

小学体育竞赛活动与校园文化建设互动探究

王玉玲

(宁夏中卫市第九小学)

[摘要]随着我国中小学教育的全面推广深化,校园文化建设成为许多学校的重点工作。校园文化体现了一个学校的文化风貌,对于学生的成长发展至关重要。在许多学校重视学生文化知识学习的同时,对于学生的身体健康素质也十分看重。因此许多学校都试图将校园文化和体育竞赛活动联系起来,尤其是小学学校。

[关键词]小学体育竞赛活动;校园文化建设;互动探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.926

一、在小学体育竞赛实现校园文化建设

小学体育竞赛的举行是学生展示自己运动锻炼成果的一个好机会,小学生可以通过小学体育竞赛中自己参加项目取得的名次成绩了解自己的锻炼效果,展示自己的锻炼水平和身体素质。通过小学体育竞赛,也可以通过激发学生的竞争意识促进学生对于进一步加强身体锻炼的要求。在举行小学体育竞赛的同时也可以进行校园文化建设。体育竞赛是专门的人员的主持下,按一定的规则制度,组织进行单一运动员或者是多个运动员组成的运动队伍之间进行比赛较量,是体育项目与社会连接的媒介。

体育竞赛的形式多种多样,包括运动会、篮球比赛、足球比赛或者大课间和专门的体育活动节等。在现代体育竞赛中,体育竞赛有了比以往古代体育竞赛更加丰富和深刻的涵义,古代体育竞赛主要是展示国家公民身体素质,解决争端,而现代体育竞赛要求运动员在充分利用现有设施锻炼提高自己,让自己有充足的准备的基础上互相比较、比拼。而且体育竞赛的各种要求更加符合人体科学理念和社会公认的体育规则;参加体育竞赛的运动人员在更加合乎道德规范准则的基础上,按照公平、公开、公正的原则上进行较量。

以运动会为例,在小学举行运动会时,开幕式当中往往会有一些播音员念一些关于班级文化或者校园文化的短片稿子,稿子上一般写着我们的校园文化是什么,在今天的比赛当中我们将秉持着怎样校园文化的精神来参加比赛等。这就是在小学体育竞赛当中进行校园文化建设。让小学生们在参加校园体育竞赛的同时,能够无时无刻的感受到校园文化的感染,潜移默化的在小学生心目中树立培养校园文化。

二、校园文化建设要与体育精神相联系

要将小学体育竞赛活动与校园文化建设互动,首先要将校园文化与体育精神相联系。体育精神是体育的整体面貌的展示,是体育运动不可或缺的精神内核,是体育的理想、信念、节操及体育知识、体育道德、体育审美水平的标志,是体育运动的支柱和灵魂。而学校校园文化建设是校园建设不可或缺的一部分。学校文化是指一所学校在长期的发展过程中诞生的一种群体的一是文化,即学校内成员的共同的价值观念,包括群体意识、行为规范等,也是一所学校精神面貌和文化风气的集中表现。

良好的校园文化离不开对体育精神的建立和推广,体育精神是校园文化不可或缺的一部分。将体育精神的推广融入校园文化建设当中去,可以在无形中促进校园体育竞赛活动的举行。通过平日里的校园文化建设在学生心目当中种下体育精神的种子,让学生在参加体育活动的时候能够自觉遵守和践行体育精神,做到“比赛第二、友谊第一”。小学生由于自身发展的限制,对于参加体育竞赛正确的认识,导致一些小学生在参加体育竞赛时试图采用一些不正当的手段,例如在赛跑时抢跑或者在裁判看不见的地方偷偷的越过跑道线,缩短比赛路程,或者在一些球类比赛当中攻击对手,给对方下绊子。这

些行为无疑会损害体育竞赛的公平公正,也体现了小学生体育精神的缺乏。所以在校园文化的建设当中,离不开对体育精神的推广与传播,只有这样才能让融入了体育精神的校园文化建设推动小学体育竞赛的正常举行。

三、目前小学体育竞赛和校园文化建设现状

在小学体育竞赛方面,同一地区的小学学校往往有很多座,这些小学学校之间有时会联合在一起举办一些县级或者是市级甚至是省级的小学体育竞赛,优胜的甚至可以参加全国的小学生体育竞赛。但是在这些小学学校内部,除了要参加体育竞赛的参赛队员,学校内的其他学生对于这些体育竞赛并不感兴趣,甚至有的学生都不知道有人参加了这种大型的小学体育竞赛。

比如说一个小学参加了市级的小学生体育竞赛,是关于足球比赛的竞赛,为了取得好名次,这所小学对校队的成员进行了集中训练,甚至在上文化课的时候也去训练。而学校内的其他学生却并不知道这些小生去参加了比赛。而在参加完比赛以后,学生无论取得了好名次或者坏名次,学校基本上都不会在校内大肆宣传,往往是在校园内无人问津的宣传栏上贴上照片发个通知。这样做无疑不利于通过小学体育竞赛来进行校园文化建设。

其次是校园体育基础设施的缺少。一些小学缺少专业的体育设施,有不少体育设施常年没有更新,设施老化,不仅不能够用于体育竞赛,甚至存在一定安全隐患。此外一些小学虽然体育设施完善,但是除了在举行正式的体育竞赛时,往往没有机会给学生使用,甚至在体育课上都没有机会。在举行小学体育竞赛时,基础设施差的小学学校可以去基础设施完善的学校进行。总而言之,小学学校要充分利用现有的体育资源进行举行体育竞赛,加强体育竞赛宣传,在进行体育竞赛的过程中实现校园文化建设。

结束语

综上所述,随着我国的义务教育事业的发展,越来越多的学校开始重视校园文化的建设,与此同时,随着新课改的推动,学生的身体素质收到越来越多的关注,人们都希望学生能够在学习文化知识的同时保证学生良好的身体状况。因为小学生正处在身体和心理发展的关键阶段,容易受到外界各种因素的影响和熏陶,是为未来发展打下基础的重要阶段。通过将小学体育竞赛与校园文化建设互动,可以从精神上和身体上促进小学生的成长发展。所以,在小学校园内,将小学体育竞赛活动和校园文化建设联合互动成为许多体育教师的研究方向。

参考文献:

- [1]方圆.有效提高小学体育课堂教学效率的策略探究[J].考试周刊,2021(53):109-110.
- [2]陈建军.关于在小学体育教学中开展德育工作的思考[J].吉林教育,2021(07):85-86.
- [3]托勒恒·卡布提.关于提升小学体育教学质量的策略探析[J].新课程,2020(40):89.