

# 历史教育对青少年价值观的影响

杨鹭羽

(山东师范大学历史文化学院2018级)

**[摘要]** 价值观决定人的自我认识,影响人的理想、信念、生活目标和追求方向。青少年正处于身心发展的关键时期,他们不仅身体成长迅速,而且心智发育也逐渐趋于成熟,会受到各种因素的影响,慢慢形成自己的价值观。历史教育具有很强的育人功能,对于促进青少年综合素质的提升,帮助他们树立正确的价值观具有重要作用。本文从历史教育对青少年民族自豪感、责任感、使命感、是非观和思想格局方面的作用,浅要分析了历史教育对青少年价值观的影响。

**[关键词]** 价值观; 历史教育; 青少年

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.468

青少年正处于身心发展的关键时期,他们不仅身体成长迅速,而且心智发育也逐渐趋于成熟,会受到各种因素的影响,慢慢形成自己的价值观。历史是一门社会学科,具有很强的育人功能和作用,对于促进青少年综合素质的提升,帮助他们树立正确的价值观具有重要作用。近些年,随着我国综合国力的不断提升,人民生活水平显著提高,青少年教育问题成为了社会关注的焦点问题,为此国家不断深化教育改革,教育部提出了发展学生核心素养的教育理念,而历史意识和价值观是历史学科的核心素养之一,对学生进行正确价值观的培养是历史教育的重要任务。那么历史教育对于青少年价值观的影响具体体现在哪些方面?本文在理论研究的基础上,结合一定的实践探索,从以下几个方面展开分析。

## 一、历史教育能够增强青少年的民族自豪感

所谓人生观,就是个体对周围的客观事物(包括人、事、物)的意义、重要性的总评价和总看法。主要包含两个层面,在价值取向、价值追求上,凝结为一定的价值目标,在价值尺度和准则上,影响人们判断事物价值大小的标准。<sup>[1]</sup>我国有着辉煌的历史和灿烂文化,从古至今一直屹立于世界民族之林,但在近现代历史中,我国经历了坎坷的历程,近百年的时间里一直处于内忧外患之中,被西方国家赶超,饱受屈辱。直至新中国成立才奋起直追,经过几代人的努力,虽然已经在崛起,但与世界发达国家相比仍然有一定的差距。这种背景下,崇洋媚外的社会风气一直存在,对于青少年的健康成长也造成了不利的影响。而历史教育能够让青少年在我国辉煌的历史中感受到中华民族的伟大,四大文明古国、四大发明、开元盛世、丝绸之路等等,以及新中国成立后创造的各种奇迹,都能让青少年认识到中华民族对于推动世界发展和进步所做出的巨大贡献,使他们感受到强烈的民族自豪感,从而提升青少年的民族自信心,这对于促进青少年形成正确的价值观具有积极的意义。

## 二、历史教育能增强学生的责任感与使命感

责任感与使命感是价值取向和价值追求的具体体现。青少年是国家的希望,是未来社会主义建设者,他们的价值取向直接影响着国家未来的发展。中国历史也是一部中华民族的发展史和奋斗史,在五千年的发展历程中,无论面对何种灾难和困难,中国人民从来没有放弃和妥协,无数先辈在国家危亡时的大义凛然和民族抗争中的英勇无畏,尤其近代中国人为实现中华民族的伟大复兴而做出的努力,以及取得的成就,这些历史教育,都能让青少年更深刻的理解“国家”与“民族”的概念,认识到国家统一、民族团结、社会稳定对于国家发展的重要性,从而激发他们的爱国主义情感,逐渐形成对国家、民族和社会的责任感与使命感,形成正确的价值观。

## 三、历史教育会影响青少年的荣辱观与是非观

新中国成立以来,我国的社会发展经历的几个大的阶段,改革开放之后“崇洋”和“拜金”现象严重,对于青少年价值观的形成也产生了不良的影响,这对于他们未来的健康成长和

全面发展是极为不利的。我国是四大文明古国中唯一延绵至今的国家,铸就了灿烂了中华文化,拥有独特的文化价值体系,有着丰富而宝贵的思想文化遗产,形成了许多优良传统和品质,这些都是我们的宝贵财富。历史教育是文化传承的重要载体,能够对青少年进行优秀传统文化教育,使他们继承和发扬先辈们的优秀品质和传统美德,还能通过对历史人物的分析来培养学生对是与非、善与恶、美与丑的辨别能力,这些都会影响青少年的荣辱观和是非观,从而对他们价值观形成正面的引导。

## 四、历史教育能使青少年甄别和抵制错误历史观念

在当今社会,很多历史人物和故事被完全娱乐化了,大量的小说、电视剧、电影,甚至游戏中的历史人物被曲解和虚构。据调查,很多青少年的历史知识来源主要是网络以及影视作品,由于青少年认知较为有限,他们还不能明辨哪些是真实的历史,哪些是虚构的故事,所以很容易对他们的历史观产生错误的引导。历史观的混乱势必带来思想的混乱,对历史人物和事件的褒贬,必然会影响到青少年对当今社会、制度和人物的价值评判,从而影响他们自身价值观的形成。<sup>[2]</sup>历史教育具的育人价值可以让青少年通过学习历史,吸取前人的经验教训,从而完善自己的认知,提高自身历史文化素养,获得更好的发展。同时,较高的历史文化素养也是青少年甄别和抵制错误历史观念最有效的武器,对于青少年形成科学的历史认知,正确地评价历史和历史人物,形成正确的国家观、民族观、文化观都有十分重要的影响。

## 五、历史教育能够拓展学生的视野

中国作为世界的大国,必须具有大国的眼界与格局,作为未来社会主义的接班人,青少年也应具备开放、包容的博大胸怀,将来才能完成人类命运共同体的构建。中国是世界的一部分,中国的历史发展与世界历史的发展进程有着紧密的联系。历史教育不仅让青少年了解中国的历史文化,而且让他们了解世界各国的历史进程,能够极大丰富学生的认知,拓展学生视野,这对于青少年价值体系的形成有很大影响。

青少年是国家的未来和希望,承担着建设社会主义,完成中华民族伟大复兴的重任,塑造他们正确的价值观是必要的,这关系到我国未来的兴衰。历史教育能够让青少年从历史进程中认识国家、民族、社会与个人的关系,能够影响他们的民族自豪感、责任感、使命感,以及荣辱观和是非观的形成,对于他们价值观的具有十分重要的影响。因此,国家和社会都应认识到历史教育的重要作用,尤其要重视历史观和价值观教育,使青少年形成正确的价值观。

## 参考文献:

- [1] 陆学水. 历史教学中学生情感态度与价值观的培养[J]. 西部素质教育, 2017, 3(10): 173.
- [2] 马敏. 历史观、价值观是当代历史教育的关键——以青少年历史教育为中心[J]. 探索与争鸣, 2020(09): 43-46.