

试论小学数学教学与学生生活实际的结合

韩雪飞

(临城县实验小学 河北邢台 054300)

[摘要]数学是一门和生活联系比较紧密的学科,小学数学老师在课堂教学中需要结合学生的日常生活开展教学,以提高学生的学习兴趣,本文就具体实例谈谈小学数学教学与学生生活实际的结合。

[关键词]小学数学; 学生生活实际

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1766

数学是一门和生活联系较为紧密的学科,数学中很多知识都来源于生活,同时数学中很多原理也广泛运用于我们的日常生活,给我们的生活带来了很大的便利。比如利用圆的性质发明的车轮,可以极大地提高我们出行的速度,节省了大量的人力和物力。小学阶段的数学教学对于提高学生对于数学的学习兴趣,引导学生养成良好的数学学习习惯,培养学生的数学思维,打好学生的数学学习基础具有重要的作用。相对于其他学科的学习来说,数学中的一些知识点相对比较抽象,需要学生具备一定的理解能力,因此小学数学老师在课堂教学中应该利用一些生活中的例子,让数学生活化,这样才能提高学生对于数学的学习兴趣。那么在具体的课堂教学实践中,小学数学老师应该如何更好地促进数学教学与学生实际生活的结合呢?

一、用生活中的例子设计导入

课前导入是课堂教学中一个重要的环节,良好的课前导入设计可以吸引学生快速进入学习状态,提高学生的学习积极性。因此小学语文老师在课堂教学中就可以利用一些生活中的事例,来吸引学生的学习兴趣,同时也可以作为一个切入点,启发学生进行思考和学习。在小学数学教学中,利用生活中的例子设计教学导入,有利于引发学生的共鸣,激发学生的学习兴趣,让学生快速投入到新课的学习中来。比如说,在学习六年级小学数学课本中有关于圆的知识的时候,老师就可以利用学生中的一些实例来设计课前导入。老师可以利用多媒体技术,给学生展示一些物体,车子,下水道井盖,瓶盖等等,然后让学生寻找这些图片中的共同点。通过观察,学生就可以发现这些图片中的物体都是圆形的,然后老师就可以进一步启发学生:为什么这些物体要制作成圆形呢?有什么好处?在学生的日常生活中,圆形有些非常广泛的运用,汽车的车轮设计成圆形,可以减少前进的阻力,同时也比较平稳,下水道井盖设计成圆形,瓶盖设计成圆形,可以方便使用。通过这种方式,可以让学生充分意识到数学和日常生活的联系,同时,结合学生的日常生活,也可以让学生联系自己的生活实践进行思考,可以给他们提供一定的参考,有效拓宽学生的思路,帮助学生进行思考。

二、结合生活实际,提高学生的运用能力

新课标提出,学校教育要注意提高学生运用所学知识解决实际问题的能力,这样有利于提高学生的数学核心素养。并且随着素质教育的进一步发展,社会发展越来越需要具备综合能力的学生,也就是说,除了一些基础知识的教学之外,小学数学老师在课堂教学中还应该重视学生运用能力的培养,要提高学生对于所学内容的迁移和拓展能力,因此小学数学老师在课堂教学中就需要注意结合学生的一些生活实例,将所学的知识

和学生的日常生活结合起来,这样可以有效提高学生对于所学知识的运用能力。比如说,在学习小学数学课本中有关于多边形面积的时候,老师可以结合学生的日常生活,帮助学生进行思考和学习。如,小明家新买了一套房子,利用图片给学生展示这个房子的平面示意图,并且标注出各个单位的长度,然后让学生利用所学知识,计算这个房子的实际使用面积。在这个过程中,学生会发现,这个房子的形状并不是规则的,是有一些多边形的存在的,那么如果要正确地计算这个房子的面积,应该如何更好地进行计算呢?这个时候老师就可以给学生讲解有关于多边形面积的计算方法。在这个过程中,学生会发现一些问题,并且在老师的帮助下解决这个问题,这样就可以提高学生利用所学知识解决实际问题的能力,有助于学生的数学学习。

三、结合学生的生活经验,理解数学中的知识点

在学生的数学学习中,有一些是和学生的日常生活密切相关的,因此小学语文老师在课堂教学中,就可结合学生的生活体验,来帮助学生理解这个知识点。比如说,在学习船在不同水流中的行驶速度的时候,为了帮助学生更好地理解,老师可以让学生回想自己骑自行车的经历,就是如果当学生顺风骑车的时候,就会发现比较简单,速度也比较快,但是如果是逆风,那么就比较困难,速度也比较慢。这个时候学生就可以更好地理解“船的顺水行驶速度=船在静水中的速度+风速,船逆水行驶的速度=船在静水中行驶的速度-风速”,通过这种方式,可以帮助学生更好地理解相关的知识点。

四、结束语

总之,数学和学生的日常生活有着密切的联系,数学知识在日常生活中也有着广泛的运用,因此小学数学老师在课堂教学中就需要结合学生的日常生活开展教学,这样可以帮助学生理解知识点。在具体的课堂教学中,老师可以利用一些日常生活中的实例,设计课前导入,可以结合生活实例,提高学生运用所学知识解决实际问题的能力,还可以结合学生的生活体验,帮助学生理解数学知识。

参考文献:

- [1] 陈小敏.论小学数学课堂教学与生活紧密结合促进学生发展[J]. 少年少女, 2018, 2(24): 40-41.
- [2] 邱雨萍.浅谈小学数学教学与学生生活实际的结合[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018, (18): 123.
- [3] 陈祥发.农村小学数学教学要与学生生活经历融合的探索[J]. 赤子, 2018, (18): 84.
- [4] 杨素,王淑清.浅谈小学数学教学与学生生活实际的结合[J]. 学周刊, 2018, 5(5): 42-43.