

且教且育 静待花开

褚苑琇

(云南省保山第一中学 云南 保山 678000)

[摘要] 学校无小事,处处有教育,事无大小,教法无形,且教且育,静待花开。

[关键词] 教育;静待花开

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2725

蔡元培先生在《中国人的修养》一书中说到:“决定孩子一生的不是学习成绩,而是健全的人格修养”。深以为然!

成绩固然重要,但成绩一定不是最重要、也不是唯一重要的东西。如今,社会、家庭、学校以及学生自己却把成绩明显得摆在了第一位。社会关注的不是孩子的品行以及孩子的发展,更多得关注的是成绩。很多家长也对成绩趋之若鹜,孩子考差了,不问青红皂白,先骂一顿。很多老师紧盯的也是学生的学习情况,与教学无关的事一律不管不问。就连学生自己,音乐课、体育课、听讲座等活动,也要带点学习资料才安心。大部分高中生,与学习无关的活动一律不参加。我们学校开设的每周一节的文创课、科创课,是学生开阔眼界、增长见识、学习课本之外知识的绝佳机会,尽管我已经在班里大力宣传过,我们班还是有一半以上的人无动于衷,选择留在教室里写作业。

这是一个快速发展的时代,是最好的时代,也是最坏的时代。好的是社会充满了更多的机遇,坏的是整个社会都在焦虑,就连教育本身也都成了急急忙忙的样子。大学生自杀的事件频频发生,有些甚至是研究生,是博士,他们成绩不优秀吗?优秀!太优秀了,优秀到他们眼里容不得半点沙子,稍微一出差错他们就不能原谅自己,无情得选择了结束自己的生命。生命都没有了,一切还有什么意义呢?

当班主任的第一天,学生还没有报道结束,中午,吃饭的时候,我接到了一个学生家长的电话。电话那头,是我们班A同学的父亲,他用非常担心得语气跟我说:“褚老师,我是xxx家长,我很担心他,请你帮我多留意他,我们是单亲家庭,他妈妈从小就离开了我们,我又是残疾人,眼睛看不见……他心理负担有点重,我很担心他,怕他想不开”,等等,想不开是什么意思,我的心咯噔了一下,被吓到了。这才开学第一天,我连他孩子是谁都还没有搞清楚就跟他说他孩子心理有问题。接下来的几天,我陆续了解到我们班大多数孩子的情况:B同学父母去年出了车祸,失去了母亲,父亲截肢,家里只有他和坐轮椅的父亲相依为命;C同学父亲九年前因病去世,母亲一个人把他拉扯大,家里还有一个正在上大学的哥哥,生活很是困难;D同学父母双方都是聋哑人,有电话也联系不上;E同学在年幼时就失去了父亲,和母亲相依为命;F同学是留守儿童,家里只有年迈的奶奶一个人,在校读书还要担心奶奶是否能够生活自理;G同学父母离异……开学后整整一个月,我几乎都是在眼泪中度过的,这些孩子真的太可怜了,小小年纪就承受了那么多。15岁,本该是无忧无虑,欢喜雀跃的样子,在他们身上我看到的却是老气横秋,一脸沧桑,没有笑模样。我们班大多数孩子来自农村和山区,只有5个城里面的孩子,在开学做自我介绍时,大多数孩子站起来都低着头,

第一句话就是:我叫xxx,我性格比较内向……有些孩子在自我介绍时坦言自己是第一次来保山。

刚开学时,德育处收集了他们的兴趣爱好和理想,我们班孩子的兴趣泛泛可陈,有的甚至是空白的,而他们的理想,有好几个同学都填了北京大学、清华大学。有一个女生让我印象非常深刻,她填的是“北京大学,当老师”,一开始我以为她的目标是去北大当老师,一个偶然的的机会问起才知道,原来她的目标是考上北京大学,我又问她目标是考北大,为什么又说当老师呢?她的回答让我愕然:先考呗,能考上就考,考不上就去当老师……进一步了解后我才发现,原来我们班那些清华北大的孩子不是因为有着崇高的理想,而是,他们只认识清华北大。为了增加他们的见识,我每天下午7:00到7:30都会给他们观看一个科普视频+一个介绍大学的视频,希望通过视频去了解外面的世界,认识社会,从而进一步认识自己。

面对这样一个班级,这样一群敏感的孩子,我如履薄冰,战战兢兢。同情和哭泣是没有用的,我告诉自己,我自己必须首先坚强起来,尽自己所能帮助他们。如何帮助他们呢?我想对他们最大的帮助就是帮助他们考上理想的大学,改变命运,过上幸福的生活。但成绩不是一蹴而就的,首先得先让他们自信起来,乐观起来,让他们适当得放松,不要一来就绷紧了弦。因此,我制订了以下四个近期培养目标,通过主题班会的形式来一步一步实现:

- 一、热爱生命,敬畏生命,生命安全优先于个人发展。
- 二、健康的体魄,阳光的心态,身心健康是发展的基础。
- 三、积极乐观,勇敢自信,永不言弃,赢在终点。
- 四、不要害怕读书苦,那是你去看世界的路,或许是唯一的路。

首先,对他们进行了热爱生命、敬畏生命的主题教育,告诉他们生命的无限可能,告诉他们社会需要他们、家庭离不开他们,美好的未来等着他们亲自去创造。

其次,针对我们班很多学生一味得苦读书,一坐就是一整天的现状,对他们进行了身心健康的教育,并要求他们自己每天进行适当的体育运动。

而自信教育和励志教育是整个德育过程中都在进行的主题,只要有合适的素材,见缝插针得都在进行。

通过将近半个学期的努力,我们488班终于不再那么死气沉沉,也能看到孩子们的笑脸了,虽然他们还是不够自信,参加活动不够积极,学习还找不到方法,但我相信通过不断的积累,不断的努力,且教且育,终有一天他们会绽放出自己的光彩!

参考文献

- [1] 沈玉成. 静待花开[J]. 教育界, 2018(8): 134-135.