

# 《电子商务基础》课程思政教学探索

陈希

(安徽工程技术学校 安徽 宿州 234000)

**[摘要]** 大学阶段的学生思想趋于成熟, 发展变化很大, 是人生观世界观价值观形成的重要时期, 在这一阶段对学生进行深入充分的思想政治教育, 直接关系到高校培养什么样的人, 如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。《电子商务基础》作为一门在高职院校多数专业普遍开设的课程, 是非常重要的思想政治教育工作阵地。

**[关键词]** 电子商务基础; 课程思政; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1142

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调, 要把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 各门课都要守好一段渠, 种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行形成协同效应。那么, 如何在高校专业课程教学中融入思想政治教育内容, 开展课程思政教育, 是摆在各高校教育教学工作者面前的一个新课题。立足这些实际问题, 笔者将从电子商务的产生和发展与爱国主义教育相融合、网络营销与职业道德教育相融合、电子商务安全与法治观教育相融合、跨境电子商务与人类命运共同体理念相融合等四方面尝试探索出有可操作性的教学设计并力求改善这一现状。

## 一、《电子商务基础》课程基本概况

电子商务基础课程是学习电子商务基础理论知识的重要课程, 许多高校的电子商务、市场营销、国际贸易等专业都开设这门课程。电子商务基础主要涉及客户关系管理、移动电子商务与物联网、电子政务等内容。通过电子商务基础课程的学习, 学生掌握电子商务的基础理论、专门知识、电子商务系统分析与设计方法以及电子商务运作管理能力, 并具有从事电子商务实际工作的基本技能和初步能力。但是以往的教学方式更侧重于专业知识技能的传授, 而忽略了专业课程育人的功能。因此应将思想政治教育与课程理论教学、实践训练充分结合, 更好地发挥专业课堂育人功能。

## 二、《电子商务基础》课程思政设计思路

本课程通过问题导向, 任务驱动, 实施线上与线下学习相结合, 理论与实践学习相结合, 让学生了解新现象, 弄懂新模式, 掌握新技术, 形成好的思维方式, 具备电商基本技能, 防范电商存潜在风险, 把握电商发展新方向, 达成认识电子商务, 爱上电子商务, 开始电子商务的目标, 并且推进课程思政建设, 发挥好本课程的育人作用, 将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。

电子商务基础课程思政内容可以与专业知识进行如下融合:

### (一) 电子商务的产生和发展与爱国主义教育相融合。

中国电子商务前景较好, 存在巨大的经济潜力。信息技术和通信技术的发展, 可以引导学生积极投身科技事业的发展, 为实现科技强国目标贡献力量。特别是可以重点讲清中国5G通信技术的发展历程及取得的重大突破, 引导学生刻苦钻研、勇于创新、攻坚克难、努力学习, 为中国的科技发展不断努力奋斗, 增强民族自信心和自豪感。

### (二) 网络营销与职业道德教育相融合。

网络营销与职业道德教育相融合。网络营销是伴随着互联网进入商业领域的, 随着电子邮件和搜索引擎的广泛应用, 网络营销显示出巨大价值。网络营销作为现代营销的一种重要手段, 必须遵守一定的市场规则和伦理道德, 可以结合思政课中的职业道德教育内容进行讲授。职业道德教育是大学生道德教育的重要内容, 是大学生形成正确道德观的重要影响因素, 对大学生的择业与就业产生重要的指导作用。任课教师可以选取网络营销的典型案例, 挖掘其蕴含的职业道德元素和价值, 引导学生遵守社会主义的职业道德, 做新时代合格职业人。

### (三) 电子商务安全与法治观教育相融合。

随着电子商务的深入发展, 电子商务安全随之成了不可

忽视的问题。电子商务面临着个人计算机和手机病毒、流氓软件、木马程序、网络钓鱼等威胁。近年来, 不断出现网上购物购票被欺诈、木马病毒恶性攻击个人银行账户、个人信息网上泄露等现象。可见, 电子商务在发展过程中面临许多挑战。任课教师可以精心挑选一些有代表性的电子商务安全案例在课堂上讲授, 让学生参与讨论和发言, 增强法律意识和法律素养, 坚定中国特色社会主义法治信念, 积极维护电子商务活动安全。任课教师还可以筛选一些典型的电子商务司法案件, 使学生了解司法案件的审理程序, 使学生深刻认识国家坚持依法治国的决心, 坚信中国特色社会主义法治体系优越性, 引导学生自觉遵守法律法规, 维护司法公平正义。

### (四) 跨境电子商务与人类命运共同体理念相融合。

跨境电子商务是经济全球化的结果, 也是国内电子商务发展到一定阶段的产物。近年来, 随着国际贸易的发展, 我国跨境电子商务交易总额逐年增加, 随着物流和供应链的逐渐完善, 未来市场将进一步扩大。关于跨境电子商务内容的讲授, 任课教师可以适当结合“一带一路”、人类命运共同体理念、国际形势、新型国际关系等内容讲授, 巧妙融入思政内容, 使专业教学活起来, 使学生在在学习专业知识的同时, 也能了解党和国家发展的战略思想, 进一步增强对中国特色社会主义的信心。

## 三、电子商务基础课程思政实践的途径

### (一) 增强任课教师课程思政意识。

课程思政教育要真正得以实施, 要努力提升专业课程教师的思想政治素养, 提高其思想政治教育意识, 主动在电子商务专业知识讲授过程中融入思想政治教育内容, 以增强电子商务基础课程的育人功能。

### (二) 提高任课教师课程思政能力。

电子商务基础任课教师具备课程思政意识是远远不够的, 更重要的是如何提高课程思政能力, 如何把课程思政育人目标真正地落到实处。

### (三) 增加课程思政教学评价指标。

为推动课程思政建设, 电子商务基础课程教学评价要适当地增加课程思政这一指标, 为教学活动的开展提供方向和指导, 考核教师是否实施课程思政, 是否坚持新的教学理念。

## 四、总结

总之, 《电子商务基础》课程的教学目的不仅仅是简单的知识传授, 更要培养学生的实践能力, 更好地满足社会对技能型人才的需求, 专业课教学在“课程思政”的积极推动下, 积极进行思想政治教育和专业教学内容的有机融合, 把思想教育渗透到教学实践的各环节, 以多元化的教学方法开展专业课思政教育, 让学生在在学习知识技能的同时提高自己的思想道德修养, 实现“又红又专、德才兼备、全面发展”的人才培养目标。

### 参考文献:

- [1] 白东蕊. 电子商务基础[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2019
- [2] 周建良. 高职电子商务基础课程思政教育的设计与实践[J]. 电子商务, 2018(5)
- [3] 林海春. 新时代高校课程思政实践路径研究[J]. 前沿, 2019(2)