

新媒体背景下高校思想政治教育创新发展策略研究

聂敏

(漳州理工职业学院 福建 漳州 363000)

[摘要] 伴随着社会的不断发展,新媒体被逐渐应用于社会的各个领域,对我们的生活以及生产带来加大便利。将其应用于高校思政教学中,有利于改善当前的思政教学现状,促使学生主动加入学习过程,深化教育改革。基于此,课程教师需要从实际出发,重视此种教学方式的运用,借此来提升教学效果,满足学生整体能力的发展需求。本文就新媒体背景下高校思政教育创新发展进行探究,并提出相关看法,以期提升教学实效,推动教学发展。

[关键词] 新媒体; 高校思政; 教育创新; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1281

一、发挥新媒体实效,构建全新教学体系

在新时期的思政教育中,教师需要重视此种有效教学方式的运用,从而构建全新的教学体系,充分发挥此种教学方式的运用价值。结合实际情况来讲,新媒体教学方式的引入可以将复杂的知识简化,通过学习平台的构建、教学情境的创设,能够充分调动学生的参与主动性,使其主动参与到学习过程,并在这一过程中深化学生对知识的理解,并培养他们的创新意识和探究能力,整体教学效果极佳。例如,在讲解与“消费者行为的判断”相关的内容时,教师可以借助新媒体,开展有效的教学活动。在之前的教学过程中,主要是思政教师结合教学内容,直接将教学内容进行讲解,随后要求学生掌握知识。虽然此种教学方式可以保证学生的知识掌握,但整个学习过程学生处于被动学习地位,这不利于他们主动加入学习过程,教学效果也难以提升。而在新媒体下,此种教学现状得以改善。首先,教师可以将本节的教学内容上传到校内学习网站或者App平台,其中内容包括本节学习内容的重点知识、学习案例等,还包括较为简单的自测题。在上传之后,学生则是在教学流程的引导下自主完成学习任务,并在评论区留下自身在学习中遇到的疑惑,完成线上检测。其次,针对学生线上学习情况,教师在课上针对性引导。在课堂开始前,教师需要结合学生的线上学习详情,筛选其中出现错误较多的点,通过引导的方式使学生掌握其中内涵。在这一过程中,教师也可以借助案例方便学生进行理解。

二、围绕线上学习平台,打破时空限制

在当前的重大公共卫生事件背景下,基于互联网的新媒体发挥了重要的引领作用。此种教学方式的运用在很大程度上降低了事件影响,保证教学活动的有效进行。结合这一点进行思考,思政教师也可以由此获得启发,通过教育平台的创设,充分发挥新媒体的应用价值,开展线上思政实践活动。这样偏向趣味性的教学方法,可以充分调动学生的参与积极性,促使学生主动加入学习过程,并培养学生的实践能力和沟通能力,教学效果进一步提升。

例如,笔者在“消费行为的判断”一节实践活动中,通过创设线上学习平台,为学生打造趣味、体验良好的情境。首先,学生扫码进入学习平台,随即进行实践活动。围绕教学实践内容,笔者学生引申出如下案例:一名初中少年为了满足自身的虚荣心,在短短一周之内请同学们喝酒,挥霍完父亲30万的存款。随后,笔者让学生思考,面对这样的情况学生父亲可

以将责任追诉到酒吧吗?这名父亲应怎样去维权呢?如果你是酒吧老板,你会怎样做呢?结合问题,学生进行问题思考。其次,分组讨论,开展辩论活动。笔者结合学生的意见,将学生分为甲、乙两个持不同意见的小组,并将各组学生拉至两个不同的线上讨论组,在经过10分钟的讨论后,将学生拉至学习平台,开展辩论赛。在笔者的引导下,学生积极参与到讨论过程,课堂效果极佳。最后,结合学生的讨论情况,笔者将学生的看法进行总结,再从不同角度对本案例进行分析,深化学生的理解。

三、借助互联网开发学习资源库

学习资源库的开发可以为学生提供大量的思政教育资源,便于学生进行知识学习。为此,思政教师为了进一步提升教学效果,则需要重视学习资源库的开发。例如,微信公共号的开发与利用。当前,微信凭借其强大的功能,已经成为多数人生活中离不开的信息交流工具,而对思政教师而言,则可以运用此种交流工具,开设学习资源库。借助微信公众号,学生不仅可以学习更多的知识,还可以结合自身的实际需求进行成绩查询、选课等,方便学生的学习。同时,教师也需要重视资源库的更新,及时将新颖的思想、教学案例、视频等内容上传,鼓励学生关注时政,树立学生良好价值认知。

结语

综上所述,高校思政教师重视新媒体技术的运用,并将其落实于实际的教学过程,有利于提升教学效果,促进学生整体能力的发展。基于此,思政教师需要顺应教育时代的发展,重视线上线下资源的开发,借此来培养学生的主动性,使其可以主动加入学习过程,并在引导学生掌握知识的同时,树立正确价值认知,进一步实现新时期的教学目标,深化教育改革。

参考文献

- [1]林月华.新媒体视角下高校思政工作的创新思路研究[A].教育部基础教育课程改革研究中心.教育部基础教育课程改革研究中心,2020:3.
- [2]藏旭阳,张令勇,席明月.新媒体对新时代高校思政工作的影响分析——以新疆工程学院为例[J].新闻研究导刊,2021,12(06):227-228.

基金项目:2021年漳州理工职业学院横向科研项目【项目编号:20210201S】的研究成果。