

# 中专乒乓球教学存在的问题及对策

顾伟

(江苏省海门中等专业学校 江苏 海门 226100)

**[摘要]**在体育教学中,我们不仅仅需要注意培养和提高学生们的体育科学和文化素养,也需要积极激发和鼓励他们自身建立坚强的心理和体魄,因此,体育教学必须具备战略意义和主导地位。在全民体育课堂的开展中,乒乓球运动是一项重要的组成部分,作为世界上最大的国际运动,乒乓球已经受到了全国各地青少年和亲戚朋友们的广泛关注和喜爱,本文就中专乒乓球教学中存在的问题进行了探讨和研究,希望能够为相关的教育工作者提供一定借鉴。

**[关键词]**中专体育;乒乓球教学;策略研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2435

乒乓球运动是中专体育课堂的重要组成部分,在参与乒乓球运动的过程中,学生能够锻炼自身的体魄,同时促进同学之间的交流,建立真诚的友谊,这对于构建和谐的学习和成长环境,促进心理健康发展有关键性价值。从我国目前大部分的实际教育现状看来,基础教育过于模式化,教学设计缺乏创新性和活力,过于依赖教材开展课堂,无法充分吸引学生们的体育课堂学习兴趣。另一方面,随着我国现代教育理念的不断推进,社会对于人才的要求越来越全面化,因此,在体育教学中,我们要文化课教学和体育课教学两手抓,从而培养全面发展的新时代人才<sup>[1]</sup>。

## 一、中专乒乓球教学中存在的问题

在我国中专乒乓球课程教学过程中,仍然存在着以下几个方面的问题亟待解决:首先,乒乓球教学场地不足,设施落后,很多学校的财务部门对于体育学科的投资不足,学生需要轮流到场地开展运动。实际上,乒乓球课程对于场地和设施的要求不高,场地可以在室内也可以在室外,另外,乒乓球台、乒乓球拍以及乒乓球等基础物品的价格也不高,只要是数量能够满足学生的人数需求即可。然而,很多学校甚至不能够满足4人一张台,这种状况极大地影响了教学效率和教学质量,硬件设施的缺乏是亟待解决的问题<sup>[2]</sup>。

另外,乒乓球课程的教学课时过少,学生的自主活动时间不足。受到传统应试教育思想的影响,很多学校过于重视文化课教学,甚至压榨体育课教学课时,加上雨雪天气和雾霾,导致学生们的锻炼时间大大减少。乒乓球是一项技术要求较高的学科,只有持之以恒的练习,才能够掌握高招的技术。教学时间的减少让学生难以有效巩固基础技术,长此以往,学生将会失去对于乒乓球的兴趣。

## 二、中专乒乓球教学开展策略

### (一) 加大资金投入,重视乒乓球教学

学校要从思想上重视乒乓球教学,加大对于此方面的资金投入,加强对于教学场地的建设,并且购买更新乒乓球拍、乒乓球桌等设备,为学生学习提供良好的硬件支撑。另一方面,要严格保证乒乓球课程教学时间,不能够被应试教育思想所影响而缩短课时,要保证学生能够长久地投入到乒乓球运动之中。

### (二) 尊重学生主体地位,强化学生学习兴趣

体育教师要针对学生的实际情况开展调研,包括学生的乒乓球水平、乒乓球兴趣等,同时,要尊重学生的主体地位,保证他们能够平等的与教师进行交流和沟通,有效学习乒乓球技术。除此之外,必须要综合调动多方面的资源开展乒乓球课程建设,利用健康的教育资源,保证学生掌握高超的乒乓球技巧。教师是教育体育中的关键人物,必须要勇于改变传统教学模式当中的弊端,建立与学生之间的平等关系,从而使学生能够乐于参与到教学当中来。体育教师也要及时的创新教学手段,采用观摩、多媒体、视频投影等激发学生参与兴趣,加强学生的锻炼意识,保证学生综合素养的提升<sup>[3]</sup>。

### (三) 开发多元化的乒乓球活动,培育学生锻炼习惯

为了更加深入的在体育分层教学中培育学生乒乓球素养,教师就必须充分调动一切有利因素,丰富体育项目,从多个

角度来开展乒乓球教学。要从以学校为主的空间拓展到学校、社会、家庭。学生们的性格爱好各不相同,可以根据学生的喜好、性别对全体同学进行分组,不同的课程能够锻炼学生不同的能力。例如,乒乓球快速击打课程可以锻炼学生们的反应能力,学生只有遇事冷静,不骄不躁,才能够获取胜利;乒乓球双打课程中,学生必须要开展集体合作,只有队员与队员之间形成密切的配合,才能够体验成功的乐趣。除此之外,教师可以充分运用场地资源开展健康行为观念教学,每学一项乒乓球技术,教师应为学生们讲解此项技术的关键以及注意事项、易犯错误,步法如何移动才能够有效保护自身的健康并且取得较为优秀的成绩,并且鼓励学生积极报名参加各项赛事,将所学习的乒乓球知识,用于自己的切身实践中,牢固树立“健康第一”终身运动的思想,关注健康。同时,学校要善于邀请专家、优秀队员、名师来学校进行座谈、交流与讲解,通过开展问题答疑、一对一指导等环节,帮助学生建立完整的乒乓球知识体系。

### (四) 科学合理安排体育分层课程,提高学生的能力

在学校体育教学过程中,教学实践是一项非常重要的工作内容,教师不但要注重理论方面的教学,更要注重实践方面的引导。体育教师要善于引入多元化的教学策略,科学合理安排体育分层课程,并且以自身的切实行为,为学生们树立一个良好的榜样,要真正将体育分层观念融入到教学过程之中,将其放置到战略性地位。大部分学生热爱娱乐活动,教师应当抓住学生们的这一心理特点,通过多元化的游戏竞赛活动,让其逐渐感知到乒乓球活动的趣味性,真正让学生认知到体育活动的意义与价值,深化对于内容的理解程度。教师可以创设相关的教学情境,比如形象诙谐的讲解,规范的动作,吸引学生的兴趣,引导学生主动投入到学习活动中去,促使他们体验到体育课的快乐。在竞赛活动的开展过程中,学生与学生之间需要进行沟通与交流,从而加强了团队协作能力,发扬了不怕吃苦敢于拼搏、乐观向上的精神,另外,抓住学生争强好胜的性格特点,多开展游戏竞赛活动培养他们建立正确的竞争意识<sup>[5]</sup>。

## 三、结语

总而言之,在中专体育课堂中,乒乓球是一项学生非常感兴趣的课程,其能够帮助学生缓解学习压力,强身健体,学会合作,是一项重要的体育活动。我们必须重视乒乓球课程,加强教学手段的更新,从而促进学生养成终身体育习惯。

## 参考文献

- [1] 苏永佳. 乒乓球课存在的问题及对策研究[J]. 青少年体育, 2016(06): 75-76.
- [2] 李卓允. 上海市体育专项化与大学体育个性化乒乓球教学衔接的研究[D]. 上海师范大学, 2018.
- [3] 王伟. 林州市中学乒乓球开展现状与发展对策研究[D]. 河南大学, 2012.
- [4] 周保宏. 西安地区农村全日制乒乓球活动开展现状及对策研究[D]. 西安体育学院, 2012.
- [5] 张凯斐. 上海市乒乓球专项课程实施的研究[D]. 上海师范大学, 2017.