

在初中语文教学中如何提高学生的表达能力

金欣

(江西省高安市杨圩镇杨圩初级中学 江西 高安 330821)

[摘要]表达能力能够反映出一个人的能力及素养,提高学生的表达能力可以增强他们的社会适应力,也为步入社会后的发展奠定基础。因此,结合当前初中生的实际情况,教师需要改变教学理念和教学方式,确保学生能够获得最高效的表达能力培养。下文就初中语文教学中如何提高学生的表达能力,展开分析和研究,希望为语文教学提供有效的借鉴。

[关键词]初中语文;表达能力;提高

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.386

引言

教师应该在日常的课堂当中融入更多的教学方式,在提高学生表达能力的基础之上,还能增加课堂的效率,提高学生的综合学习能力,为国家和社会培养更多多元化的人才,这就是现代教育的一个综合发展目标。语文这一门课程的学习需要学生掌握更多语言类的艺术,在语文学习的时候兼顾其他方面的综合发展,这才是现代教育建设综合人才的一个基础目标。在这样的基础之上,学生能通过语文的学习,学习更多的语言思维,在以后的人生道路当中也能获得更多的帮助。

一、初中语文教学存在的问题

在目前的初中语文教学当中,虽然新课程教育给教师提出了与语文教学相关的新要求,但是很多教师仍然采用的是传统的教学方法,教师在教学时仅仅停留在课本当中,这是目前语文教学的一个发展现状。这种传统的教育模式相对来说比较简单,而且也比较枯燥,给学生传递的往往只是课本当中的内容和信息,忽略了语文这一门语言学科应该有的综合素养。在现在语文学科的素养基础之上,学生应该注重更多元化的学习,学习语文的时候能结合生活,或结合其他学科,以掌握更多的知识。通过这样的方式,能尽快突破和改变目前初中语文教学存在的问题,这就是非常不错的一种新教育的理念。但是现在语文往往就忽略了这些方面的日常训练,教师也忽略了这些学生应该掌握的技能。其中语文的学习能帮助学生提高学生的表达能力,在学生出社会之后,表达能力也能给学生自己带来更多的优势。

二、如何提高学生语文表达能力

(一)创新教学模式,以小组讨论学习增加课堂沟通

随着现在新课程不断地改革与发展,在实际的教育当中,教师应该以培养综合学生的实力发展为基本的教育目标,在实际的教育当中应该创新传统的教育模式,比如教师在课堂的教学当中,可以采用小组讨论这样的方式增加整体的课堂沟通,这样也能让学生在沟通中提升自己的表达能力。如何把自己的观点能阐述出来,让其他同学能理解并且接受,这就是提升表达能力的一种方式。比如八年级下册《桃花源记》,这篇文章主要讲的是捕鱼人去外面无意间发现了世外桃源的一个综合故事。教师在讲解这一篇文章的时候,可以让学生感受到世外桃源的美景。教师通过文言文的阅读,能让学生在理解这一篇文章的时候,可以把学习的知识点总结出来。首先,教师在课堂教学的时候就需要整理这一篇文章的逻辑思维,把文章分成几个部分给学生讲解更多的问题,提出让学生自主学习的框架。在这样的基础之上,学生进一步了解文章的时候,就可以通过小组讨论这样的方式解决在学习过程当中产生的问题以及对阐述文章的理解。这样在小组讨论的过程当中能通过交流这样的方式总结出更多的问题,并且通过小组讨论能及时地把这些问题解决掉,这样就能让更多的学生参与到课堂的学习当中,并且通过小组讨论也能锻炼学生的综合思考能力与表达能力。通过这样的方式,教师仅仅扮演的是一个引导的角色。以学生为主体的教育模式是现在新课程改革的一个教育发展方向。通过

小组讨论总结出问题,表达出自己的想法,进一步反馈给教师,教师在以后的教学当中也能总结更多教育的经验,不断创新和满足更多学生的学习需求,这样也能锻炼学生的问题,处理能力以及表达能力。

(二)组织实践活动,给予学生表达的机会

实践是检验真理的唯一标准,在语文教学中合理地进行实践活动,培养学生的表达能力,可以提高培养的质量和效率。首先,教师应该认识到学生之所以表达能力弱,很大一部分原因在于没有足够的表达机会,所以教师必须想办法为学生创造出锻炼表达能力的条件。教师在开展写作教学活动时,不要直接让学生写文章,而是先让学生以语言表达的形式,说出一段与写作主题相关的话。以“推荐一个好地方”题目为例。教师将课堂交给学生,让学生通过语言为大家介绍一个自己认为好的地方,有的学生会通过绘声绘色的语言,向大家介绍自己去过的风景区。其次,教师还可以为学生提供更大的实践舞台,一来锻炼学生的表达胆量,二来创造良好的表达机会。例如,教师运用学校的资源,组织开展大型的演讲活动,不要规定演讲的主题,更不要限制演讲的内容和形式,只需要鼓励学生大胆展示,勇敢表达。学生在大型的演讲活动中,不仅提高了自己的表达胆量,还提高了表达的能力。

(三)组织书面表达作文比赛

学生的综合表达能力不仅仅是在说上面,学生的书面表达也是一个重要的表达能力。在课堂的实际教学当中,提升学生的作文实力是教师应该重点关注的一个内容。教师在日常教学中应积极地组织更多作文比赛,这是非常不错的一种活动,也是能提升学生书面表达能力的一种方式。比如教师通过开展作文大赛这样的活动,在提升学生的表达能力基础之上,能融入更多的作文写作模式,也能让学生在开展这一活动当中能积极参与作文写作,把自己更多的想法写在文章当中,这样也能让教师了解学生的思想内容,在这样的基础之上不仅能提升学生的写作能力,还能进一步提升学生的综合表达。

结束语

综上所述,在实际的初中语文学习的过程当中,对于这一门语言类的学科学习,学生应该掌握更多的学习技巧与方法。教师在提升学生综合表达能力的时候,也需要从不同的角度进行思考和分析,转变自己在课堂当中的教学模式,让学生能从说与写这样的两个角度进行综合表达能力的提升,满足现代社会对与新型人才的相关需求,为社会和国家输送更多专业化的人才,完成现代教育的根本任务。

参考文献:

- [1] 赵廷芬. 浅析在初中语文教学中如何提高学生的表达能力[J]. 考试周刊, 2018(08).
- [2] 熊卓. 浅析在初中语文教学中如何提高学生的表达能力[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019(34).
- [3] 王日军. 浅析如何在初中语文教学中提升学生的表达能力[J]. 课外语文(教研版), 2013(09).