

结合人本思想的高校图书馆管理创新

李莉

(白城师范学院 吉林 白城 137000)

[摘要]在我国教育政策的推动下,我国的大学遇到了新的发展机会,在这个机会下,图书馆作为我国教育的重要辅助,图书馆的经营遇到了更高的要求,相对于图书馆的管理人员,应当以图书馆当前的情况作为出发点,制定以人为本的体系,全面提升学者在图书馆学习的整体感受,以此为核心从事图书馆的日常工作。

[关键词]以人为本;高校;图书馆管理;创新;实践应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1933

在现今社会的急速发展下,逐渐的体现了知识在生活和工作中的重要性,也越来越体现了学历的重要性。高校的重要组成部分之一——图书馆,在学校开展各种学术活动,知识竞赛,科技创新等方面的作用,都是非常重要的,但是,现今情况下的图书馆,因为过于重视理论,从而导致了我国高校的教师、学生不能在这种体系下得到充分的知识需求,在新时代的社会背景下,高校的图书馆在经营工作开展时,应当提升创新的经营理念 and 经营模式,只有这样,将图书馆的作用最大化,才能尽可能的满足所有高校师生的需求^[1]。以人为本的理念融入,可以从图书馆人员的兴趣作为出发点,从而实现图书馆的先进管理,科学经营,使图书馆的经营效果得到加强,稳固图书馆的发展,在此基础上,对于我国高校的图书馆经营创新来讲,应当努力挖掘以人为本的经营思想的运用。

一、高校图书馆管理不足分析

(一) 服务存在的问题

从我国目前的一些图书馆经营人员的情况来看,日常工作的形式过于被动,同时也存在着松懈和懒散的现象,出现此类问题的原因主要是由于传统的工作性质所导致的,传统高校的图书馆不会对图书馆工作人员的能力,提出很高的要求,传统的图书馆工作人员主要的工作都是重复重复再重复,时间一长,图书馆的工作人员就会产生一些比较懒散的心态,受到这种心态的影响,图书馆的经营水准难以提升,长此以往,很大程度上影响了高校师生所应当享受的服务水准,再加上很多情况下,图书馆人员并没有对师生的要求有足够的了解,不能在明确的需求下,给图书馆进行准确的知识、书籍的更新。而且我国现今的高校图书馆都是传统的书面形式,很多高校图书馆并没有配置数字信息的方式,与此同时,图书馆的书籍知识也没有进行准确的分类,在这种服务的影响下,肯定是不能满足高校师生对于知识的需求。

(二) 图书馆员工存在的问题

目前,我国有一部分的高校图书馆,在经营方式上,实行了制度化的管理方式,通过规章制度的管理规范,在一定程度上提升了图书馆的专业水平,这种方式虽然能提高一些专业水平,但是由于制度的管理方式过于单一,导致图书馆工作人员对于上级的指示过于依靠,从而使图书馆的发展受到了限制,不能更好的进行创新和改进,另一方面通过统一的规章制度,在一定的程度上也打击了工作人员的积极性和主动性,导致很多有想法和建议的图书馆工作人员,不敢主动的提出,再加上传统思维的存在,对图书馆和图书馆工作人员的发展形成了一定的阻碍^[2]。

二、人本管理思想应用与高校图书馆管理的创新意义

(一) 调动全员工作动力

在我国的高校图书馆中,图书馆的工作人员是最为重要的主体,为了能够让图书馆工作人员的作用得到充分的挖掘,各大高校的图书馆在经营方式上,要充分融入以人为本的管理思想,从而实现民主制的成立。通过采纳图书馆工作人员的各种建议和意见,在一定的程度上挑起员工的积极性,使图书馆工作人员的创新才能得到充分的展现,成功的将以人为本的经营

理念,融入到图书馆的管理中,最终实现提高图书馆的服务和充分满足高校师生的需求^[3]。

(二) 保证人力资源的开发

以人为本的理念实行,可以充分的挖掘图书馆工作人员的潜在能力,提高工作人员的创造力,稳定图书馆的发展。为了实现这些目的,图书馆需要加强人才的引进,同时通过以人为本的理念来管理这些人员,充分发挥这些人才的能力,确保能够开展有效的管理工作,提供能够满足师生们的需求和服

(三) 营造和谐的工作氛围

高校图书馆的管理中融入了以人为本的管理思想,可以实现和谐氛围的形成。高校图书馆有丰富复杂的知识内容,因此图书馆工作人员也拥有较强的复杂性和综合性,每个图书馆工作人员都有着不同的基本情况和知识情况,想要为图书馆的管理工作发挥促进效用,就需要融入以人为本的理念,通过以人为本的经营理念,对图书馆工作人员和师生之间营造良好的氛围,使两者之间能够互相理解和尊重,从而使工作人员的个人水平得到提升。

三、高校图书馆管理创新中人本管理思想的实践应用

结合情况制定激励制度。

为了充分调动工作人员的积极性和创造力,在充分融入以人为本的思想过程中,就可以采用科学激励的方式,通过这种方式来对工作人员的积极性和能动性进行充分的挖掘。需要注意的是激励工作人员的方面,仅仅采用物质方面的激励过于片面,可以适当的增加一些精神方面的激励,比如一些人物的建立,形象的树立,榜样,标杆的学习方向,以此来增加工作人员的信心,热情^[4]。除了以上两种方式以外,还可以通过培训的方式,使工作人员的发展需求得到充分的满足,提升工作人员工作的积极性,使工作人员能够充分的承担起来自身的责任,保障服务质量的提升和工作效率的提升。

总结:

总体来讲,我国的发展过程中最不能疏忽的一个工作就是思政工作,只有充分的开展图书馆的思政工作,才能充分的调动工作人员的积极性、创新性,使图书馆的工作人员不再懒散,提高图书馆的知识储备,满足全体师生对知识的需求和满足,从而更加方便的开展知识竞赛,科研项目等一系列工作,提高我国的人民教育和综合素质的培养。

参考文献:

- [1] 李庆鑫.马克思主义人本思想视域下的高校图书馆管理研究[J].现代盐化工,2019,46(06):117-118.
- [2] 焦娜.人本管理思想在高校图书馆管理创新中的应用[J].赤子(上中旬),2014(13):227.
- [3] 孙晶.基于人本思想的图书馆信息服务研究[D].黑龙江大学,2014.
- [4] 赵静.理性、开放、和谐的图书馆——人本思想在现代图书馆管理中的重要意义及其应用[J].内蒙古科技与经济,2007(03):135-137.