

高校体育舞蹈创新创业教育存在问题与优化路径研究

王莉莉

(黑龙江农垦职业学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

[摘要]随着我国经济社会的不断发展,社会主义市场经济发展前景广阔。每年不断的有高校毕业生投入到自主创业的浪潮中,通过自己所学的专业知识,实现自己的职业生涯规划梦想。而创新创业教育的模式作为我国现代化教育的先驱,对于塑造高校学生的创新思维,培养创新意识,助推国家创新热潮的发展具有显著的重要意义。通过国家政策的支持,实现高校生对未知世界探索的欲望,提供资源与渠道,实现其对专业技能与实际需求的有效对接,满足庞大的市场需求。而体育舞蹈作为创新创业教育的重要内容,当前仍然存在部分问题。为此,本文将对当前高校体育舞蹈创新创业教育存在的问题以及如何进行优化做出具体的研析,致力于提高高校生在体育舞蹈方面创新创业的能力。

[关键词]体育创业;舞蹈教育;问题;探讨与研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2804

一、实施创新创业教育的重要意义

自2015年以来国家逐步深入推进高等学校的创新创业教育改革计划,站在国家顶层设计的战略角度,促进国家的创新驱动发展,为我国经济提质增效,以实现现代化教育强国的宏伟目标。在国务院颁布的文件《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中明确指出,在党的领导下,落实立德树人的根本任务,坚持创新创业成为经济发展新常态,让素质教育逐渐融入到我国的现代化教育体系中。形成三步走的伟大战略决策,普及创业教育,构建高校创新创业教育新体系,助推学生的创业精神与创业意的发展,促进教师的专业人才培养机制的形成。

在十三五规划的宏观背景之下,黑龙江省在响应国家高校创新创业发展的号召下,提出了教育科学“十三五”规划2020年的重点课题。在《高职院校体育队伍建设学生体育创业引领作用的研究与实践》中取得了显著的成果。将体育课程与创业发展进行了具体的结合^[1],充分提供平台资源,为教师与学生的人才培养机制,创新创业能力的建设进行了反复的实践。深入实施大学生的创新创业计划,实现国家、地方与高校三方相互促进,自上而下的统一教学体制。

二、目前在高校体育舞蹈创新创业教育中存在的实际问题

1. 创新创业教育的氛围较差

对于高校的体育舞蹈创新创业教育发展来说,整体的教学环境氛围不浓郁,学生不重视学校开设的体育舞蹈课程,部分学生参加课程的原因在于获取学分,或是单纯的学习体育舞蹈方面的技术动作,但能够将体育舞蹈作为创新创业发展方向的学生屈指可数。体育舞蹈教育作为相对较为冷门的一类项目,在竞争激烈的创新创业市场中的难以取得优势,不能够与其他热门类项目抗衡。长久以往,就导致了在高校中教师与学生对于创新创业教育的重视度降低,不再热衷于对体育舞蹈融入创业市场的实现,从而导致整体创新创业的氛围较差。

2. 政府缺乏重视扶持力度

体育舞蹈因其相对冷门的教育性质,以及在创新创业市场中的份额较低,难以受到政府的重视,致使其教育发展陷入滞涨。不能获得政府在资金与政策上的支持,只凭高校与教师自身的努力,难以将体育舞蹈教学提高到新的发展阶段。就当前高校体育舞蹈的发展情况来看,在教学中还应用的是传统的教学模式,舞蹈专业课程开展的频率被逐渐降低,参与课程的人数也逐渐减少,致使其难以适应体育舞蹈“多元化的发展趋势”不能够追赶上创新创业的发展潮流^[2]。

3. 教师队伍质量有待提高

教师作为实施创新创业教育的主体,对于高校的体育舞蹈课程的创新发展肩负重要的责任。然而在大部分的高校体育舞蹈教师创新创业教育水平能力测试中,都不能够充分的将体育舞蹈教育与创新创业发展结合起来,在实际传授课程内容时,难以潜移默化培养学生的创新思维与意识。因此需要对教师队伍进行积极的培训,优化师资力量,提高创新创业的素养。

三、具体的优化路径的探索措施

1. 加大重视程度,构建创新生态

创新创业教育的发展是由国家、高校、个人三方共同协作完成的,每一个环节都必不可少。

在国家层面,各级政府需要加大对高校体育舞蹈创新创业教育发展的支持力度,在资金方面予以支持,为高校提供专门的体育舞蹈教育资金,使其能够在设备采购与专业人员素质培育上加大力度,从物质方面保障其有序发展,助推体育舞蹈创新创业生态的构建。在政策方面,积极引导企业与高校开展合作,定期开展学生的课外实践,通过参与创业社会实践的方式,提高学生的创新思维与能力。与此同时,将专业教师与企业开展教育模式的创新交流,组织专项学习大会,为学生毕业后的创业发展提供广阔的舞台,实现互利共赢。

在高校层面,需要改变传统的教育模式,增设教育评测机制,对体育舞蹈教师的教学能力,教学成果展开测评,实行鼓励嘉奖的措施,提高教师授业的积极性,努力营造创新氛围,提高教师的综合素质和职业修养,积极为优质教师提供学习深造的机会^[3],从而为高校自身的体育舞蹈创新创业的教育发展提供稳健的动力。

在个人层面,学生需要端正对于体育舞蹈的学习态度,积极尝试投入到体育舞的创新创业发展中,不断的开展实践,提高自身能力,服务于国家战略发展的需要。

2. 运用信息数据,改善教学创新

在对高校体育舞蹈的创新创业路径探索中,还可以将互联网大数据信息应用到实际的建设中。随着信息技术的不断发展,高校可以利用平台的大数据支持,分析当前体育舞蹈的综合发展状况,根据形式的发展变化,积极地做出调整。还可以将其应用到校内教师与学生的学习中,通过智能分析的方式,为教师与学生提供优质的内容,改变教育模式,促进创新发展。

总结:

综上所述,本文主要阐释了创新创业教育对于高校与社会发展的意义,以及当前在高校中开展体育舞蹈教学出现的问题展开具体分析,根据实际情况进行了优化路径方面的探索。结合现代教育发展的新局面,促进创新创业教育的高质发展,助推国家战略发展需求的有效实现。

参考文献

[1]周振乾. 高校体育舞蹈创新创业教育存在问题与优化路径研究[J]. 当代体育科技, 2019, 009(035): 176, 178.

[2]余琼. 高校创新创业教育现状及优化路径研究[J]. 现代营销(经营版), 2019, No. 323(11): 238-239.

[3]乔信江. 高校创新创业教育质量评价的现实问题和策略优化研究*[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019, 000(042): P. 1-1.

课题研究: 本文为黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题《高职院校运动队建设对学生体育创业引领作用的研究与实践》研究成果, 课题编号: GZB1320092