

初中数学课堂小结教学策略探讨

牟敬娟

(辽宁省抚顺市五十中学 辽宁 抚顺 113006)

[摘要]初中数学对学生来说具有一定的难度,由于其中包含了一些几何知识和一些数形知识,需要学生有一定的转化能力。课堂小结是初中数学教育中的一个重要部分,常常起着对学生的引导和反思作用,有利于提高学生的转化思想,促进学生思维的转变。但是在实际教育中,很多教师容易忽略这一教育内容,从而导致数学课程体系不完整,学生的思维得不到激发,不利于培养学生的数学思维。因此,在实际教育中,教师需要转变教育思想,提高对课堂小结的重视。

[关键词]初中数学;课堂小结;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2635

课堂小结是数学课堂教育中的一个重要部分,也是对课堂教育的补充和深入,因此,在教育中,教师需要加以重视,要将课堂小结的作用发挥出来,从而使得课堂教育更加完整。通过课堂小结,不仅可以帮助学生巩固知识基础,还能够让学生发现自己的问题,认识自己的不足。同时课堂小结也是新知识汇入的一个窗口,对提高学生的数学思维有着重要意义。本文对初中数学教育进行分析,并就如何更好的利用课堂小结提出相关策略。

1. 在课堂小结中,对课堂知识进行归纳和总结

课堂小结是初中数学教育环节的一个重要部分,在完成教学之后,教师要重视课堂小结,并采用归纳总结方法,对课堂所教育的内容进行全面系统的梳理一遍,这样不仅可以起到对知识的巩固作用,还能够让加深学生对知识的理解,同时也是对课堂知识的延伸。通过课堂小结,教师可以对课堂内容、思想方法、解题思路、重点难点进行梳理^[1]。通过这种方式,让学生对课堂教育内容有一个整体的理解,帮助学生整理思路,积累经验,促进学生深入思考。例如,在讲《全等三角形》的时候,在完成教学内容的时候,教师可以系统的整理和分析相关知识,让学生对整个章节有一个系统的认识,通过这种方式,帮助学生梳理知识内容,避免学生由于过于投入而出现思想混淆。此外,在梳理过程中,教师需要带领学生进入更高层次的思想阶段,对整个章节进行系统回顾和分析。如对全等三角形的特点,全等三角形的判定条件,全等三角形的判定步骤和规律等。通过这种总结和归纳方式,可以让学生的学习思路更加清晰,大大提高学生的学习效率和解题思路。

2. 利用课堂小结,进行延伸教育

为了提高学生的学习质量,教师不能只是将眼光放在课堂教育上,还需要注意对课堂教育进行延伸,丰富学生的知识,帮助学生更好的奠定知识基础。通过对课堂知识的延伸,促进学生思维的发散^[2]。为了达到这一教育目的,教师需要对学生引导,并采用有效方式提高学生的学习热情,调动学生的积极性。如,教师可以采用提出问题的方式,给学生制造一个悬念,激发学生的思考的动力。这样可以大大提高学生的求知欲,实现对课堂教育的领域的开拓教育^[2]。通过提出问题,引导学生解决问题,当学生遇到新的问题的时候,就会想法去解决,而这个时候教师可以适当的引出新的知识,通过引导和教育,促进学生不断探索,帮助学生更好的学习和发展。

例如,在讲《勾股定理》的时候,在完成这个章节的教学的时候,教师还可以对学生也进行延伸教育,鼓励学生还能

不能利用其他的方式进行验证。要指导勾股定理的验证方法有四百多种。通过课外延伸教育,鼓励学生进行探索和学习,从而帮助学生更清晰的认识相关定律,促进学生思想意识的提高。在验证的时候,教师可以鼓励学生从基本概念出发,从数形的基本理论入手,通过不断的提出问题,引导学生进行发散思维,提高学生的探究欲望。让学生投入到学习中,而这也是帮助学生奠定知识基础的一种有效手段。

3. 利用课堂小结,进行知识巩固

在课堂教育中,教师不应该只将注意力放在课堂教学上,还应该注意小结的使用,通过小结教育可以帮助学生巩固知识基础。对于初中生来说,由于他们性格比较活泼,思想比较活跃,有时候不能静下心来学习。一下课之后就可能放下书本,投入到课外娱乐中,从而使得课堂教育知识得不到巩固,而学生的自学能力又较差,在放学之后,不能全身心的投入其中,这就使得课堂教育质量得不到提高^[3]。针对这种情况,教师在完成章节教育的时候,可以利用课堂小结对相关知识进行巩固。例如,教师可以开展一些动手操作活动,让学生通过动手提高对课堂所学生知识的认识,加深知识印象,这样可以提高学生的理解能力,帮助学生巩固知识基础。例如,在学习《平面直角坐标系》的时候,教师可以利用课堂小结,开展相关实践活动,加深学生对课堂知识的理解,使得学生更清晰的认识问题。此外通过开展实践活动,还能够帮助学生验证自己的思想,促进思想意识的提高。

4. 结语

总而言之,在现代初中数学教育中,教师要改变传统教育思想,提高学生的课堂地位。为了能够使得课堂教育更加完整,教师要重视课堂小结的教育。利用课堂小结实现课堂教育的延伸,帮助学生更加系统的学习知识。通过对课堂教育的归纳和总结,帮助学生更好的梳理所学生知识,奠定知识基础,实现更高质量的教育。

参考文献

- [1]张平志.初中数学课堂小结教学策略探究[J].考试周刊,2021(07):82-83.
- [2]胡松林.浅谈如何提高初中数学课堂教学效率[J].学周刊,2016(09):55.
- [3]李雷.课堂小结,提升初中数学课堂教学效率的催化剂[J].中学课程辅导(教师教育),2015(21):65.
- [4]王伟微.初中数学教学课堂小结方法的总结与应用实践[J].课程教育研究,2015(31):130-131.