

中专院校篮球教学策略浅析

顾伟

(江苏省海门中等专业学校 江苏 海门 226100)

[摘要] 中专阶段是培养学生身体素质, 提高学生体育学科素养的重要阶段, 篮球运动在我国很受欢迎, 为提高学生的学习兴趣, 很多学校引入了篮球教学, 但是我们发现中专学生对体育篮球教学不重视, 导致教学效率不断下降, 许多老师也进行了相关的教学改革, 但是效果不佳, 基于此, 本文就中专篮球的教学策略进行了相关的探讨。

[关键词] 篮球教学; 体育教学; 策略浅析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2454

在进行中专篮球教学的过程中, 若想进行高效的篮球教学就需要老师首先找到导致篮球教学效率低下的原因, 其次依据学生的情况制定详细的教学方案, 为真正提高篮球教学效率, 提供一定便利。在这个过程中, 可以采用信息技术手段提高学生兴趣也可以实行竞赛比拼, 同时将体能训练纳入其中, 及时巩固学习成果, 本文就以上几个方面进行了相关策略的探讨。

一、中专篮球教学现状及相关原因

在篮球教学的过程中, 老师发现, 作为一切运动的基础, 学生的体能素质相对薄弱, 同时很多学生对相关的知识了解不多, 导致丧失学习兴趣, 有些学生甚至出现旷课, 逃课的现象; 在实行篮球教学的过程中, 老师还发现一些学生经常在自由活动时, 坐在操场边上, 未能及时进行相关的体育锻炼, 而这些情况通常普遍存在与体育教学过程中, 若想提高篮球体育教学的相关效率, 老师应该首先意识到“解铃还须系铃人”只有找到导致学生学习效率下降的原因才能真正提高学生的学习效率。

经过长时间的调查, 我们发现导致这种现象的原因在于, 中专阶段的学生没有形成正确的体育学习观念, 相对的对一些篮球知识并不理解; 同时学生由于学业繁重, 未能及时进行篮球技巧的锻炼。由于缺乏相关实际训练导致学生学习兴趣不断下降; 在教学时学生的体能也相对薄弱, 老师在教学时未能真正满足学生的学习需求; 同时我们还发现, 篮球教学缺乏正确合理的监督机制。未能及时巩固学生的学习成果。这些都会导致篮球教学效率下降, 面对这种情况笔者提出了以下的解决策略。

二、中专篮球高效教学策略的探讨

(一) 借助信息技术, 讲解相关知识, 提高理解能力

在进行篮球教学的过程中, 老师应该意识到, 处于青春期的学生, 对于一些理论知识理解有限, 刚刚步入中专的学生缺乏相关的篮球理论知识训练, 对篮球的教学认识不足, 同时学生由于受家庭以及部分学科老师的影响对体育教学不够重视, 导致学生的身体素质以及相关的体育学科素养下降, 在教学时, 老师可以借助信息技术, 讲解相关知识, 培养正确学习观念。

老师在进行相应的篮球教学时, 应该准确的意识到学生的学习效率与其对知识以及技巧的理解能力密切相关, 所以在教学时, 老师应该以提高学生的理解能力为主要前提, 适当借助信息技术讲述相关的篮球规则, 比如技术犯规, 打手等动作判定, 罚球线, 三分线的规范, 通过相关的讲解使学生对相关的篮球规则有一定的了解, 同时老师还可以借助相关的体育明星的视频进行相应的篮球技巧讲解, 现在的学生比较喜欢欧文和库里, 老师可以搜寻两者的视频, 对相关的视频进行讲解, 激发学生的学习兴趣, 同时老师还应该让学生知晓, 篮球运动, 不仅仅包含运动, 还是体育精神的直观体现, 老师可以结合科比生前的视频, 讲述其单场砍下81分, 退役时60分收官之战, 综合篮球体育精神进行相关的讲述, 帮助学生树立正确的篮球学习观念, 为接下来的篮球教学, 提供相应的便利。同时老师还可以讲述相关的球星辱华事件, 对学生进行简单的爱国主义

教育, 使学生具备一定的学习分辨能力, 真正提高学生的学习效率。

(二) 实行竞赛比拼, 老师及时指导, 学生相互交流

在进行体育教学过程中, 老师还应该意识到, 理论知识无法通过实践的形式加以检验, 学生逐渐丧失了相关的学习兴趣, 所以为解决这一教学难题, 笔者认为老师在教学时, 可以借助相关竞赛的模式对学生的篮球技巧进行检验, 在这个过程中老师及时进行指导, 并且鼓励学生进行交流, 提高整体学习能力。

老师在进行篮球教学过程中, 还应该根据学生的具体情况, 进行相关篮球突破技巧的教学, 只有通过实践活动, 使学生将理论知识逐渐内化, 才可以真正提高学生的学习能力。在进行教学过程中, 老师可以对学生进行相应的分组, 根据学生的情况, 防止组别之间实力相差过大, 使学生丧失学习信心。在进行相关的体育篮球竞赛过程中, 老师可以对学生进行简单的指导, 比如防守, 交叉步, 三步上篮, 灌篮同时对相关的位置进行简单的讲解, 比如中锋, 得分后卫, 借助相关的体育竞赛使学生逐渐直观的了解相应的体育知识, 为接下来的体育篮球教学创造相关的便利。在教学过程中, 老师还可以积极参与其中与学生拉近距离, 近距离观察学生的篮球技巧, 锻炼学生的场上分析能力, 在比赛结束之后, 老师应该及时向学生讲解相关的动作, 并让相关的同学进行演示, 老师持球进行突破, 使学生直观的观察相关的篮球持球突破技巧, 提高学习兴趣, 并树立对老师的崇拜, 方便接下来的体育教学, 提高学生学习效率。

(三) 评价体系的科学性。

教学评价对教学的质量和效率起着重要的作用, 有时候教师的一个评价就会改变学生的学习态度。积极的评价会对学生的学习起推动作用, 消极的评价则会起阻碍的作用, 篮球的学习除了要有好的球技以外, 还离不开良好的身体素质。提升身体素质的方法有很多, 例如短跑, 俯卧撑, 仰卧起坐等。学生在放学回家以后可以通过学习其他的项目来为篮球打好基础, 通过智能手机等工具将自己锻炼的项目, 录制成视频发到交流群当中, 教师可以对学生的动作进行指导和评价, 从而提升学生学习的兴趣。

综上所述, 在中专时期开展篮球教学活动, 要结合学生的平时学习生活特点, 把握好开展篮球教学活动的主要目的, 为他们减轻学习压力的同时, 身体素质得到提升, 帮助学生形成良好的运动习惯, 在篮球训练活动的开展过程中, 为他们各项能力的全面发展和综合素质的提升打下坚实基础。

参考文献

- [1] 向交. 试论中专体育篮球训练的特点及其教学策略[J]. 读天下(综合), 2020(6): 0221-0221.
- [2] 林杰. 基于信息化的篮球课程建设评价体系构建[J]. 延边教育学院学报, 2020, 34(04): 231-233.
- [3] 马吉良. 浅谈提高学生篮球技术相关策略[J]. 教育周刊, 2018. (08). 12.