

试论初中语文阅读教学的有效开展策略

孙明祥

(青岛西海岸新区红石崖初级中学 山东 青岛 266426)

[摘要]在当今社会,为提高学生们的文化水平,国家开展素质教育的活动。而面对这一活动的最主要的部分就是语文学科。阅读这一部分是语文学习的至关重要的一部分。对处于中学阶段的学生来讲,通过学习语文阅读可以有效地提高自己的文化水平及文学素养,同样对教师来说,也是教育教学设计的突出重点。本文就初中语文阅读教学课程的现状以及探究初中语文阅读教学的有效开展策略进行论述。

[关键词]初中语文; 阅读教学; 策略; 文化素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2485

伴随着当今社会经济文化的快速发展,对人的文化素养的要求也是越来越高,对学生的文化素养的要求更是要从娃娃抓起。学生从小学学习阶段过渡到中学阶段,伴随他们的不仅仅是身体和年龄的成长,更多的是文化素养的提高,而身为学生,想更好的提高自身文学水平的基本方式就是多阅读。同样语文课阅读部分的开设,更是为此奠定了基础。初中语文学科又一个重要的部分就是培养学生的阅读理解的能力,这不仅在分数上占比较大的,在生活中也是最受用的,同时语文阅读的变换方式也是多种多样的,汉语言文字的魅力值得细细品味。新课标的改变以及教育体系的革新,对初中语文阅读的关注越来越大,所以只有教师言传身教,学生认真跟上,才可以为整体教育素养水平的提高奠定基础。

一、初中语文阅读教学课程的现状

教学课程的现状主要是由教师和学生两方面因素所决定的,当然也不外乎还有一定的其他因素在其中。一方面是教师的授课问题,由于现在课程革新的灵活化,不少的教师一贯的以教材为中心的老旧思想无法提高阅读课程教学的效率。尤其是中老年教师,僵化模式的教学方法,对课本进行照搬照抄,只是局限于朗读背诵的方面,学生无法被激发起来阅读的兴趣,从而导致对语文阅读的反感甚至厌倦。同时教师的教育教学设计模式过于单一,没有意识到初中生在学习语文阅读的过程中和小学生是不同的,不能只是单纯的扣课本,更多的要运用实践,这不仅是为了中考做准备,这对学生的生活也是受益匪浅,部分教师往往太过于重视内容,而忽视了实践,这样仍然导致学生无法在语文阅读课堂上提高效率,突出成果。另外一个方面就是学生,初中生由于对阅读的不重视,总是为了上课而上课,总是要在老师的督促下进行阅读,不懂得自己经常翻看课外读物,缺乏自主阅读的能力,从而还是无法提高语文阅读课堂的效率,无法达到提高学生文化素养的最终目的。更何况提高阅读教学课程的效率所在。

二、探究初中语文阅读教学的有效开展策略

2.1 巧妙地创设阅读环境,渲染氛围,激发学生阅读兴趣

想要初中语文你阅读教学有效地开展,首先要让学生产生乐趣,只有是自己感兴趣的事情,学生才会把自己全部的注意力放入其中,兴趣是学生最好的老师,同时创设兴趣的教师也是身负重担。在教育教学设计的时候,教师要根据每个学生的爱好和特点,因材施教的进行启发和教育。教师通过对文章的精读,创造一个有意境的的阅读环境,将学生代入其中,学生能够主动的参与进去,将浓浓的阅读氛围渲染出来,既可以对学生起到激发阅读兴趣的成果,从而可以提高学生的思维创造创新的能力,使得学生对阅读的理解更加灵活化,再加上学生自己的主动动手实践练习,更是为达到提高阅读能力起到了事半功倍的效果。教师也要积极鼓励学生,让学生充满信心,有自信的展示自己所写的练笔。最后可以通过学生自己每人推荐一本最喜欢的课外读物分享给大家,并讲一讲这本书带给自己的读后感及从书中学到了哪些有意义的东西。这更可以提高学生

的乐趣,

比如,教师在进行人教版九年级上册第一单元《乡愁》的教学时,教师可以通过进行男女分开朗读的方式,声情并茂的进行现代诗歌的朗诵,让学生体会漂泊的游子对船票,对邮票,对新娘,对母亲的深切的思念,更进一步的体会到其实是对故国家乡的永恒的思念,让学生从表入深地了解到作者的爱国情怀,树立正确的价值观和世界观。同时针对这篇现代诗歌,教师可以提出学生根据此篇进行仿写,这不仅锻炼了学生的阅读能力,同时也锻炼了学生动手实践的能力。

2.2 利用现代信息技术,优化教学模式

当今时代是一个快速发展的时代,尤其是现代信息技术的迅速发展,各种各样电子设备的出现,电子设备不仅仅是用来娱乐消遣的,教师可以利用起来这些设备进行新的教学模式。教师可以开设线上阅读的平台,可以把课本上或者是好的课外读物从课堂上蔓延到学生的生活中,把这个平台作为一个沟通的桥梁,带领学生一步一步的在闲暇的时间里进行有效的阅读,能过全方位的提高学生的阅读能力和整体阅读水平,线上阅读平台的开放,紧紧的跟随着时代的发展,不会落后,学生相较于看纸质版的书籍来讲更乐意使用线上阅读进行学习。寓教于乐,通过了解学生的兴趣,来优化单一的教学模式,学生既可以在玩电子产品游戏的时间来线上阅读,这不仅仅是丰富了学生自身的文学内涵,还提高了自己的语文综合能力。同时,线上阅读平台还有一个好处就是灵活性,时效性,教师可以随时通过平台推荐优秀的书籍读物,学生在网络上几秒钟的时间就可以看到,不仅方便还很灵活。在此之后,该平台还具有评价机制,教师可以通过学生的阅读情况及阅读表现进行评价,这样会促使学生更加有兴趣积极主动地去阅读。

比如教师在进行人教版七年级上册的朱自清的《春》的散文教学的时候,就可以将该散文通过线上阅读平台发布给学生提前预习,同时还可以提出问题,让学生勾画出一些描写好的句子,教师进行线上评价,非常迅速的交流方式让语文阅读课程的效率大大的提高了。最后老师还可以发布一些朱自清作者其他的一些散文供学生们细读例如《荷塘月色》、《背影》等。读优秀的书籍,体会百味人生意义。

结束语

综上所述,初中语文阅读课程教学的有效开展目的是为了让学生能够主动性的去阅读,提高语文涵养,能够创造创新思维,为现代化教育水平的发展做出努力。教师要充分发挥有关阅读教学的能力,能够引导学生积极主动地阅读,有一个好的途径,让学生真正的认识到阅读的重要性,有一个好的阅读习惯,提高未来语文综合学习中的核心竞争力。

参考文献

- [1] 杨春玲. 用教师的阅读收获引领学生阅读漫谈[J]. 成才之路, 2021(27): 134-135.
- [2] 张一风. 比之有道巧体悟 赏读有方提素养[J]. 成才之路, 2021(25): 48-49.