

家庭教育活动中数字化的应用领域研究

赵贞

(吉林省吉林市龙潭区实验学校 吉林 吉林市 132021)

[摘要]随着数字化教育的持续推进,在家庭教育中普及数字化已经成为当前教育行业大势所趋,以互联网和现代信息技术为依托的数字化教育的推进符合当前教育教学模式与方式的改革方向与发展前景。推动小学家庭教育与学校教育相结合也离不开数字化的应用与推广,将信息技术运用到教学中去,一直是当前教育行业所重点研究与重视的问题。青少年的成长与发展离不开家庭教育,家庭教育在学生的成长与发展中占据关键性地位,尤其是在小学阶段,家庭教育对学生未来成长与发展有着不可或缺的作用。在家庭教育活动中广泛运用数字化技术,不仅能够帮助解决当前小学生群体存在的过度依赖手机、上网成瘾等问题,而且有助于将这种不利影响转化为有利因素,利用数字化技术将学生对互联网的依赖转化为帮助学生丰富知识、助力未来发展的有利因素。因此,本文着眼于现代家庭教育活动中数字化应用领域开展深入研究与探讨。

[关键词]家庭;教育活动;数字化;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2048

让数字化走进家庭教育中,首先要解决的就是当前小学生上网成瘾、明显对手机存在过度依赖的现象,这是当前社会普遍存在的小学生学习与发展过程中存在的问题。这也可以说是当前家庭教育发展的最大困境所在,小学生自身自制力不强,对外界诱惑的抵御能力不强,一部分家长对于小学生过度依赖手机问题,采取的解决办法是强制性禁止小学生使用手机,这种禁令不仅不能使小学生摆脱手机的影响与束缚,还容易使小学生在逆反心理的控制下提高使用手机的频率。当前开展家庭教育想要有效的解决或应对这种问题,关键点在于如何去输到小学生对手机的依赖性,将这种不利转变为有利,让手机成为小学生的学习工具,让数字化教育走近小学生的生活中、走近家庭教育。因此,当前小学生家庭教育中仍旧存在诸多问题,家庭教育活动中数字化的应用展开深入研究与分析具有重要的现实意义与前瞻意识。

一、数字化教育进入家庭教育的前提是家长自身素质的提高

在当前家庭教育与数字化教育的发展过程中,无论如何都离不开家长这一重要环节,家长在家庭教育与数字化教育进家庭中发挥着决定性作用。家长通过提升自身素质,让自己的一言一行变成孩子的榜样,引导孩子合理上网,给孩子安排一定的上网时间而不是一味地谈“网”色变。家长只有真正意识到自己的言行举止会严重影响孩子的成长与习惯的养成,才会从心底真正意义上规范自身言行,提高自身素质,为孩子形成一个值得学习与借鉴的良好榜样,这才是家庭教育开展过程中的意义所在。家长对网络与手机应用有了深入了解并懂得如何帮助孩子合理利用网络,这也是家长高素质的体现。家长在家庭教育中扮演着重要的角色,是当前数字化融入家庭教育的决定性因素。

二、以数字化技术的运用提升小学生的学习兴趣,激发学习热情

社会与学校充分重视数字化技术在融入家庭教育的一个很重要原因,就在于数字化如果合理运用,对于提升小学生对学习的兴趣有着机器中药的作用。精美的动画视频、生动的卡通人物等都是现代数字化技术发展的产物,想要将数字化融入家庭教育,首先需要在数字化技术运用过程中融入教育元素,使得数字化技术成为一个教辅工具,这也是当前小学教育的一大

重要发展方向。例如:小猪佩奇动画片便是在数字化中融入教育因素的重要体现,小猪佩奇在给孩子们提供精美动画制作的同时,也将一些知识与社会常识通过诙谐幽默、小学生能够接受了方式潜移默化地影响孩子们的未来发展,养成正确的价值观与认识世界的态度。这也是当前数字化融入家庭教育的一个重要案例,在家庭教育中,运用数字化技术以提高学生对学习的兴趣,要从根本上将数字化技术看作是一个教辅工具、一个教学方法,重视数字化在激发学生学习兴趣中的重要作用,发挥其应有的价值与作用。

三、重视家庭教育与学校教育相结合,用数字化技术构建家校沟通的桥梁

家庭教育与学校教育融合发展是当前教育发展与改革过程中提出的重要教育策略与教学模式之一,家庭教育与学校教育之间是相辅相成的关系。学校教育与家庭教育在某种意义上来说是相辅相成的,学校可以为家庭教育营造良好的氛围,家庭教育可以规范学生学校教育的行为规范。充分运用数字化技术可以有效地在家庭教育与学校教育中构建起沟通的桥梁,通过数字化技术的有效运用,家长可以不用通过与老师的面对面交流就能充分了解到学生在学校的学习情况,并对学生的在校行为做出相应的规范,老师也可以通过网络技术实时监控学生在家庭中的学习情况,准确把握学生家庭教育的进度与学习情况。这种互惠互利的教育模式,将会是现代学校与家庭寻求共性发展的主要方式。在充分运用数字化技术的情况下,学校与家庭教育相结合能够最大程度合理安排学生的学习计划,准确把握学生学习情况,对学生在学习中遇到的问题能够及时给予解答,这是当前数字化技术在推进家校教育融合发展过程中的最大优势之一。

参考文献:

- [1]许西元,王洪华.数字化在家庭教育中的应用策略研究[J].教育界:基础教育,2019(4):(52-53).
- [2]刘金元.新媒体在家庭教育中的有效运用策略研究[J].读与写,2020,17(28).
- [3]蔺雪莲.新媒体时代家庭教育的现状调查与对策[J].当代家庭教育,2020(26):30.
- [4]颜兆邦.家庭教育中应用小学英语自媒体内容的效果研究[J].数字化教学探索与创新,2017(12):180-187.