

# 激励学生，全面发展

## ——激励策略在小学数学教学中的有效运用

冯君

(宁夏回族自治区中卫市第五小学 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**在新课改的影响下,小学教育工作不断的进行改制,助力于强化学生综合素质的提升。小学数学教学工作,教师的教学重点已经从教学内容转移到学生主观意识上,通过运用不同的激励策略,鼓励学生主动探究。建立多元化的数学教学形式,激发小学生的求知欲和好奇心,从而带领学生共同解决学习上的问题。新形势下教师还要注重教学实践的探究和设施,有效的改善学生的学习能力,满足学生基础知识的需求之后,还要鼓励学生自主探究,让学生在学习中学会数学的趣味,促进教学质量快速提升。

**[关键词]**激励策略;小学;数学教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2069

小学数学的学习,教师要严格按照新课标的指引,去制定教学任务和方案,让学生学习到全面的知识点,掌握数学分析技巧,强化计算能力。数学知识具有抽象性特点,一直是学生学习的难点,教师要想改善学生这一传统观念,就要有效的降低数学知识的抽象难度,从而减轻学生的学习压力,提升积极性。教师运用口头和物质的激励方式,让学生获得成就感和荣誉,从而极大的激发学生的主动性,有效培养学生逻辑思维和的分析能力,促进综合素质的提升。

### 一、运用合理的激励策略其营造课堂氛围

对于小学生而言,教师对自己的赞扬是学习上最大的荣誉,在数学教学中,教师会运用不同的教学语言去传授数学知识,鼓励学生积极学习,制定教学内容去激发学生学习兴趣,从而有效的营造课堂氛围。但是教学效率的提升,主要的影响因素是学生的课堂表现,传统教学中教师也会运用激励的方式,让学生主动学习。但是激励的点和激励的策略没有击中学生的兴趣点,导致学生的学习态度依然消极<sup>[1]</sup>。在目前的教学中,教师在教学之前,要先对学生兴趣爱好和学习动力影响因素进行全面的总结,制定能成功吸引学生的策略。例如,教师授课环节中,要想让学生的专注力逐渐提升,可以运用课堂提问的方式,提简单的问题让学生回答,降低学生的心理压力。在学生回答完之后,教师可以在班级利用口头激励的方式,对某位学生一段时间的积极表现,进行有针对性的赞扬,然后鼓励学生以后继续保持。通过这样的形式,学生的积极性会迅速提升,整体课堂的氛围会得到全面改善。

### 二、运用目标化激励策略提升学生自信心

小学数学教学中很少有考试,一个学习可以有两次考试,这样教师在教学中就需要为学生制定阶段性的测验。但是在传统教学中,教师并没有注重学生的阶段性能力的培养,在课堂练习上即使知道有的学生计算准确率偏低,但是为了完成教学任务,依然继续讲解新的教学知识,这样对学生的能力提升会产生一定的消极影响<sup>[2]</sup>。小学数学主要为了培养学生综合能力,所以教师要在教学策略上进行转变,在讲解不同知识时,可以针对学生不同的学习能力,为学生树立不同的学习目标,利用分层教学的形式,让学生在学习中,不论能力高低,都有自己的任务,这样能有效的减轻能力低的学生们的心理压力,同时也会

让能力强的学生避免骄傲,让能力中等的学生,有信心去进一步提升自己的能力。边教学,边总结,不断激励学生努力完成,为学生制定自己传输的学习目标,提升学生的自信心。

### 三、运用情感激励法提升学生学习专注力

小学生由于生活经验少,认知能力也比较欠缺,在学习数学知识时,遇到学习的困难,很多时候都不能自我调节,影响学生上课的专注力。小学数学主要培养学生计算能力和逻辑分析能力,其中计算能力需要学生细心,逻辑分析需要学生具备一定的专注力,所以要想让小学生的综合能力得到强化,教师就要深入学生其中,与学生进行深入交流。例如教师可以从学生的生活开始了解,结合课堂表现,充分分析学生学习能力提升的影响因素,不断的关心学生的情感和生活,让学生感受到教师对自己的重视。运用情感激励法,让小学生在课堂学习时,能保持高度的专注力<sup>[3]</sup>。教师在课堂讲解时也要在教学的间隙,与学生进行沟通交流,及时改善学生的注意力和积极性,为学生树立学习的希望,在教师的不断激励下,学生的学习能力一定能得到有效的培养和强化。

结论:综上所述,数学教学质量的提升,需要师生共同配合,但是教师要在思想和方式上先行,为学生拓展准确的学习道路,运用合理的激励策略,让小学生的学习动力被有效激发出来,通过课堂练习和实践,强化学生自身的学习能力。在学习不同数学知识时,教师要能力培养角度出发,满足学生的学习需求,运用具体的教学形式降低数学知识的难度,鼓励学生勇于探究,提升学生的自信心。教师要善于营造课堂氛围,让学生深处其中能减轻学习的压力,善用语言激励模式提升主动性,运用物质奖励为学生提高成就感,从而提升数学教学有效性。

### 参考文献:

- [1]董伦.激励策略在小学数学教学中的应用分析[J].试题与研究,2021(10):193-194.
- [2]曹建国.激励策略在小学数学教育教学中的有效运用分析[J].考试周刊,2021(08):61-62.
- [3]王加才.激励策略在小学数学教学中的应用探析[J].理科爱好者(教育教学),2020(06):208-209.