

家庭教育与学校教育深度融合的问题及影响因素分析

玉兰

(内蒙古自治区通辽市库伦旗第四中学 内蒙古 通辽 028000)

[摘要]现代教育重点强调家校教育深度融合,共同为学生学习成长提供良好环境。学校教育占有重要的主导地位,家庭教育则发挥着辅助作用。义务教育阶段,学生正处于身心成长关键期,认知、辨别等基础能力不断提高。不过,学生由于长期处于校园环境,接触社会时间相对较少,外界环境因素较易对学生造成相应的影响。面对此种情况,仅以学校教育为主,势必难以满足教育需求。所以,家校教育深度融合显得尤为关键,对学生学习成长具有重要教育意义。基于此,本文对家庭教育与学校教育深度融合的问题及影响因素进行分析探讨。

[关键词]学校教育;家庭教育;深度融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2697

前言

义务教育阶段,学生主观意识逐渐发展成熟,不过社会经验依然不足,优秀学习、生活习惯还未养成。同时,学生成长过程中,性格方面也会表现出暴躁等问题,若不采取有效处理,势必会对其学习成长造成不利影响。义务教育阶段,学生大多数时间均位于校园学习,学校教育的教育作用和意义十分深远。与此同时,家庭环境同样对学生学习成长尤为关键。鉴于此,家校教育需形成深度融合,为学生提供良好的学习成长环境,以此促进学生全面健康成长发展。

一、家庭教育与学校教育深度融合的问题及影响因素

(一) 家长缺乏自觉性,重视程度不够

传统教育理念影响深远,以至于大部分家长主观认为仅仅将学生送入学校,教育责任则全部归属于学校,而家长方面则仅仅局限于学生生活方面,对学生思想、人格等培养并未予以高度重视。有关学生教育方面,家长明显缺乏自觉性,对教育职责全部推给学校、教师。如此,学校教育压力随之增加,家庭教育无法发挥关键作用,对家校教育深度融合产生制约影响。

(二) 家校缺乏沟通,教育方法不合理

学生教育需要家庭、学校合力作用,学校、家庭教育方向有所差异,家庭教育存在其隐性特点,关键在于学生品德与人格、生活习惯等,均需家庭教育发挥关键教育作用。然而,面对学生教育问题,大部分家长、教师缺乏紧密沟通,对学生表现出的各类问题难以有效应对,家长对学生一味指责,并未同教师保持积极沟通,对学生学习成长也产生不利影响。

(三) 思想观念束缚严重,家校合作流于形式

生活压力的不断增加,部分家长由于工作压力繁重,对学生教育难以有效顾及,同学生之间缺乏必要的沟通交流。传统教育观念影响下,家校教育保持相互分离,教师同家长沟通,仅仅局限于家长会、电话访问等,深入沟通明显少之又少,家长面对部分学校教学也表现出不理解、不支持等现象,以至于家校教育存在明显分歧,家校合作仅仅流于表面形式,难以形成深度融合^[1]。

二、家庭教育与学校教育深度融合的策略

(一) 增强家长自觉性,提高重视程度

家庭教育属于学校教育的完善补充,对学生教育同样具有重要教育意义,家庭教育因其存在的特殊性,学校教育在此方面也无法完全取代。生活即教育,生活与知识之间也存在紧密联系,通过教育中的知识为生活提供正确指导。作为家长,需高度重视言传身教,对自身行为加以严格约束,为学生提供优秀榜样作用。此外,有关价值取向、人生观与生活态度方面,家长同样重视家庭教育的重要作用,对学生加以积极正确引

导,不断提高家庭教育质量。

(二) 加强家校沟通,肩负教育责任

家校教育之间缺少必要的紧密沟通,以至于教育矛盾问题尤其突出,难以形成家校教育合力,教学效果无法得到充分保证。现代教育形势下,家长与学校、教师之间应当保持积极沟通,通过移动智能终端等设备,加强家校沟通,共同肩负教育责任,形成统一教育观念,促进家校教育深度融合。例如,建立相应的微信群,保持紧密沟通,有关学生学校、家庭中的具体表现,做出分享与探讨,对学生做出科学正确引导,促使学生勇于面对困难、解决困难,保持积极正确的生活、学习态度。唯有家校教育深度融合,坚持以生为本的基本原则,为学生提供适宜学习成长环境,以此促进学生全面健康成长发展^[2]。

(三) 积极转变教育理念,促进家校双向合作

学校方面,需深刻认识到,学生教育并非只是局限于知识性教育,人才培养在于知识性传授,更加在于品格、人生与思想等方面教育。所以,务必对家庭教育的关键作用予以充分重视,唯有家校紧密联系、共同努力,积极开展双向合作,方可使教育效果得到充分保证。与此同时,双向合作教育期间,需加强彼此监督,为家校合作效果提供可靠保障。学校方面,定期组织开展家长会,以专业视角,对家长教育观念、方法等作出科学正确指导,并组织家长共同交流探讨,对家长、教师对学生教育的角色定位做出正确认识,努力提高自身综合素质,对学生学习成长变化予以重点观察,为学生教育制定科学可行的教育方案。比如,年龄稍小的学生,应重点关注认知能力、生活态度以及价值取向等方面的重点培养。年龄稍大学生,则需培养学生勇于承担责任、思考探索人生。此外,组建家长委员会,并选出综合素质优秀的家长代表,同学校重大事项,共同开展讨论和研究,促进家校紧密合作,提高家校教育成果。

结论

综上所述,家庭与学校教育之间相辅相成,目的均在于培养学生全面健康成长发展。现代教育形势下,务必对家庭教育作用予以重点关注,家长需积极转变思想理念,他那个学校、教师保持紧密联系,促进家校双向合作,通过家教育的深度融合,为学生学习成长提供良好环境,以此促进学生全面健康成长发展。

参考文献

[1]何勤.家庭教育与学校教育结合中存在的问题及对策探究[J].散文百家(新语活页),2019(9).

[2]安丽涓,杜文静,蔡菁,等.家庭教育与学校教育深度融合的问题及影响因素分析[J].科学咨询(科技·管理),2020(10).