

美术课堂良好习惯的养成

宋丹

(大连经济技术开发区东山小学 辽宁 大连 116600)

[摘要] 荀子曰：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”。生活中细小的习惯，看似不经意，实则力量无穷。其实，我们每个人的一言一行，一举一动，都深受习惯的影响，是否能取得成功，从日常习惯中便可以看出，这就是习惯的力量。教育家叶圣陶说：“教育就是培养好习惯”。习惯贯穿于每一堂课中，如何在美术课堂中培养学生良好习惯，让更多的孩子受益，是每一位教师的责任和义务。

[关键词] 美术课堂；良好习惯；方法研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2111

习惯是积久养成的生活方式，习惯是习以为常的行为，是一种稳定的自动化的行为，是经过反复练习而养成的语言、行为、思维等生活方式，它是人们头脑中建立起来一系列的条件反射。习惯的养成除了先天遗传基因外和家庭、环境、教育都有密切联系。作为学校教育，课堂习惯的培养就显得尤为重要。小学美术作为国家基础教育课程，在整个小学教育中占有一定比重，作为美术课程的特殊性，课堂上良好习惯的培养对孩子今后的生活和学习都有着深远的影响。

一、认识某个习惯的重要性，提出目标，激发孩子内在动机。持之以恒养成好习惯

美术课作为孩子喜闻乐见的一门课程，孩子是很渴望每周那几节美术课的，对于新授课的班级，首先要让孩子知道每节美术课工具的携带是必不可少的，很多美术老师因为孩子工具带的参差不齐影响上课进度而苦恼，老师可以通过故事引导跟孩子讲美术课上带工具的重要性。比如：士兵到战场如果没带枪，结果会怎样呢？孩子们踊跃的说：会牺牲、会无助、会懊恼、会恐惧等，那美术课上工具不带来会怎样呢？孩子们深思片刻说：没事做、也会很无助、也会后悔等，那怎样才能解决呢？孩子们很确定的说：要每节课都携带美术用具。那怎样才能做到呢？提前一天把工具放到书包里、找个同学提前一天提醒我们、不允许在课堂上借工具、特殊情况允许课前到别的班级借一借、课前课代表检查工具等方法，如此一来课课坚持，自己的事情自己做好，学生的自立能力也越来越好，美术课上的绘画、手工等工具不用老师再多啰嗦，再不会因课堂不携带工具无法顺利授课发愁了。从而保证了上课时间提高了授课效率。

二、确立课堂上具体行为规范，把习惯内容具体化每一堂美术课中

课堂上养成认真听课、会观察、积极思考、大胆发言等都是我们希望课堂上培养的良好习惯，课堂上激发孩子学习兴趣提高孩子认真听课的好习惯，如：开课前学生不能快速进入学习状态，教师可以结合故事、谜语、游戏等导入，激发孩子兴趣同时很好的把学生带入认真听课的状态中。在课堂上多以引导、鼓励、表扬、等方法培养学生积极思考、大胆发言的好习惯。在观察力的培养上美术课尤为重要，比如：带孩子到大自然中对植物、昆虫、花朵等周边多种实物进行观察、局部描绘、交流成果、发现问题、改进提高，进而更好的培养细心观察的好习惯。

三、美术课堂树立榜样形象，矫正不良行为，培养良好习惯

榜样可以帮助学生规范行为。有一天偶然发现到班级有个

同学把绘画时擦的铅笔屑轻轻的擦到桌子的一角，下课再收拾到垃圾桶里，桌面地面干干净净，我在全班表扬了这个可爱的小男生，让全班同学都学习他，爱护班级环境是我们每个人的责任，从那天起越来越多的同学画完画桌面地面干净了起来，班级再没有同学乱扔垃圾，教室洁净。良好的卫生习惯也逐渐养成。

一年级的新生，对于如何大方饱满的构图不易做到，因此在课堂上可以不断树立优秀典型形象，每堂课都要将孩子们的作品进行展示品评，表扬那些大胆构图的同学，表扬她们构图好在哪里，引导学生在欣赏观察中学习构图要领，鼓励那些有点滴进步的同学，课课展示课课有表扬，几次课下来你会发现孩子们的构图越来越好，胆子也大起来了，不仅激发学生的作画兴趣还树立孩子的自信心。

四、创造型教师，培养学生敢于创新的好习惯

美术课在培养学生敢于创新方面有着得天独厚的条件，美术教师不仅要传授知识，更要有创新思维，启发培养学生敢于创新的好习惯。比如 带领孩子画国画黄瓜，老师不能因为学生接触国画少而画一笔教一笔，这样对学生的创作能力是压制的，学生只学会了照葫芦画瓢，如果老师改变策略，通过多媒体展示黄瓜的生长规律及特征，演示墨、水、颜色在宣纸上的变化规律，以及毛笔的运笔顿挫和中锋侧锋的变化规律，然后让学生讨论、发现、总结，再结合国画构图原理，展示大量不同风格以黄瓜为内容的国画作品。举一反三，通过大量信息让学生直观地比较，让学生在讨论中发现规律，用绘画实践去感受体验。课堂气氛很活跃，作品富有个性，学生在探究中学习知识，教学效果鲜明。只有教师具有创新意识，才能培养出具有创新能力的学生，才能让学生养成创新的好习惯。

结束语

习惯的培养是一个有被动到主动再到自动的过程。是在无意识中推动你行动的第二个自我，习惯养成贵在协调一致和持之以恒，好的习惯是在反复训练和实践的基础上养成的，是学生成长必不可少的因素，我们希望美术课堂教育能把更多好的习惯渗透给孩子，让好习惯帮助你实现持久的改变！并伴随他们一生健康幸福的学习和生活！

参考文献：

- [1] 孙云晓. 习惯养成有方法. 浙江文艺出版社2016-05-01.
- [2] 查尔斯·杜希格. 习惯的力量. 中信出版社2000-01.
- [3] 温迪·伍德著习惯心理学. 机械工业出版社2021-07.