

基于微课的小学信息技术教学分析

张学玮

(新疆伊犁察布查尔县堆齐牛录乡中心校 新疆 伊犁 835300)

[摘要]随着信息技术在社会生产生活中的大面积应用,信息技术相关课程在各教学阶段重要性开始上升,毕竟电子计算机是未来生活、生产都离不开的一种技术设备,掌握相关技术有利于学生未来成长。将微课应用于信息技术教学,能够有效推动小学信息技术教育水平的增长。本文围绕小学信息技术教学中应用微课视频进行展开。

[关键词]微课; 小学信息技术; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2602

引言

微课是信息技术、互联网与教育领域结合的产物,通过将教学过程浓缩的方式打破传统课堂的时间、地点限制,为学生营造出更生动、更直观的学习氛围,是构建现代化教育教学模式的重要技术力量。在教学过程中,学是重点,教是辅助力量,微课的应用能够将教学的主动权回归到学生手中,给学生更多的时间和机会去进行学习。

一、应用微课提高学生对信息技术的认识

以Excel表格的教学部分为例,教师可以将Excel表格的绘制基础知识制作成微课视频的形式,一边在Excel软件中进行操作一边进行功能的讲解,并为学生在视频末尾安排任务单,要求学生对照表格内容进行完善。这个微课视频在课前数天内上传至教学平台,学生可在线或下载观看,跟着微课视频中的内容进行自主学习,认识信息技术、常用软件,发现Excel表格软件中有哪些功能基础且好掌握,如表格的绘制、拆分、合并等,哪些功能难度比较大,如表格中批量数据的处理等,哪些功能自己很难搞明白,如表格公式、表格转图表等。这样学生在上课时听教师讲课就能更有针对性,提高课堂学习的效率。教师也可以根据学生自主学习后的任务单反馈掌握学生普遍存在问题的部分,在课堂上当做重难点来进行讲解,提高课堂教学的针对性。

二、应用微课为学生构建和谐学习氛围

应用微课视频,教师能够为学生进行信息技术的直观展示,加深学生对于信息技术课上的知识有更深刻的认识和记忆。在课前学生可跟随微课视频内容进行预习,将知识点划分为基础、进阶和困难的不同层次,在课堂上有针对性地听课、交流,提高课堂教学效率^[1]。同时,教师也可以根据学生所提出的问题和困惑来解答问题,提高课堂的针对性,从问题入手引出教学重难点,提高课堂成效。微课视频还可以用作教师的课堂教学工具,在电子大屏或学生机上进行反复播放,帮助学生重点、难点内容进行反复观看和揣摩,避免教师一遍遍重复知识点,满足不同学生对知识的接受速度差异。比如在PowerPoint软件的功能学习中,有的学生在教师讲解后基本掌握软件功能,可以根据教师提出的要求进行页面编辑,有的学生则对软件功能还有疑惑,需要教师再次解析,这时候教师就可以让学生在学生机上重新观看微课视频的某一部分,必要时可反复播放,理解教师的讲解,看清楚视频中的展示。有了微课视频的存在,教师节约了反复强调重难点内容的时间,节约了书写板书所消耗的时间,将更多的时间用于学生的观察、理

解、实践尝试。

三、应用微课带领学生进行教学反思

微课教学方法的一个重要优势就是可以满足课前、课中、课后、教师、学生的多方面教学需求,在教学中有高的适应性。在课程结尾的总结反思环节中,教师可以借助微课视频来带领学生回顾本节课所讲的重难点内容,不必完全打开微课视频进行播放,只需要将微课视频按照知识网络结构形式展示出来,带领学生回忆视频中的内容。遇到想不起来或学生出现分歧的部分再打开微课视频进行回顾,帮助学生构建起信息技术课的知识网络关系。同时,教师还可以引导学生去发现本节课所学的内容中有哪些还不熟练,作为课后复习、巩固的主要对象。比如教师在课上带领学生学习了拼音打字,引导学生认识了正确的26键盲打技巧、手指位移范围等知识,也向学生介绍了拼音打字的训练软件,但想要真正将拼音打字的准确性和速度提升起来还需要学生在课后的不懈练习。这样的反思回顾可以为学生指明接下来的努力方向,引导学生根据自身节奏进行复习巩固和拓展,充分发挥学生的主观能动性。

四、应用微课视频来培养学生创新能力

微课视频不仅可以由教师制作,还可以由学生来自行制作。教师制作微课视频的目的在于向学生传递知识,学生制作微课视频则主要是用来线上交作业。教师可在接近学期末尾的时候组织学生以小组为单位,自行选定大作业课题,展示在本学期所学习的成果,诸如用PowerPoint制作一份课外阅读总结报告,或用画图软件为某节日绘制一幅海报等,学生需要将小组作业的开题思路、制作过程、作业总结制作成微课视频的形式,与作业成果一起上传至教学平台。这种作业形式一方面可以督促学生不要敷衍了事,这种与其他同学、教师、家长分享的作业形式本身就是一种监督和督促的力量,另一方面可以培养学生的创新应用能力,让学生将信息技术与其他学科内容相联系,促进学生综合成长。

结束语

微课在小学信息技术教学中进行应用,是信息化教育的产物。微课在教学中具有适应能力强、适用范围广、师生皆可用等特征,充分发挥微课的价值和作用是提高教学有效性的关键。微课在信息技术教学中还有其他应用方式有待挖掘,需要全体信息技术教师的努力。

参考文献

[1] 刘萍. 微课让孩子成为主角——探究微课在小学信息技术教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2019(10):154-155.