

# 浅谈希沃白板5在自闭症儿童生活数学教学中的应用

包安强

(湄潭县特殊教育学校 贵州 遵义 564100)

**[摘要]** 自闭症儿童在信息加工方面表现出局部的加工优势,尤其是视觉信息加工,我们在课堂教学中充分利用其视觉优势。传统的教学模式在信息呈现形式多样性上存在缺陷,难以引起自闭症学生的注意力,进而影响其学习效果。希沃白板5能弥补传统教学模式的不足,有很强的互动性,笔者尝试运用希沃白板5进行教学实践,分析希沃白板5在自闭症儿童生活数学教学中的功效。

**[关键词]** 希沃白板5; 自闭症儿童; 生活数学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1416

## 一、引言

随着科学技术的发展,越来越多的教育技术被运用到课堂中,希沃白板5是一款集黑板、多媒体教学于一体,具有游戏、实时反馈、评价等功能的高互动性的教学软件,希沃白板5为普通小学数学课堂教学提供了新的方法和思路,运用希沃白板5进行教学,能有效提高数学课堂教学效率,增强学生学习主动性和对知识的理解能力;但目前利用希沃白板5进行自闭症儿童生活数学教学的研究很少,笔者通过教学实践,探讨其希沃白板5在自闭症儿童生活数学课堂中的应用效果。

## 二、自闭症儿童在生活数学课堂上表现的特点

自闭症,又称孤独症,是一种广泛发展性障碍,其两大核心障碍为社会交流障碍、刻板行为及兴趣范围狭窄。其在学习生活数学课堂上通常表现出以下特点:

1. 缺乏主动学习的动机,学习兴趣低下,很少主动参与课堂活动,在课堂中多为被动响应;2. 注意力集中时间短暂,难以关注老师所讲的内容;3. 容易产生挫折感及畏难情绪;4. 难以理解较为抽象的题目。笔者在教学中尝试使用希沃白板5,将文字、声音、图片、动画等有机结合,辅助蒙层技术、课堂活动等,吸引自闭症儿童的注意,提高课堂参与度。

## 三、希沃白板5在自闭症儿童生活数学教学中的应用尝试

### (一) 利用常规功能,引起自闭症儿童的注意

注意力差,是影响自闭症儿童学习效果的主要因素之一。利用希沃白板5打开课件,呈现教学相关的图画、动画、音频、视频等,把自闭症儿童的注意力吸引到课堂上来,能在一定程度满足自闭症儿童的视觉需求,使其注意力停留在教学内容上。

如在课前活动时,使用聚光灯这一功能,将学生学过的数字写在板上(聚光灯没有照射时全部为黑屏),在聚光灯照射下会呈现一个数字,移动聚光灯又呈现另一个数字,此时,自闭症儿童能较长时间注意教学内容,并能主动回答问题。

### (二) 使用课堂活动,提高课堂参与度

传统教育手段在教学时有一定成效,但教学缺乏趣味性,难以维持自闭症儿童的注意力;再者,自闭症学生的社会交流障碍导致其课堂互动性差。笔者通过编辑希沃白板5中的课堂活动,利用交互性游戏、活动,增添学习的趣味性,提高自闭症儿童课堂互动性及参与程度。

例如,在学习《认识数字1》时,可以编辑课堂活动,加入数字1及干扰数字,采用竞赛的模式,让自闭症儿童选择自己喜欢的游戏角色,请儿童找出数字1并点击,最终看谁选的

角色先跑到终点即为胜利,胜利者会得到掌声和彩带花。通过此类课堂活动,提高主动参与课堂活动的积极性。

### (三) 运用数学画板、时间胶囊,增强学习效果

自闭症儿童的康复教育需要反复的练习,才能达到较好的学习效果。运用希沃白板5中的数学画板、课堂活动、时间胶囊等功能制作的内容、活动,可以重复利用,在给予自闭症儿童反复练习机会的同时,还能节约人力。

比如在学习《5以内的加法》的加法时,可以运用数学画板这一功能,让学生亲自操作画板,加强学习的效果,具体为白板界面左右两边分别有一个圆圈,圈外有数量为5以内的物品,学生移动物品进入左边圈内,会显示物品的数量,左右两边都有物品时,白板会自动用加法算式表示两个圈内物品的总和。学生自己动手操作,一是能维持其学习兴趣,二是加深其对学习内容的理解,巩固知识。

(四) 巧用希沃白板5,增强学习自信心,体验成功的快乐

希沃白板5有及时反馈、评价等功能,每次活动、答题结束后,都能及时反馈学生的表现,并给予评价,根据所选功能的不同,评价方式也不同,有竞赛活动赢得比赛的掌声和彩带花、有鼓励加油的音频、有笑脸等,可以起到很好的强化作用,增强自闭症儿童的学习信心,让他们体验数学学习的乐趣。

## 四、思考与建议

课堂上有效运用希沃白板5进行教学,令课堂更加生动有趣,维持学生学习兴趣,提高学习效果,但它只是辅助教学的帮手,不能过度依赖。在今后教学中,应注意以下两点:

### (一) 考虑学生能力,关注学生需求

自闭症是一种广泛性的发育障碍,每个自闭症儿童都是一个独立的个体,个体之间存在很大的差异,因而在运用希沃白板5进行教学时,要充分考虑其的能力水平,关注他们的需求,合理设计教学活动。

### (二) 保持内容创新,注重形式变化

部分自闭症儿童机械记忆力强,能很快记住学习内容等,千篇一律的活动形式,会引起自闭症学生的反感,所以教师在利用希沃白板5进行备课的时候,要注重创新,活动、游戏等要适时、合理的变化,避免自闭症儿童刻板记住教学内容。

## 参考文献

[1] 文爱华. 希沃白板5在小学数学课堂教学中应用原则[J]. 《中外交流》2020年21期