

小学语文课外阅读实践探索

李娜

(山东省青岛市平度经济开发区小学 山东 青岛 266700)

[摘要] 阅读作为语文教学当中的重点和难点,关系到学生语文知识的获取以及文学综合素养的提升,同时也对语文学科教学质量的高低起到非常重要的影响作用,因此成为广大语文教学工作者研究和讨论的热点话题。但是在提高学生语文阅读能力的过程中,我们不能仅仅停留在有限的教材内容上,而是要学会借助课外阅读的方来激发学生的阅读兴趣、帮助学生拓展文学视野,达到提升知识储备量的教学目的。基于此,本文将对当前小学语文课外阅读教学现状进行分析,并探讨如何在教学实践中更好地开展课外阅读指导活动。

[关键词] 小学语文; 课外阅读; 现状; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.566

小学阶段正是学生储备知识、掌握学习技能以及培养学习习惯的重要时期,需要我们紧紧抓住这一黄金时期不断夯实学生的基础知识能力。作为小学语文教师,在开展阅读教学活动时,就需要充分认识到当前小学生在学习语文时所面临的困难和问题,通过指导学生进行有效的课外阅读活动,引导学生逐步掌握较为熟练的阅读技巧和方法,在不断积累阅读知识的过程中提高自己的阅读水平,达到拓宽阅读视野以及提升文学综合素养的教学目的。但是在教学实践过程中,仍旧出现一些影响教学质量的现象,需要我们对此进行认真分析。

一、小学语文课外阅读教学现状

1. 学生课外阅读兴趣较低

小学阶段的学生除了要完成日常的学习任务,还要面临诸多的课外辅导课程和兴趣班,休闲的时间被严重占用,导致学生用于课外阅读的时间被严重压缩,长此以往,学生对课外阅读的兴趣逐渐降低。而且小学生对卡通读物、漫画题材的文章比较感兴趣,对于文学性较高的作品关注度较少,这种娱乐性质为主的阅读模式不利于学生阅读综合素养的培养。

2. 教师对课外阅读指导不足

通过对当前小学语文课外阅读现状进行观察可以发现,部分小学语文教师将教学重点放在教材内容的讲解上,对课外阅读往往是一带而过,只是简单地为学生推荐几本书目并要求其在课后完成阅读就算完成的教学任务,对于学生是否读懂文章、文章内容是否符合学生认知水平、文章是否与教材内容相衔接等则较为忽视,这样的教学模式不利于学生阅读思维能力的提升。

二、小学语文课外阅读教学策略

1. 激发课外阅读兴趣

兴趣作为引导学生积极参与学习的最大动力,作为小学语文教师在开展课外阅读教学活动时,就需要充分调动起学生的阅读兴趣,通过选取学生喜爱的文学读物、设计学生喜爱的阅读活动、创设生动的阅读情景等方式,引发学生对于文章的关注。首先,教师要对学生的课外阅读素材进行筛选,将学生课外阅读选择范围不仅仅停留在与“作文”相关的作品集,而是将古诗词、科幻、寓言故事等多种题材在内的文学作品进行融合,并将课外阅读素材的选取与课堂教学内容相衔接,这样可以起到深化教学主题、帮助学生加深阅读内容理解以及拓

展阅读视野的教学目的。或者教师为学生积极创建课外阅读活动,在鼓励学生参与朗读比赛、阅读分享、古诗词鉴赏大会等活动中,引导学生以更加积极向上的姿态参与阅读实践,对于好胜心较强的学生教师要予以及时的鼓励,而对于内敛一些的学生教师则要多予以正面的肯定,在组织学生主动发言等过程中,不断激发学生对于课外阅读的学习兴趣。

2. 指导课外阅读方法

学生语文阅读能力的提高离不开高效的课外阅读方法,只有掌握熟练的阅读技巧和方法才能提高阅读的效率和质量,因为小学阶段的学生缺乏系统的认知结构和能力,对于自己不感兴趣的文章往往一带而过,很少投入大量的时间和精力反复阅读和思考,因此,只有在阅读方法的引导下才能懂得如何从文章中获取有价值的信息,也才能真正读懂文章的内涵。例如,在教学四年级语文上册《爬山虎的脚》这篇文章时,以叶圣陶先生的《荷花》《荡秋千》等作为学生的课外阅读素材。在阅读方法上,教师首先要根据学生的兴趣爱好、知识水平、阅读能力等制定相应的个人阅读计划,比如基础能力较低的学生需要对课外文章的主要内容进行总结、中等能力的学生需要分析文章的写作手法和表达方式、阅读能力较高的学生则需要思考这几篇文章与课内文章有着怎样的联系,有什么共同之处。教师通过指导学生进行课外阅读,既可以实现阅读素材的积累,同时又能真正提高学生的阅读技巧和能力。

三、结语

综上所述,在新课程改革的发展背景下,小学语文教师要充分认识到阅读对于学生语文综合素养的重要性,通过积极开展课外阅读活动,指导学生掌握高效的阅读方法和技巧,在较高的阅读兴趣引导下不断提升自己的文学积累量,实现语文综合素养的真正提升。

参考文献

- [1] 吴小鸥,姚向云.小学数学估算教学存在的问题及对策[J].教育理论与实践,2017,37(23):52-54.
- [2] 周伟.初中英语主题阅读视角下文本资源的选择与开发路径[J].中小学外语教学,2019,42(19):55-60.
- [3] 曲直.专访广东广播电视台副台长、广东卫视总监曾少华:创新是嬗变的基础,改革是新生的希望[J].电视指南,2021(1):36-39.