

中学家校共育立德树人的策略研究

陆永欢

(贵州省独山县第三中 贵州 独山 558201)

[摘要] 国家教育部确立立德树人作为教育的根本目标。学生不仅要进行学科方面的知识学习,同时也需要对其进行道德品质方面的培养。为了能够更好地促进立德树人教育工作效果的提升,必须树立家校合作的教学观念,从而能够从多角度实现对学生的全面培养。本文首先针对家校共育在立德树人教育中的重要性进行阐述,然后进行家校共育立德树人教育策略的分析,包括树立正确的家校共育观念、掌握正确的家校共育方法以及强化学校家长之间的交流。旨在能够更好地通过家校合作来实现立德树人的根本教育目标,有效实现中学生的全面成长。

[关键词] 家校共育; 立德树人; 教育方针

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.507

引言

中学生的立德树人任务不仅仅需要学校进行培养,同时更加需要家庭教育的同步教育。很多家长 and 长辈因为对孩子的长期溺爱会导致学生在道德素养方面具有一定的缺陷,对德育教育工作不利。为了能够更好地提高立德树人教育效果,就必须进行学校教育和家庭教育共同实施,从而促进德育教育工作的有效性提升。那么应该怎样进行家校共育的实施呢?下面让我们共同来进行探究和分析。

一、家校共育在立德树人教育中的重要性

对于立德树人工作来讲,进行家校共育是十分重要的。因为学生的良好品德不仅仅是在学校形成的,与家庭教育方式也具有非常大的关系。很多学生之所以道德品质或者行为方式有一定的问题,大多都是父母的溺爱造成的。缺乏家庭教育的学生在内心深处缺乏正确的价值观,这样就会让其行为变得更加极端,不利于学生的成长。学生的教育主要是由学校和家庭两个方面组成,只有进行家校合作才能够更加具有针对性地进行学生的教育,让其道德品质能够得到一定的提升,实现学习与品德的全面发展^[1]。

二、家校共育立德树人教育策略分析

(一) 树立正确的家校共育观念

为了能够更好地通过家校共育的方式来促进学生的德育教育,首先必须让老师和家长都具备科学的家校共育观念,让其能够明白立德树人的重要性。很多家长对于孩子的德育教育工作不够重视,认为多此一举,任何孩子在品德方面也不会出现问题。学校可以通过相关案例向家长进行展示,让家长能够通过案例来明白孩子德育教育的重要性,从而有利于家长对此方面工作的重视。教师也应该重视家庭教育在立德树人教育工作中的重要性,这样才能够让整个教育工作变得更加合理。对于教师和家长对立德树人观念的培养来讲,学校具有非常重要的责任,可以通过讲座来进行一定的活动开展,让教师和家长都进行参与,从而能够更好地加强教师和家长对此事的重视,为后续的家校共育工作奠定基础。

(二) 掌握正确的家校共育方法

为了能够提高立德树人教育工作的质量,在进行家校共育工作中应该更好地掌握科学的方法。对于学校和家长来讲,应该各自做好相关的工作,从而能够更好地实现对学生的培养。家长主要负责在家里对学生的教育工作,首先,应该为学生创造一个良好的家庭环境氛围。这样学生才能够具有一个乐观的

精神,能够感受到爱和生活幸福,从而让其形成一个比较健康的心理状态,容易进行良好习惯的养成。其次,家长应该对学生的正确行为习惯进行培养。比如自己的事情要自己做,要学会助人为乐等。还应该对学生进行教育,让学生能够摒弃一些不好的习惯,比如自私、懒惰、贪婪等问题,这样才能够让学生成为一个更好的自己。最后,家长不能够对孩子进行溺爱。溺爱的孩子会养成不好的习惯,不能够考虑其他人的感受,不利于良好品质的形成。对于学生不正确的行为和思想应该及时进行纠正,通过长期的家庭教育能够培养成为一个品质高尚的人。而学校也应该做好自己的德育教育工作,就可以通过学科教育来进行德育元素的渗透,也可以通过主题班会活动来对学生的多种品质进行教育,包括爱国精神、红色精神、尊老爱幼品质、团结互助等良好道德品质,有效促进学生的综合发展^[2]。

(三) 强化学校家长之间的交流

在进行家校共育的过程中,更加应该注重家庭与学校之间的交流,这样才能够针对学生的问题共同进行商讨。学校可以进行家校研讨会的建立,教师和家长共同参与,从而能够共同去进行学生情况的表述。然后针对学生存在的问题来进行正确教育方法的选择,并且共同进行实施。学校还可以对学生进行家访,这样能够对学生的情况进行更多地了解,有效促进对学生的德育教育。还可以通过微信、QQ等聊天软件来进行家校沟通,可以对学生的目前情况进行分析,有效实现对学生的德育教育。班主任应该多多与学生家长进行沟通,这样才能够实时让家长了解到孩子在学校的状况,有效为下一步工作进行准备。

结束语

综上所述,对中学生进行立德树人工作需要进行家校合作,只有将家庭教育与学校教育进行有机结合才能够有效实现对学生正确思想观念的树立,让其养成良好的行为习惯和思想品质,这样才能够促进学生的全面发展。为了能够让整个德育教育工作更加有效,应该通过多种方式来强化家校共育实施,有效促进德育工作的质量提升,实现学生道德品质的提高。

参考文献

[1] 张晖. 全面育人需要家校深度合作[J]. 安徽教育科研, 2021(8): 97-98.

[2] 李红栋. 中小学家庭教育中的立德树人模式研究[J]. 成才之路, 2021(6): 32-33.