

关于思政教育融入小学语文课堂教学的策略研究

常凤鸣 石胜碧

(重庆市黔江区人民小学, 重庆 409000)

[摘要]教学部门正在大力倡导对小学生的素质教育, 不仅要求其能够充分掌握语文学科知识, 同样, 在学习语文知识的同时, 能够实现正确思想观念、价值观以及品质修养的养成。因此, 在开展小学语文课堂教学期间, 思政教育的融入至关重要, 是推动小学生日后健康、全面发展的关键因素。基于此, 本文将重点针对在小学语文课堂教学中融入思政教育的相关策略予以深入探讨。

[关键词]思政教育; 小学语文; 课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2195

以往的小学语文教学中, 教师多数注重小学生生字词、中心思想、文章结构等知识的掌握情况, 对于挖掘语文教材, 对小学生展开思政教育, 协助其树立正确的思想观念、品质修养的价值观却较为忽略, 难以符合现下新课改所提出的素质教育要求。因此, 教师必须要改善此教学现状, 重视语文教学中思政教育的融入, 以求能够促进小学生日后的健康成长。

一、小学语文课堂教学中融入思政教育的重要性

在开展小学语文的课堂教学活动期间, 融入思政教育, 可以发挥出良好的优势。语文教材中包含着丰富的人文内涵, 在教学过程中, 教师能够对其中的思想性、人文性等素材合理、有效加以运用, 进而为小学生展开思政教育^[1]。在课堂教学期间, 教师通过挖掘文章中的人生道理、人文内涵, 可以全面提高小学生的综合能力、综合素养, 也是保障小学生可以潜移默化接受思政教育的重要途径, 有效培养其正确的言行举止、思想观念、价值观以及品质素养, 为小学生未来的全面、健康、良好发展起到可观的促进作用。

二、小学语文课堂教学中思政教育融入的策略

(一) 创设思政教育情境

创设情境属于开展思政教育最直接的一种方法, 教师通过引导小学生进入情境当中, 能够在激发小学生学习兴趣、热情的同时, 在情境中激发共鸣, 潜移默化的掌握思政知识, 实现思想观念、价值观或者道德素养的充分培养。例如: 在《手术台就是阵地》一课的教学中, 教师可以为小学生创设一个表演情境, 模仿表演白求恩在激烈的战争中救助伤员的场景, 激发其情感共鸣, 感知白求恩在外部战争激烈的情况下无私奉献抢救伤员的高尚精神。随后, 教师可以告知小学生: “在危难的情况下, 我们应该具备临危不惧、舍己为人的精神。”通过此, 能够有效协助小学生树立起良好的价值观念, 达成思政教育的预期目标。

(二) 深入挖掘教材

语文教师不仅需要为小学生讲解与传授基础性的知识, 同样, 还需要保证小学生能够在学习的过程中, 具备正确的价值观, 保持积极的人生态度。而在此过程中, 教材的使用必不可少。为小学生所选取的教材文章, 普遍蕴含着诸多处事道理、警世名言, 是教师开展思政教育最好的素材。因此, 教师必须要深入挖掘教材, 利用适宜的素材为小学生展开思政教育, 促使小学生能够在学习语文学科的过程中, 不仅掌握生字词、文章结构等基础性知识, 还能够实现思想观念、言行举止的良好

培养^[2]。例如: 在针对《雷锋叔叔, 你在哪里》一课展开教学的过程中, 教师可以围绕教材, 向小学生提问: “文中列举了雷锋叔叔做过哪些好事? 他为什么要做这些事?”之后, 引导小学生展开自主思考, 从而获取“背年迈的大娘走路, 因为帮助需要帮助的人, 奉献爱心, 能够让世界变得更融洽、更和谐。”等答案。之后, 教师可以根据小学生的回答, 告知小学生: “在日常生活与学习中, 随处可见需要帮助的人, 我们应该在自己的能力范围中, 尽可能多去帮助他人, 这才是我们国家的传统美德。”通过围绕教材内容, 能够促使小学生在掌握文章中心思想的同时, 树立起乐于助人的美好品德, 进而为小学生日后的良好发展奠定坚实的基础。

(三) 教学活动中渗透思政教育

不管是思政教育的内容还是小学语文教材的内容, 如若只是由教师一人对此进行讲解, 将会造成小学生丧失学习思政教育知识的热情, 也难以达成预期的教学目标。由此可见, 教师在教学活动中, 必须要增添一定的趣味性, 确保班级中每一位小学生都可以自主地参与其中, 同时, 在亲身体验期间, 实现知识面的不断扩张, 有效培养其思想意识、价值观念。例如: 在学习《雪孩子》的过程中, 教师可以利用多媒体技术, 向小学生播放有关“雪孩子”的动画片, 并且要求小学生在观看以后, 谈一谈自身的想法, 如“雪孩子对小兔子有着浓厚的友情, 所以它愿意救助小兔子。”、“雪孩子奋不顾身的精神让我感动。”等。通过此, 能够促使小学生在知晓文章所表达的主旨基础上, 感知到友谊的重要性, 在日后的生活、学习中, 能够同伙伴友善相处, 对来之不易的友情珍惜。同时, 不仅提高小学生的学习能力, 也切实达成思政教育的目标

结束语

综上所述, 在小学语文开展课堂教学活动期间, 融入思政教育不仅符合新课改所提出的素质教育要求, 同时, 能够切实培养小学生正确的思想观念、价值观以及品质修养。因此, 教师必须要积极探索语文教材中所隐藏的思政教育素材, 重视思政教育工作, 促使小学生在未来的生活、学习乃至工作中, 懂得遵守规矩、规范言行举止, 达成良好发展的目标。

参考文献

- [1]包新红. 浅析思政教育在小学语文教学中的运用策略[J]. 考试周刊, 2021(55):17-18.
- [2]樊莉. 思政教育融入小学语文课堂教学的策略研究[J]. 贵州教育, 2020(13):15-16.