

# 思想政治课教学中如何进行爱国主义教育

胡晓红

(内蒙古自治区通辽市库伦旗第四中学 内蒙古 通辽 028000)

**[摘要]**在思想政治课堂教学方面,爱国主义属于德育重要内容之一,对于中学生爱国情怀、民族意识的培养具有重要影响。在课堂教学中,爱国主义教育应该循序渐进,把握方法的运用,将其渗透于思想政治课堂,占领课堂德育阵地。下文探讨初中思想政治课堂教学爱国主义的教育策略,期待能够提高教育成效。

**[关键词]**思想政治;初中;教学;爱国主义

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2688

## 引言

爱国主义是中华民族的美德,也是炎黄子孙应具备的品质,是思想政治教育重点内容,也是社会德育主旋律。对于初中生进行思想政治教育,渗透爱国主义内容,不但关系学生个人的成长,而且对于国家建设、民族复兴也有重要影响。所以,教育者应该将爱国主义作为思想政治、德育等工作的重点内容,运用丰富教学方法,渗透爱国主义,点燃中学生的爱国热情。

## 一、从教材出发,挖掘爱国主义素材

思想政治课堂是对学生价值观塑造的重要场所,也是爱国主义渗透绝佳阵地。同时,课堂教学还需要依赖教材作为载体。因此,为了高效渗透爱国主义内容,需要教师关注教材内容的挖掘,可以适当运用古代诗词或者传统文化,让学生学习经典文化,对于祖国文化产生认同感,学习先贤的思想,体会国家发展历程,激发学生对国家文化的热爱,进而形成爱国情怀。

比如:七年级政治教材当中存在古代文字这类和传统文化有关的内容,同时《亲情之爱》这节课也提出我国历来重视“家庭”,对于家风重要性详细介绍。这些内容有助于中学对于自己、他人有更加全面地认识,学习过程,还能感受古人对待治国、齐家、平天下方面展现出的伟大智慧,体会我国文化历史悠久,提高民族自信。在八年级的教材当中,法律内容涉及相对较多,讲解过程,可以结合教材培养学生家国情怀和公民意识,利用身边的事件,引导学生理解“国家”一词,能够体会到国家发展对于每个人的重要性,增强爱国意识,产生爱国情怀。

历史知识的学习也是学生了解国家发展的重要途径,所以,思想政治课堂还可以渗透历史事件,要求学生对比古今生活的差异,体会这样的巨变和国家发展有直接关联,逐渐形成爱国情感<sup>[1]</sup>。

## 二、运用信息技术,丰富渗透形式

在教育领域,信息技术应用推动了教育改革,丰富了课堂教学模式,已然成为重要的辅助教学手段之一。作为新时期的政治教师,应该树立新时代的教育思想,运用现代化手段,完成课堂教学任务,将爱国主义以直观的形式呈现出来,使政治课堂迸发全新活力。多媒体属于课堂教学应用的重要手段之一,其应用过程不但图文并茂,而且简单直观,能够打造动态化的学习情境,因此受到学生欢迎。教师可以运用多媒体,作为课堂激趣的重要方法,通过网络平台,搜索爱国主义资源,根据课堂教学需求,为学生展示,关注其爱国情怀的培养。还

可以制作多媒体课件,展示爱国体裁的影片,让学生表达观赏,实际在欣赏过程,形成理性的爱国态度。在现代化教学手段的运用之下,学生对于爱国主义内容的体会也更加真切,在信息化情境当中深度思考,逐渐形成爱国情怀。

比如:“敬畏生命”内容讲述阶段,可以引入电影《战狼》,让学生观看,体会军人为了我们的生命付出的努力,对于自己 and 他人生命形成深刻的认识,对军人产生敬畏,随之爱国情怀也涌上心头。在影片精彩片段的刺激之下,能够渲染课堂氛围,让爱国主义内容顺利融入课堂当中。

## 三、建设教育基地,运用实践活动

除了课堂教学以外,如果具备条件,还可以建设教育基地,强化学生爱国情怀培养。教育基地的打造能够让学生置身于真实环境之下,感受浓浓的爱国情怀。例如:学校可以和博物馆、纪念馆等展开合作,定期由教师带领学生到其中参观,还可以游览红军遗址,在教学基地参观的过程当中,融入爱国主义教育,使学生受到熏陶,心中的爱国情感也会油然而生。

为学生组织爱国主题的实践活动也是爱国主义渗透的重要途径。初中阶段思想政治教育主要目的就是塑造学生品格,培养其思想,指导其行为,让中学生能够通过自己的言行,感受爱国主义的伟大和价值,产生爱国情感,并且将其转化为实际行动。因为中学生的情感较为丰富,利用实践活动,强化学生爱国情的培养具有高度的可行性。

比如:“走进法治”内容教学过程当中,可以从法治建设能够保护群众,促使国家不断发展的角度出发,在“普法日”组织学生参与爱国活动,通过专题教学,要求学生参与调查活动,收集身边的爱国主义案例,受到爱国情怀的熏陶。还可以就法治问题,设计辩论比赛,利用此媒介设计辩论题目“理性爱国,公民法治和行为认知重要性”,丰富学生业余生活,全方位渗透爱国主义教育内容<sup>[2]</sup>。

## 结束语

总之,在思想政治课堂教学方面,需要教师从教材出发,寻找爱国主义渗透的契机,整合教材内容,配合信息技术,展示鲜活的教学案例,还可以通过教育基地的建设,利用主题活动将爱国主义引入课堂,让学生能够将理论和实践相互结合,形成坚定的信念和高度的爱国情感。

## 参考文献

[1] 邓莹. 爱国主义教育基地中的思想政治理论课实践教学探索[J]. 发明与创新·教育信息化, 2020, (01): 26-27.

[2] 李汉玲. 如何在初中道德与法治课中开展爱国主义教育探究[J]. 天津教育(下半月), 2020, (03): 28-29.