

独生子女的家庭教育看终身教育

雷佳霖

(湖南省长沙市望城区 湖南 长沙 410000)

[摘要]自独生子女政策成为我国的国策以来,每个家庭生育一个孩子便成为社会发展的共识。随着独生子女家庭的不断增多以及社会生活水平的不断提高,而独生子女由于从小生活环境中缺少兄弟与姐妹的陪伴,加之父母经常忙于工作,导致独生子女的成长环境与教育环境与多子女家庭均存在不同,这使得独生子女逐渐成为一个特殊的群体,引发了一系列社会关注。基于此,本文立足于中职教育,以独生子女家庭教育为切入点探讨了如何针对独生子女实施终身教育。

[关键词]独生子女;家庭教育;终身教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2006

我国独生子女人口数量庞大,如何做好这一庞大企业特殊的人口群体的教育,是所有独生子女家庭共同关注的问题。在当前的时代背景下,具备终身学习的能力和终身学习的意识是一个人必须具备的基本品质,而这种品质与习惯的养成离不开终身教育。中职阶段的教育作为我国教育体系中的重要组成部分,对于学生的终身成长和全面发展起到了重要作用。由于中职阶段教育以及中职院校对人才培养定位的不同,针对独生子女家庭进行终身教育的过程中,也要采取针对性的教育措施这样才能够取得良好的教育效果。但从实际情况来看不同独生子女家庭实施的家庭教育措施不同以及独生子女生长环境的不同,对于终身教育也产生着一定的影响。因此,本文首先探讨了独生子女家庭教育中的失误。

一、独生子女家庭教育中的失误

(一)教育目标有失偏颇影响了孩子的全面发展

家庭教育对于孩子产生着终身影响,家庭教育也是一项复杂而系统的育人工程,不仅包括知识和人生经验传授,同时也包括能力、性格行为的养成与规范。多年来,在应试教育理念根深蒂固的影响下独生子女的家长将家庭教育的最终目标定为培养孩子的应试能力和应试技巧,只追求孩子成绩的提升而忽视了孩子全面发展的重要性。这种有失偏颇的观念,最终忽略了孩子的全面发展对其终身成长产生了不良影响。

(二)父母外出务工对独生子女教育缺失

在经济社会不断发展的过程中,越来越多的劳动力选择外出务工,这使得独生子女在成长的过程中父母的教育缺失,进一步影响了独生子女的教育家庭教育与成长。在大多数独生子女家庭中,由于父母常年外出务工,导致孩子缺失父母教育,孩子更多的由祖父母或隔代的长辈进行教育,但由于隔代长辈缺乏正确的教育理念和正确的教育方法,只能从物质和生活上照顾独生子女,这导致独生子女在学习与成长的过程中,无法通过接受正确的家庭教育来促进自身的终身发展,也导致处于中职阶段学生的终身教育难以落到实处。

二、基于独生子女家庭教育落实终身教育的方法与路径选择

(一)对于独生子女家长来说,要转变传统的教育观念

首先家长针对自己有失偏颇的教育理念和教育方法要进行转变,认识到促进孩子全面发展的重要意义。对于处于中职阶段的独生子女来说,家长在进行教育时要弥补早期教育中存在的问题与不足,及时转变全面发展的观念,并且正确欣赏孩子,鼓励孩子在中职学习阶段提高自己的技能学习,塑造自己良好的品质。另一方面,家长应当树立终身学习的教育意识,并且积极与学校与教师进行沟通,通过这样的沟通了解孩子的现状,给予孩子充分理解与尊重,结合孩子的实际特点进行终身教育。在落实孩子家庭教育过程中还需要培养自身的兴趣,同自己的孩子共成长,这样才能够更好的落实终身教育。

(二)对于当下的社会环境来说,要营造良好的育人环境人是社会的人,尤其是处于中职阶段的学生即将进入社会

进行就业,因此,社会树立良好的育人风气,营造良好的育人环境才能够使独生子女在这样的环境中更好的成长成才。具体来说,政府以及社会要为独生子女家长营造提升自我素质的终身教育环境,例如可以支持家庭教育方面书籍出版工作,这样的方式能够给独生子女家长提供更多的教育经验和参考。也可以借助自媒体和互联网等各种新兴媒体对独生子女家长进行教育宣传,使之树立正确的终身教育观念,这样才能够使独生子女更好的成长成才,顺利的从中职院校过渡到职业生涯。

另外,政府要积极牵头企业与学校的合作,加强产学研教学模式的构建,使中职院校学生能够在学校以学习文化知识,在家庭中学习良好品质,在企业中落实终身学习的理念,通过这种多方面主体共同参与的方式,从中职院校学生的身心发展和成长规律出发,提高教育的效果更好的促进学生成长,也能够进一步落实终身教育。

(三)对于中职院校教学来说,要提高育人效果

中职院校是中职学生学习的主要阵地,在进行终身教育的过程中,从独生子女原生家庭出发,通过与学生家庭进行沟通与交流,形成有效的教育合力,这种家校共育的模式能够为中职院校学生提供全方位的成长环境,使之在这样的环境中转变以往的错误观念和错误做法,塑造正确的人生观、世界观和价值观。具体来说,中职学校首先要抓好课堂教育通过课堂教育方式,帮助学生掌握必要的文化知识,在此过程中构建完善的课程教育体系,并且落实立德树人的根本任务,构建思政课程体系。其次,中职学校应当抓好实践教育,利用学校的实训基地来培养学生的实践能力和品质,在此过程中渗透终身教育理念,使学生在实践训练的过程中逐步具备终身学习的品质。最后中职院校在参与校企合作的过程中,结合与中职院校合作的企业,使学生在企业实习的过程中能够落实终身教育,这样的方式才能够不断的提高终身子女教育的实效性,更好的促进中职院校学生成长成才,使独生子女也能够成长为社会所需要的具有中等职业技能的高素质人才。

结语:

综上所述,独生子女是一个庞大的社会群体,针对独生子女的教育工作关系到社会的未来发展。在独生子女成长的过程中家庭教育起到了不可或缺的作用,但由于家庭教育存在的不足导致独生子女在学习与成长过程中存在诸多问题。因此,中职阶段应当积极采取措施和策略,应对独生子女家庭教育存在不足还带来的各种问题。与此同时发挥中职院校教育的各种优势,联合多个教育主体创造育人环境,加强独生子女终身教育并且以终身教育作为出发点和落脚点,这样才能够更好的促进独生子女成长,使之更加适应社会的需要。

参考文献:

- [1]李琴华.独生子女的家庭教育[J].科教导刊,2021(07):129-131.
- [2]岑福周.从独生子女的家庭看终身教育[J].基础教育论坛,2015(07):134.