

绘本故事对幼儿行为习惯影响的探究

吴香艳

(江苏省南通市如东县袁庄镇沿南幼儿园 226400)

[摘要]良好的行为习惯并不是与生俱来的,而是通过后天的时间以及适当的教育引导,一旦一个人的习惯养成之后就很难进行改变,在幼儿教育当中也是如此,要能够认识到良好行为习惯的重要性,通过绘本故事对幼儿行为习惯的培养具有极为重要的作用和价值,本文先分析幼儿不良行为习惯及其原因,接着分析绘本故事对幼儿行为习惯影响的相关策略,以此更好的促进幼儿养成良好的行为习惯。

[关键词]绘本故事; 幼儿; 行为习惯; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1003

绘本故事是幼儿比较喜欢的内容,通过绘本故事也是对幼儿进行教育教学最为有效的方式。对于幼儿的很多内容都可以通过绘本故事的方式进行,对于幼儿来说行为习惯对后续的学习和发展具有极为重要的作用,良好的行为习惯并不是与生俱来的,要在后天对幼儿进行培养,幼儿处于行为习惯的关键阶段,为此,要充分发挥绘本对于幼儿行为习惯培养的作用,以此更好地促进幼儿养成良好的行为习惯。

一、当前幼儿不良行为习惯和成因

当前很多幼儿都存在一些不良的行为习惯,例如咬指甲、铅笔,饭前饭后不知道洗手,睡觉喜欢吃零食或者是存在偏食的现象,这些不良的行为习惯会严重影响到幼儿的健康成长,也可能会给其他方面带来很多消极不利的影响。一些幼儿可能会受到社会或者是家长的影响,会出现讲话不文明,出现脏话的情况,有的小朋友甚至会随地大小便,吐痰。对幼儿园当中的一些公共设备进行破坏,不尊重长辈等。幼儿开始接触学习一些文化知识内容,但是可以发现很多幼儿往往是一边看电视一边学习,或者是错误的绘画、看书的相关习惯等都没有得到很好的纠正,而这种不良的行为习惯则在很大程度上会对幼儿的学习和发展产生消极的影响。

二、绘本故事对幼儿行为习惯影响

(一) 培养良好的语言表达习惯

绘本故事是幼儿比较喜欢的一种方式方法,通过绘本故事也是教师开展教育教学最为有效的方式之一,通过绘本故事教学方式的应用能够对幼儿的语言表达能力进行培养,还能够让幼儿在故事当中强化语言表达能力,形成正确的认知,也养成良好的行为习惯,可以帮助幼儿改变自身已有的一些错误的行为习惯,幼儿是其口语能力发展的关键期。为此,在幼儿教育中通过绘本故事的讲解,可以引导幼儿进行复述或者是讲解新的故事,这对于幼儿口语表达能力的提升具有极为重要的作用。为此,这就需要在选择绘本故事时,注意内容上要充满正能量、积极向上,符合幼儿阶段的认知,这样幼儿在学习绘本故事内容的过程当中,会逐渐的吸收其中的内容,进而培养幼儿正确的价值观,也会对绘本当中的人物进行模仿,促进幼儿养成良好的行为习惯。例如,在开展绘本阅读活动时,《一半的故事》中,主要是讲解小猴子特别喜欢帮助他人,但是可以发现,小猴子每一次的帮助行为都是半途而废,帮着帮着就不见了。而这种帮助行为会给其他的小动物带来很大的麻烦,这时候教师可以让幼儿认识到这个故事当中所存在的问题,并引导幼儿参与到其中积极的讨论和交流。可以鼓励幼儿发表自己的想法,让幼儿思考如何才能让小猴子改变这种半途而废的坏习惯呢,通过这种绘本故事的方式能够引导幼儿更加积极主动地参与的话题的讨论之中,也能够对问题的分析解决中,对幼儿身上可能存在的问题进行解决,以此在潜移默化当中让幼儿养成良好的行为习惯。

(二) 培养良好的倾听习惯

绘本故事道选择要能够从幼儿本身的角度进行出发,对故事进行讲解,例如可以为幼儿选择一些成语故事,由于成语故事大多数来源于历史文化知识内容,具有相对丰富的精髓,但是也并不是所有的成语故事都能够被幼儿所吸收和理解。为此,这就需要能够从幼儿的角度选择相关的绘本故事内容来激发幼儿参与到绘本故事学习的积极性,并养成良好的倾听习惯。由于不同阶段的幼儿所具备的生活经验以及感兴趣的内容有所不同,幼儿大多数都喜欢直观形象的事物,同时这些内容也要与幼儿的实际生活相关,为此,在幼儿教育中可以基于幼儿不同的特点选择相关的内容,以此对幼儿的生活进行丰富,例如对于大班的幼儿来说他们的各方面都得到了一定的提升,针对这个幼儿段的幼儿可以选择具有一些深度的成语故事来强化幼儿学习的求知欲望,例如悬梁刺股等都是可以的,幼儿也都可以理解,通过这种学习的方式也能够进一步强化幼儿的生活技能。丰富幼儿本身的生活经验。

(三) 养成良好的饮食习惯

在幼儿教育中要能够认识到通过会不会故事的方式对幼儿要好行为习惯培养所具有的重要性,要能够从多个角度来引导幼儿养成良好的饮食习惯,例如可以给幼儿讲解汉堡男孩的绘本故事,在这个绘本故事当中,主要是讲小男孩不喜欢吃蔬菜,但是喜欢吃汉堡,因此在他的食物名单当中只有汉堡这一种食物,妈妈告诉这个小男孩儿,如果自己只是吃汉堡,那么有一天自己也会变成大汉堡,结果有一天这个小男孩儿真的变成了一个汉堡,其他的小朋友都追着他跑,都希望能够吃上一口。通过这个绘本故事的讲解,主要是让幼儿认识到不偏食的重要性,通过小小的绘本故事可以给幼儿传达传递大大的道理,这样要比单纯的讲解教育理论有趣的多。

结语

总之,在幼儿教育中要能够认识到对其良好行为习惯的培养并不是一朝一夕就能够完成的,需要教师再结合幼儿的实际以及生活习惯的基础上对幼儿进行有针对性的培养,通过绘本故事的开展更加有趣的引导幼儿积极主动地参与到相关知识的学习当中,这对于幼儿良好行为习惯的培养具有极为重要的作用和价值。在幼儿教育当中还要不断的探索对于其行为习惯培养的相关策略,以此更好地促进幼儿综合素质的提升。

参考文献:

- [1] 吴亚会. 幼儿园健康教育中绘本资源的运用研究[J]. 现代交际, 2018(20): 124-125+123.
- [2] 廖黎莺. 妙用绘本培养小学生的行为习惯与习作能力[J]. 教育观察, 2018, 7(14): 94-95.
- [3] 李雅茹, 吴姜. 浅谈幼儿园绘本教学的有效组织策略[J]. 遵义师范学院学报, 2018, 20(02): 134-137.
- [4] 黄琼慧. 绘本在幼儿良好习惯培养中的应用与研究[J]. 创新创业理论与实践, 2018, 1(06): 61-63.