

# 小学数学教育中独立思考能力的培养方法思考

孟焕娥

(山西省大同市新荣区第一小学 山西 大同 037002)

**[摘要]**时代的进步,是教学改革的坚实力量,在新阶段,素质教育已深入人心。小学数学是一门基础又关键的科目,然小学生在数学学习中存在着自主思考能力不足的问题,依赖于教师的帮助,不能独立思考。因此,教师应多与小学生交流,增加对小学生的观察,寻找小学生独立思考能力不足的原因,以为其教学方案的制定和教学方式的实施提供依据。本文在分析了小学生独立思考能力不足的原因的基础上,提出了关于独立思考能力的培养方法的建议,以供参考。

**[关键词]**小学数学;独立思考能力;养成方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2644

## 引言

独立思考能力是小学生学习任何科目,都需要具备的一项能力,尤其是数学学习。小学生的思维有明显的阶段性特征,稚嫩且直观。因此,在面对数学这门抽象的学科时,小学生则会觉得数学学习枯燥又困难,不明白为什么要学习数学,会对数学学习越来越排斥。培养小学生的独立思考能力,让小学生能够独立的分析与解决数学学习中的问题,让数学学习不再是小学生的负担,是小学数学教师在新时期的重要教学任务。因此,教师需踏上创新之路,发现与寻找培养小学生独立思考能力的方法,为数学教学增色增彩。

### 1、浅析小学生独立思考能力不足的原因

部分教师的课堂教学保留传统的色彩,教师讲解,小学生听讲,是课堂教学的主要方式。仔细剖析这一方式,小学生的地位较为被动,被动的学习,被动的思考,让小学生逐渐养成了不好的习惯,自身不主动思考,而是依赖于教师,以致于小学生的缺乏独立思考的习惯,独立思考能力自然不足。同时,一堂课教师的知识讲解几乎占据了整堂课的时间,在课中教师缺少与小学生的主动,缺乏启发性问题的提出,并未为小学生创造独立思考的机会,束缚了小学生的思维发展。

### 2、关于小学数学教育中独立思考能力的培养方法的建议

#### 2.1 变更思维,创新方式

培养小学生独立思考能力,首先应变更教师的思维,鼓励教师进行教学创新。素质教育下强调以学生为本,教师应从理念上真真实实的意识到理念的落后之处,将小学生置于课堂的主体地位<sup>[1]</sup>。在课堂设计环节,教师应为小学生创设独立思考的环节并注重小学生独立思考兴趣的激发。课堂导入是一堂课的开端,就像人们常说:“好的开始,是成功的一半。”可见课堂导入的重要性。因此,教师应对课堂导入环节做用心的设计。

例如:以苏教版中“20以内的退位减法”为例。教师可以以简短的小动画进行课堂导入,动画中小松鼠帮助妈妈在游乐园卖气球,买气球的小动物真多啊,不一会小松鼠就卖掉了5个,妈妈卖掉了3个,那么小松鼠比妈妈多卖了多少个气球呢?中午了,小松鼠和妈妈决定先用午餐,下午卖完气球后在回家,那么小松鼠和妈妈下午需要卖多少个气球呢?简短有趣的动画导入,能快速的激发小学生的兴趣,小学生们想方设法,有的用小棒、有的用手指、有的用绘画的方式解决动画中的问题。这一过程是小生独立思考,独立解决问题的过程,也是小学生思维发展的过程。

#### 2.2 组织小组比赛,提升小学生的积极性

小学生们天真单纯,别人的赞扬会让小学生开心。因此,小学生喜欢表现自己、有较强的好胜心<sup>[2]</sup>。组织小学生进行小

组比赛,能激发小学生的好胜心,小学生自然会针对比赛的内容认真分析、积极思考、主动探究。同时,小组竞赛,也能营造良好的学习氛围,增强个小组的凝聚力,让小学生在比赛中学会合作,明确合作的意义。

例如:以苏教版“间隔排列”为例。在未学习这部分的内容之前,教师可以给出一道相关的习题,组织小学生以小组方式进行比赛,最先给出正确结果的小组获胜。如笑笑帮助奶奶种树,第一天栽种了20棵树,第二天比第一天多种6棵,以此类推,以后的每天都要比前一天多种6棵树,那么笑笑和奶奶到第五天的时候,需要栽种多少棵树?为获得胜利,每个小组的成员都需要积极思考,认真探究,与组内成员分享自己的解题方法,给出自己的答案,经小组成员积极协商一致认可后,确认最终答案。这样小学生的独立思考能力与合作能力均能得到培养。

#### 2.3 巧妙布置作业,让学生在现实生活中思考

数学学科与生活关系之密切,因此,小学生独立思考能力的培养,还需结合生活,围绕生活展开<sup>[3]</sup>。教师可以在作业环节做合理设计,将生活元素与课后作业相连接,让小学生在实际生活中思考与实践,建立小学生对于数学学习的正确认知。

例如:以苏教版“统计表和条形统计图”为例。教师可以让小学生在课下独立行动或者结伴而行,了解小学生调查某小区的每个星期的用水量,并将调查的结果制作成统计表和条形统计图。然后,依据调查的结果提出相应的问题,并对调查结果进行反思。这样能够让小学生在生活中思考,意识到水资源来之不易,我们应节约用水,珍惜水资源,一方面也能培养小学生的独立思考能力与学习能力,帮助小学生巩固所学知识,建立数学知识与生活的联系。

#### 结语:

综上所述,培养小学生独立思考的能力是新课改的要求,也是教师教学的重要任务。培养小学生独立思考能力,也是提升小学生数学能力的关键。因此,教师应将小学生置于课堂的主体地位,为小学生创造独立思考机会的同时,也应调动其兴趣,让小学生能够在没有教师帮助的前提下,积极思考,认真探究,以提升数学学习的效果。

#### 参考文献

- [1] 宋开红. 关于小学数学教育中培养学生独立思考能力的问题研究[J]. 中国校外教育, 2015, (15): 14.
- [2] 王晓红, 张尚玫. 小学数学教育中独立思考能力的培养分析[J]. 课程教育研究, 2019, (49): 155-156.
- [3] 代德芝, 杨金玉. 浅谈小学数学教学中独立思考能力的培养[J]. 课程教育研究(学法教法研究), 2017, (25): 62.