

# 新高考制度引导下的高中语文课程改革研究

赖超凡

(安县第一中学, 江西 赣州 342100)

**[摘要]**每年的六月份高考都会成为我国热议的一大话题,考生们将这场考试视为人生中至关重要的一个转折点,无论是教师还是家长都无时无刻不在关心着我国高考制度的变化,即使是最细微的变化也将对高考产生巨大的影响。高中语文是高考中最重要的——门主学科,因此本文阐述了新高考制度下高中语文课程有了哪些新标准,结合实际情况提出了新高考制度引导下的高中语文课程改革思路。

**[关键词]**新高考制度;高中语文;课程改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2264

我国在改革开放之后正式恢复高考,每一年都吸引了越来越多的学子投身高考大军中,势必要通过高考拥有更美好的未来。自我国恢复高考之后又在2014年开始首次由国务院出台了新的高考招生制度规范,此后国家也在多个时期相继出台了有关高考课程标准要求,其中也单独出台了高中语文学科的要求,因此就目前的趋势来看针对新的高考制度,对高中语文课程进行改革创新已经是当下的必然趋势。

## 一、新高考制度下高中语文课程新标准

纵观全局来看,新的高考制度对于高考考试科目选择产生的变化是最明显的,也是影响最大的变化,传统的高考制度是采用文理分科的“3+2+1”模式,现如今转变为自主选择考试科目的“3+1+2”模式,将文理科之间的明显界限打破,当语文、数学、英语三门主考科目在文理科之间的难度都调整为一致后,不可否认高中语文成为高考抢分的决胜科目。针对高中语文课程产生的新标准还是要从国务院在2017年出版的高中语文课程方案和课程标准来看,高中语文学科的教学重点调整为素质导向,更加重视高中语文的学科思维、探究意识和科学实践,除此之外还对高中语文教材进行了统一。因此,新高考制度下高中语文的教学内容并没有发生改变,但是高中语文的教学要求由知识为本转换为素质能力,教学模式的创新应当更加生动。

## 二、新高考制度引导下的高中语文课程改革思路

### (一) 重视基础知识,紧扣高考大纲

新高考制度引导下的高中语文考试题型和内容并没有出现明显变动,新高考制度也已经明确指出在高考语文试卷中不会出现怪题、偏题,这也就是说在新高考制度下的高中语文课堂教学内容还是要围绕着高考大纲进行,并且在高考语文试卷中也不会出现过分的难题拉大学生之间的比分差距,因此这也是真正能够让众多高考学子脱颖而出的关键,就得看谁能够将高中语文基础知识打得牢固。而基础知识不牢固也将是新高考制度下高中语文试卷中最常见的失分点,高中语文教师务必要让学生将高中语文的基础知识理解扎实,帮助学生建立好高中语文的主要知识框架,将重点放在教会学生如何用基础知识解题,在平日里的训练任务要让学生具备足够的习题量确保能每天都得到锻炼,真正做到试卷怎么改都有办法解,这样才能帮助学生抓住语文试卷中分数占比极高的基础知识。

### (二) 结合现代科技,创新教学手段

如果说传统的高中语文课程标准比较低是因为受到了过去教学设备的制约,那么对于现如今每个班级都安装了多媒体教学设备的新型高中语文课堂来说,现代信息科技的加入势必会在很大程度上提升高中语文的教学手段。我们都知道语文学科的学习一定要多读、多看多听、多写,积累是提升语文知识素养的关键性学习行为,过去的高中语文教师通常会安排学生自主购买书籍或是文刊等有利于语文积累的读物,比如说《宜林》、《格言》等,且不说买这些读物会给学生增添不必要的

开销,有多少学生愿意主动地去买,即使是买了的学生又有多少会认真地去读。所以现阶段高中语文教师可以利用班级内的多媒体教学设备,在高中语文课堂上抽出一节课的时间为学生直接播放视频,比如说《感动中国》、《百家讲坛》等这一类能够为语文写作积累素材的节目,这种形式也能让学生记忆得更加深刻。

### (三) 制定教学策略,制衡文理局面

新高考制度下不论是选择文科的考生还是选择理科的考生,高考时所打的高中语文试卷都是完全一样的,也就是说在高中语文这一学科上已经不存在真正意义上的文理分科了,但是擅长文科和擅长理科的学生还是存在的,因此,新高考制度下很容易出现非常严重的高中语文成绩的两极分化现象,擅长文科的将通过高中语文加大自身的优势,不擅长文科的也将会因为高中语文让自身的劣势体现得更为明显。这就要求高中语文教师在新的高考制度下要更加重视学生对于语文知识是否理解,而非学生是否能够记忆语文知识,针对不同学习情况的学生也要采取不同的教学措施,无论学生对于高中语文学习的好还是坏,都要给予学生一定的鼓励。

### (四) 加强素质教育,培养探究精神

新高考制度下另一大较为明显的变化就是针对学生的教学要求,尤其是在高中语文课程教学过程中,尽管高考中语文试卷的分数还是会直接影响到学生的高考成绩,但是学生语文学科的素养培养以及综合素质能力的提升也将是考验学生高中语文课程学习的重要检测标准,为此国家特意在学业水平考试之外又特意增设了综合素质测试。这些举措都是为了能够让教师、学生和学校都意识到素质教育的重要性,这就要求高中语文教师在高中语文课程中有适当的添加实践探究课程,去检验学生对于高中语文知识的掌握程度以及能否运用到生活实际中去,比如说教师可以多安排一些主题类自由写作任务。

## 结束语

综上所述,新高考制度是在沿袭了多年的传统高考制度的基础上经过了创新和改革的,所以高中语文课程也理应随着新高考制度的引导做出创新和改革。现阶段可以明显地看出新高考制度已经为高中语文课程带了很多的变化,在教材、课程标准上都有明显体现,语文学科在高考中所占的地位更加凸显,因此只有从更加全面的角度着手高中语文课程改革问题,才能不断的使高中语文课程逐渐与新高考制度相匹配。

## 参考文献

- [1] 余昌献,岳蕾.新高考制度背景下的高中语文课程改革研究[J].中学语文,2019(12):5-6.
- [2] 林瑞娟.新高考制度引导下的高中语文课程改革探究[J].考试周刊,2020(04):25-26+29.
- [3] 刘月明.基于新高考背景下的高中语文教学改革探析[J].中学课程辅导(教师通讯),2021(01):7-8.