

浅析中职语文教学模式

孙桂清

(东昌府区中等职业教育学校 山东 聊城 252000)

[摘要]在中职院校中,语文学科是学生必修的文化学科,对于提高学生的各方面素质有着重要的作用,可以让学生综合能力得到有效的提高。因此,在开展中职语文教学的过程中,还需对学生的现状进行分析,并且体现出职业的特点,让实用性得到突出,如果想达到这个目的,中职语文教师在开展教学的过程中,还需积极探索有效的教学方式,从而才能让教学质量和效率得到有效的提高。

[关键词] 中职教育; 语文教学; 教学模式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.806

引文:

语文是一门基础类的课程,也是中职院校中各个专业学生都需要学习的一门重要的课程,所以在中职教学的过程中,语文学科在其中占据着非常重要的地位。但是在目前开展中职语文教学的过程中,还面临着一些问题和困境,对于这种原因进行分析,主要是中职院校开展教学的过程中,比较重视培养学生的技能,没有重视对学生开展人文主义教育,从而使得语文课程没有受到学校的重视。但是这种方式会对学生的全面发展产生限制,所以,对中职语文教学进行改革是目前非常重要的一个事情。

一、对于目前阶段开展中职语文的教学现状

1、独立性相对较弱

语文是一门基础性学科,在中职学校开展教育的过程中也不例外,语文学科承担着育人的重要功能。在中职院校中,不管是任何专业的学生,都需要对语文知识进行学习。在开展教学的过程中,语文教学和专业教学之间的联系被夸大,从而使得语文学科的育人功能出现了弱化的情况,有些中职教师对于语文学科的育人功能还存在着认识不足的问题,在实际开展教学的过程中,给语文学科强加上了一个专业的属性,从而使得语文学科的独立性相对较弱。

2、人文性相对较少

在现代化社会发展的过程中,人们在生活和工作的过程中都比较重视效率,而语文学科的人文性对于学生来讲没有一个明确的量化标准,也是属于看不见摸不到的。如果中职语文教师的人文素质较低,对于教材中的经典作品没有深入的研究和分析,对于作品也没有形成一种敬意,这种情况下就会导致学生的认知不深,从而也会使得语文学科成为了一种工具学科,导致语文学科中所蕴含的人文价值无法得到有效的体现。

二、对于中职语文教学模式分析

1、教师需要转变教学观念,谨记以学生为本

中职教师在开展语文教学的过程中,还需让自身的教育理念得到有效的转变,并且需要以学生的全面发展和终身发展作为教学的出发点,改变传统的教学方式和教学理念。由学生的管理者和知识的传授者转变为学生发展过程中的促进者和引导者,从而让传统的灌输式教学得到有效的改善。中职教师在开展语文课堂教学的过程中,需要重视在课堂中建立民主平等的师生关系,并且重视师生之间的情感交流,在课堂教学的过程中,对学生多一些关爱、多一些微笑,让每一个学生都能感觉到教师发自内心的关爱和喜欢,从而才能让学生积极主动的参与到学习的过程中,让学生的学习兴趣得到充分的调动和激发。教师需要对学生身上的优点进行积极的发现,对学生经常进行鼓励和赞扬,在课堂上对于学生提出的每一种回答,教师

都需要积极进行评判,并且对学生进行表扬,就算学生回答错误,也不能进行严厉的批评,还需对学生进行适当的引导,帮助学生进行改正,长此以往,通过这种方式能够让师生之间建立起一种平等和信任的师生关系,学生也能在轻松愉悦的氛围中参与到语文学习中,从而让学生能够成为语文课堂的真正主人。

2、教师需要充分调动学生学习的积极性,让课堂的教学效率得到提高

当学生对于知识产生浓厚的学习兴趣之后,就会让学习的效果得到有效的提高。在开展中职语文教学的过程中,为了让学生的学习兴趣和学习欲望得到有效的激发,可以通过多种方式对学生激发学习兴趣,比如开端引趣法,这种方式也是有效的方式之一。首先,教师需要对教学内容进行精心的研究和分析,并且进行深入的设计,在教学开始的阶段,就把学生的学习兴趣调动起来。在教师给学生构建一个良好学习意境的同时,可以把课文教材中涉及到的一些故事以及诗歌等导入其中,以此让趣味性得到突出。除此以外,教师还可以采用多媒体设备开展教学。可以让教学内容生动形象的给学生展现出来,以此让课堂的气氛得到渲染,让教学情境得到有效的创设,从而给学生构建一个良好的学习氛围。

例如:教师在引导学生学习老舍的一篇作品——《我的母亲》,在学习这篇文章的时候,教师可以在班级中组织学生开展相关的主题活动,比如感恩母亲的主题活动,通过这种方式,可以帮助学生净化心灵,并且能够让学生意识到母爱的伟大,以此可以提高学生的思想境界,让学生能够对母爱有一个深刻的认知和感悟。

结语:

在中职院校开展教学的过程中,教师还需重视语文教学的开展,在开展语文教学的过程中,教师还需积极采用科学合理的教学策略,以此对学生学习语文的兴趣进行激发。平时开展教学的过程中,语文教师还需对教学经验进行不断的总结,在开展实践教学的过程中积极进行探索,并且需要对学生的实际情况进行了解和掌握,从中职教育的特点出发,从而才能给学生构建一个科学合理的语文课堂,不但可以让学生的语文学习能力得到有效的提升,同时还能让学生的人文素养得到有效的提高,给学生的未来学习和发展打下良好的基础。

参考文献:

- [1] 鄢春苗. 中职语文教学现状及对策[J]. 现代职业教育, 2020, (25): 122-124.
- [2] 李守荣. 中职语文阅读教学中德育策略探究[J]. 现代职业教育, 2020, (29): 188-189.