

# 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合

邵晔

(山西省太原市万柏林区杜儿坪街道葡萄苑幼儿园 山西 太原 030022)

**[摘要]** 游戏在幼儿教育环境中占据着极为重要的地位, 幼儿在完成各种游戏教学任务后能够从中学习到更多知识, 其自理能力能够获得根本性的提升, 幼儿的人际交往能力能够借此机会得到完善。不仅如此, 幼儿在参与游戏的过程中能够具备更好的体验。在游戏教学的氛围中幼儿对于外界的一切事物都具有更强的探究心理, 幼儿的专注度也会变得更强。由此可见, 游戏教学在整个幼儿教育环境中都占据着极为重要的作用, 是历史发展的必然需求, 幼儿学习和研究各项知识的效率能够获得事半功倍的效果。

**[关键词]** 游戏教学; 幼儿教育; 运用融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2072

幼儿时期是人类智商发展最快的时期, 其接受新鲜事物的能力会更强, 幼儿教师在这一时期提升自身的教学质量能够让幼儿在启蒙教学阶段受益匪浅, 这对于幼儿的健康新成长具有着十分重要的作用。在当今教学环境中, 游戏教学已经在幼儿教育环境中实现了大幅度地推广, 这一教学模式能够真正符合幼儿在这一成长阶段的实际需求, 切实激发幼儿对文化课知识以及基本生活技能的探究心理具有着极为重要的作用, 幼儿对理论知识的掌握能力得到深化, 其生活实践技能的强化也更为完善。本文对现阶段幼儿教师的授课方式进行了分析和总结, 并提出一些切实可行的游戏教学方案, 为幼儿创设出更为精彩纷呈的教学环境。

## 一、建立游戏化教学意识

教师在制定教学计划的实际就应该注意到使用游戏化教学方式对于促进幼儿整体发展的重要价值。就目前的情况下来看, 很多幼儿教师在执行教学任务的时候会存在一定的误区, 认为让幼儿扎实地掌握理论知识是更为重要的, 继而忽视了对教学环境中所包含的游戏化特性加以挖掘, 幼儿的教学效果无法在这样的环境中得到提升。所以, 为了能够让幼儿更好地融合到课堂氛围, 教师需要将自己的教学眼光放得更长远, 利用游戏化教学意识为幼儿呈现出精彩纷呈的授课空间, 充分开发游戏教学的优势, 让幼儿能够在更加轻松愉悦的氛围中领悟各种知识的深刻内涵。比如, 在以往的课堂中, 教师想要提升幼儿的绘画能力仅会将各种线条的画法或者是色彩搭配的技巧传递给幼儿, 幼儿也会完全遵照教师的思路去完善自己的作品。这种授课方式虽然能够在一定程度上让幼儿掌握更多的绘画技巧, 但是也必然会让幼儿形成思维定式, 无法拓展幼儿想象空间。教师在讲授绘画课程的时候需要在黑板上写出几个看似不相关的词汇, 并激励幼儿对这几个词汇进行联想, 并让幼儿将自己的脑海中想象出的画面绘制在纸张上, 这样能够让幼儿更好地提升联想能力, 幼儿为了能够更好地利用画笔展现出自己内心的真实想法则能够竭尽全力使用教师传授的绘画技能。在几组词汇展示后, 每个幼儿都能够在这种游戏化的教学环境中了解到自己所擅长的领域, 让幼儿可以更好地完善自身的能力, 并对绘画具备更强的兴趣。

## 二、提升幼儿学习积极性

对于幼儿而言, 幼儿园不仅仅是其进行学习的场所, 也是幼儿的另外一个家。所以, 教师在对幼儿实施教育的时候, 首先需要做的就是给予每个幼儿充足的尊重, 教师所需要做的不仅是关注幼儿的文化课知识学习情况, 也需要积极关注幼儿的心理走向, 对于幼儿的成长进程应该实施多角度的研究, 对于幼儿的现实生活也应该给予更多的关注。游戏教学方法的使用能够让幼儿从根本上体会到学习各种知识的乐趣, 这样能够快速消除幼儿潜在的陌生感, 让幼儿在每节课的时候都能够以最为的速度进入到最佳的学习状态。幼儿的学习积极性得到充分挖掘, 对其成长具备十分重要的成长作用。比如, 教师在组

织幼儿参与体育训练的时候就能够积极运用游戏化教学理念, 促使幼儿能够更好地和他人进行情感上的交流, 让班级凝聚力能够获得显著提升, 幼儿可以在这种教学方式的驱使下了解到团结协作的重要性。幼儿也能够逐步建立起强健的体魄。教师可以积极组织每个幼儿参与到“两人三足”的活动中。在这一教学活动中幼儿需要和相邻之人的腿捆绑在一起, 幼儿之间通过对体态、步伐以及速度上的调整 and 他人打好配合。幼儿在这种活动中能够学会体谅让人, 并且能够充分激发幼儿参与其他体育运动的兴趣, 让幼儿能够在日常生活中积极主动参与到各种形式的运动中, 幼儿能够建立起终身体育的概念, 每个幼儿也能够学习到更多的体育技能。

## 三、意识到幼儿个体差异

游戏化教学在实施的时候, 教师应该更多地关注所有幼儿实际性格特点和学习情况, 这样才能够实施游戏化教学的时候让每个幼儿都能够适合自己的位置上发挥出专长, 促使幼儿的行动能力能够得到进一步提升。只有关注每个幼儿的差异性才能够在实施游戏化教学的时候具备更多的思路和更高的效率, 这对于提升游戏化教学质量也具备着十分重要的促进作用, 是每个教师都需要积极思考的问题。比如, 教师在组织幼儿学习中国传统寓言故事的时候就可以积极使用这种教学方式。教师在为幼儿讲述《亡羊补牢》的故事时主要是为了让幼儿在面对各种困难的时候应该及时想办法对其补救, 让幼儿能够积极面对所有生活中的挑战。为了能够让幼儿更加透彻地了解其中的内涵, 教师所需要做的就是让幼儿参与到小型话剧排演中, 并根据幼儿的擅长领域为其安排适合的角色, 让幼儿能够在适合的环境中得到潜在能力的挖掘, 实现自我能力的展现, 切实强化了幼儿的自信心, 提升幼儿的综合能力。

结束语: 综上所述, 游戏教学的实施对于促进幼儿各个方面的健康成长具有着十分重要的作用, 很多幼儿教师在教学历程中都能够意识到应用此种教学方式的价值, 在设计游戏内容的时候能够根据班级幼儿的实际情况作为出发点, 幼儿的参与程度也能够获得提升, 教育技术可以切实达到预期的效果。游戏教学融合到幼儿园环境中的时候能够确保整个教学工作具备更为浓厚的趣味性, 充分激发幼儿的学习参与兴趣, 每个幼儿都能够更加完善的教学环境中获得能力上的提升, 班级内部的教学氛围能够更为活跃, 每个幼儿都能够拥有璀璨的发展前景。

## 参考文献:

- [1]方引弟. 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 新课程教学(电子版), 2021(12): 166-167.
- [2]张亭亭. 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合[J]. 乐园, 2020, 13(27): 104-105.
- [3]崔惠文. 游戏在幼儿园教育教学中的运用与融合方法初探[J]. 科幻画报, 2019(11): 61-62.