

红色文化视域下德育教育活动分析

丁姗

河南省濮阳市第十中学 河南 濮阳 457000)

[摘要]红色文化是我国上下五千年文明历史中的重要组成部分,它诞生于中华民族的发展历程当中,是对于过往的经验、历史、文化、思想的传承,整合与发扬,同时也是马克思列宁主义指导下的文化革命产物。作为中华人民极为珍视的精神财富,红色文化依旧是能够激励和引导中华儿女不懈奋斗,勇往直前的动力。在现阶段的教育工作中渗透红色文化,能够为学生们树立正确积极的人生观、价值观和世界观,从而促进他们综合素质的提升。本文主要阐述红色文化的积极价值,并探究如何在学生德育教育工作中融合红色文化。

[关键词]红色文化;德育教育;活动分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2401

红色文化是我国传统文化中非常重要的文化资源,其中包含着物质文化与非物质文化遗产两部分内容。物质文化资源主要由于遗物、遗址等等能够体现出革命历史痕迹的事物与场所,而非物质文化资源则是各种能够彰显中华民族人民勤劳勇敢,艰苦奋斗的各种精神,比如五四精神、延安精神、长征精神等等,这些精神被统称之为红色文化革命精神。红色文化具有非常丰富且深刻的内涵,其中最为主要和关键的是爱国主义精神以及艰苦奋斗精神。

一、引导学生了解和学习英雄事迹,明确红色文化思想

在教育教学中渗透红色文化思想,需要教师引导学生们的学习和英雄事迹,感受在中华民族那段艰难的革命岁月里,有一群人为了中华民族的崛起,努力探索新道路,传播新思想,甚至不惜牺牲自己的生命。革命伟人们身上勇往直前的探索精神,不畏牺牲的奉献精神 and 吃苦耐劳的坚韧品格能够为学生们带来积极的影响^[1]。学生们热爱英雄,崇拜英雄,教师要抓住学生们的英雄情结,让时代英雄成为学生们学习的榜样,从而在潜移默化中提升他们的道德品质。

首先,学校要为学生们营造红色文化的校园氛围,在校园的各个角落和位置张贴红色板报,带给学生们视觉冲击;在走廊和班级中可以悬挂一些革命英雄的肖像,肖像的下面标注着英雄生平的伟大事迹,以供学生们了解和学习;教师在进行德育教育时,可以合理运用多媒体,为学生们播放一些影像资料,比如一万两千五百公里的长征,红军在这条道理上经历了无数的艰难险阻,既要面对坎坷的道路,恶劣的天气,还要防守敌人的攻击,保卫人民群众。因此,伟大的长征精神指的就是将人民与国家的利益放在首位,坚定革命信仰和理想,坚持正义战胜一切的精神。再比如革命应用邱少云,黄继光的故事,他们为了战争的胜利,不惜用自己的血肉之躯防守敌人,为革命战士们争取时间。这样的英雄事迹还有许许多多,因为中华民族本就是一个英雄的国家。学校和教师在校园中营造出红色文化氛围,能够带给学生们身临其境的感受,在潜移默化中了解红色文化,明确红色思想,更加坚定民族信念,增强民族优越感,不断地提高自身的道德品质,承接建设祖国的接力棒,为实现中华民族的伟大复兴贡献力量^[2]。

二、带领学生们参观红色遗址,感受红色文化精神的熏陶

中国共产党带领人民群众实现民族独立和人民解放的伟大进程中,遗留许多英雄事迹和革命遗址,这些遗址是对红色文化精神的具体表现,这些遗址被完好地保存了下来,是中华儿女对于革命精神的赞颂,同时也是中华民族对于革命英雄的缅怀,这些遗址和事迹感染和鼓舞着中华儿女要牢记屈辱的历史,明白少年强则国强的精神使命^[3]。教师可以利用一些特殊的节日,比如建党节、建军节和国庆节等等,带领学生们走出校园,走进革命遗址,近距离接触那段光荣的历史。

革命遗址分布在全国各地,教师秉持着就近原则,带领学生们参观和游览。比如台儿庄大战的旧址位于山东省枣庄市台

儿庄区,这段历史追溯到1938年,我国八路军军队经过26天持续性地浴血奋战,歼灭了日军2万余人,取得了战争的胜利,这也是中华民族抗战以来正面战场取得的最伟大的胜利,这场战役大大地鼓舞了人民军队的士气,同时坚定了全国军民坚持抗战的信心和勇气,沉重打击了日本侵略者的嚣张气焰。教师带领学生们参观台儿庄大战的纪念馆、游览大战遗址公园和清真寺等等,深刻地感受红色文化精神的熏陶,从而更加坚定民族信仰,牢记历史,提高责任意识,向伟大革命先烈学习,热爱祖国,热爱人民,健全人格的发展。

三、组织开展红色文化教育活动,践行红色文化渗透下的德育教育

为了引导学生们更加接近红色,感悟红色文化,光是学习和观赏是远远不够的,还需要教师开展教育活动,引导学生们积极参与,从而加深学生们的理解和印象,更加切身感受红色文化的熏陶^[3]。

学校要为教师开展红色文化教育活动提供支持,制定类似于“唱支红歌给党听”、“我为红军赞颂”等节目计划,引导学生们积极参与,学生们可以利用多媒体查阅更多英雄事迹,以革命英雄为主题书写一些赞颂革命精神的文章;也可以自发组织成为一支合唱队,在活动中演唱革命歌曲,弘扬革命精神;教师要更加深入地了解革命精神和革命故事,为学生们演讲,利用慷慨激昂的语气和节奏让学生们感受革命战士们的艰辛与顽强,从而加深学生们的感悟。学生们通过自主搜集资料和设计节目的过程,能够更加深入地了解红色文化的内涵。学校组织开展红色文化教育活动,不仅能够传播红色革命精神,同时也能为学生们树立更加崇高坚定的理想信念,促进学生们的正确良好三观的形成。

结束语:

综上所述,将红色文化渗透于学生德育教育工作中,不仅能够丰富德育教育形式,还能够增强德育教育的感染力,加深学生们对于红色文化历史的了解和感悟,学习红色文化精神,坚定爱国主义的理想和信念,珍惜今日来之不易的生活,提高责任意识,明确自己的使命,形成良好的道德品质,从而促进理想的德育教育目标的实现。

参考文献

- [1]赵桂君,郝娜.新时代视域下艺术院校红色校园文化体系探究[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2021(4):1-3.
- [2]雷润尧.弘扬革命文化 彰显社团魅力[J].中小学信息技术教育,2021(22):30-32.
- [3]杨晓艳.挖掘红色文化资源 开展教育实践活动[J].山西教育(幼教),2021(7):14-15.
- [4]颜源,曹春梅,肖彦峰.传承红色基因,培育时代新人——《教育家》杂志线上圆桌论坛实录[J].教育家,2021(26):22-27.