

# 新时代背景下高职英语教材改革的探索

张倩

(盘锦职业技术学院 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]**在教育理念不断发展的形势下,结合时代发展的最新要求,高职英语教学活动也需要进行变革,只有变革才能更好地适应最新的教育形势。教材作为高职英语教学活动的依据,对教学活动有着很强的引导作用,本文结合新时代背景下高职英语实际教学需要,探讨教材改革的策略。

**[关键词]** 高职英语; 教材; 改革; 探索

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2750

## 引言:

在高职院校培养实用技能型人才是学校的人才培养目标,随着经济全球化趋势的不断增强,英语这门学科与学生未来工作的联系也在不断加深,因此认真开展对高职英语教材进行改革就显得尤为重要。

## 一、新时代背景下高职英语教学活动出现的新问题

### 1、互联网发展对高职英语教学产生了很大影响

随着科技的不断发展,互联网已经深入到高职院校学生的日常生活中,学生可以借助互联网获取大量学习资料和信息,这就对高职英语教学活动产生了很多影响,集中体现在教师的教学内容上。由于学生在日常生活中可以借助互联网接触到大量信息,所以教师单单依靠传统的英语教材对学生展开课堂教学已经很难适应当前教学活动的需要。目前很多高职院校所使用的英语教材,在内容编写上与社会经济发展实际已经存在很大差距,急需借助对教材内容的不断丰富来适应最新的教学需要。

### 2、教材内容的实用性有待提升

高职院校教学活动紧紧围绕培养实用性人才来开展,但是在目前高职院校所使用的英语教材中,普遍缺乏与学生所学专业的联系。由于教学内容的实用性不足,导致教学活动很难取得理想效果。这需要高职院校不断加大对学生所学专业的研究,以增强学生所学专业与英语教学之间的联系为目标展开对英语教材的改革,这样才能适应教学活动的需要。

### 3、教材内容趣味性不足

在目前高职院校使用的教材中,教材内容趣味性不足也是制约高职院校英语教学活动的一个主要因素。英语作为一门实用性的工具性学科,学习的目的在于更好地应用,但是在目前的英语教学活动中,由于教学活动紧紧围绕四六级考试而展开,在教学编写上也存在趣味性不足的问题,缺乏日常生活中各种情景的融入,导致教材中的内容无法吸引学生的学习兴趣,在目前也是制约高职院校英语教学活动有效开展的一大因素。

## 二、对高中影响英语教材进行改革的探索

为了更好地对高职院校英语教材进行改革和完善,建议高职院校英语教师以下策略:

### 1、充分利用互联网技术丰富教材内容

在互联网快速发展的新时代,为了更好地促进高职院校英语教学活动的有效开展,教师需要充分利用先进的互联网技术来丰富英语教材的内容,在互联网技术的辅助下,教师可以积极参与到互联网教学课件的制作中,以课本内容为依据来开发电子教材。借助互联网来丰富教材内容,可以对课本上所学知识进行不断扩充,并积极借助先进的信息教学设备小学生展示丰富多彩的教学课件来辅助教学活动的有效开展,只有在平时做好了这项工作,充分利用了互联网技术的优势,才能更好地推进高职英语教材改革,使教材内容更加丰富,适应学生的英语学习需要。

2、紧紧围绕提高教学内容实用性为目的对教材内容进行改革

高职院校各项教学活动都是围绕培养实用性人才来开展的,英语作为一门公共基础课,学习的主要目的在于应用,所以高职英语教师需要不断反思传统英语教学活动的弊端,以不断提升教材内容实用性为目标来做好教材内容的设计,将学生所学专业与英语课堂教学紧密结合起来,以不断提升学生应用英语知识的能力为目标来展开教材内容的编写与改进,精心选择与之相关的教学素材,使教材内容更加适应高职院校学生的学习实际。只有紧紧围绕提升学生英语应用能力为目标来开展教材内容改革,才能使教材更加适应教学活动的需要。

3、将学生日常生活和未来工作中的场景融入到教材编写活动中来

为了不断提升高职英语教材的趣味性,激发学生的英语学习兴趣,高中英语教师在对英语教材进行改革的过程中,要积极将学生日常生活和未来工作中的场景融入到教材编写活动中来,为学生营造出良好的英语学习和应用的情境。营造良好的教学情境能够快速提升学生应用英语知识的能力,对于学生英语学科核心素养的不断提升也有很大帮助,高职英语教师要借助研究活动的不断开展,对高职英语与本科英语教学活动的侧重点有更加清醒的认识,从而针对高职学生英语学习的特点,紧紧围绕学校人才培养目标来对教材内容进行改革,使高职英语教材的内容更加贴近学生的学习实际与日常生活。当学生从教材中感受到学习的乐趣,就会以更加积极的态度参与到英语学习活动中,这对于改变传统高职英语应试教育倾向有很大帮助。因此高职英语教师在对教材内容进行改革的过程中要认真思考这一问题,以此来提升教材内容的生动性和趣味性,激发学生的英语学习兴趣。

## 结束语:

在高职英语教材改革的过程中,为了使改革活动取得理想效果,需要高中英语教师结合新时代背景下英语教学活动的需要,充分利用互联网的优势对教材内容进行不断完善,不断加大教材内容与学生所学专业之间的联系,为学生英语学习创造良好的情境,学生就能够借助英语教材更好地掌握英语知识在各种不同情境下的应用,提升高职英语教学质量和水平。

## 参考文献

- [1] 李花. 新时代背景下高职公共英语课堂中的思政教育[J]. 中外企业文化, 2020(09): 139-140.
- [2] 黄竞玲, 于晓光. 新时代背景下高职学生英语学习自信心的培养——以随州职业技术学院为例[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(15): 194-195.
- [3] 黄奕云. 新时代背景下高职英语教材改革的探索[J]. 广东技术师范学院学报, 2019, 40(04): 32-37.
- [4] 阮晓文, 赵颖, 金黎明, 张杨杨. 新时代背景下高职商务英语听力教材建设的改革与创新[J]. 经贸实践, 2017(20): 317-318.

## 作者简介:

张倩(1984.03-),女,汉,盘锦人,工作单位:盘锦职业技术学院,学院,研究生,讲师,研究方向:英语教学。