

# “互联网+”背景下大学生职业生涯规划的影响因素研究

杜蔚

(陕西理工大学 陕西 汉中 723000)

**[摘要]** “互联网+”背景下,作为大学生教育管理工作的的重要组成部分,大学生职业生涯规划教育的机遇和风险并存。要想体现“互联网+”对大学生职业生涯规划的实质作用,高校需要在明晰大学生职业生涯规划的影响因素基础上,抓住“互联网+”背景下大学生职业生涯规划积极影响及不利挑战,更好地找寻具体的应对之策,从而为实现学生个性化发展提供一定的理论参照。

**[关键词]** “互联网+”; 职业生涯规划; 影响因素; 优化之策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.012

随着信息网络技术不断普及,以“互联网+”为时代环境的新商业发展模式,逐步突破单一传统行业情境,形成以“互联网+传统行业”相结合的新商业途径。同时,在“万物互联”主体媒介的产业经济环境下,大学生何以进行自我职业生涯规划,科学选择并发展自身职业道路,日渐成为社会各界所关注的核心议题。就现实情形而言,加强大学生职业生涯规划,既是人生职业选择中较为重要的一部分,也是大学生全面发展的关键组成。通过激励大学生进行自主职业生涯规划,让其树立正确的生涯态度,了解相关知识,促进大学生在未来、当下的发展中找出真正的价值。为此,对大学生进行科学化、系统化的职业规划教育,可以辅助其树立精准、明确的就业理念,可全面地让其明晰自身未来发展方向,助力其进行合理定位与认知,从而不断深层次找出自身就业潜力,推动大学生在“互联网+”环境下选择更好的职业进行发展。考虑至此,在界定大学生生涯规划的相关理论基础,找出影响大学生职业生涯规划的因素、面临的挑战,对此提出化解之策,有利于为相关研究提供些许参照。

## 一、大学生职业生涯规划的内涵界定

“职业生涯规划”这一概念作为人力资源管理中的关键内容之一,最早由西方国家提出。同时,该词汇最初是从“职业指导”一词中演化而来,且在就业、职业方法等多个维度得到了丰富。伴随社会迅猛发展,各类行业处于快速优化过程,人们对于职业发展中的“指导”概念,逐步转为“辅导”性质,且更加关注自身主观能动性的培养,据此产生“职业生涯规划”的内涵。

自进入新时期以来,国家就业工作面临更严重的形势。为推进高校毕业生更高质量的就业,国家落实更多举措,为大学生职业生涯规划注入了新内涵。于此背景下,大学生职业生涯规划需要以社会需求为出发点,结合自身职业发展走向,制定相关指导方案,帮助高校大学生更平稳的就业。然而,目前环境下影响职业选择的因素趋多,带来工作不稳定因素增加,个人职业操控性偏低。如此一来,大学生开始认识到职业规划的重要性,也只有明确职业发展方向、制定相应的目标和计划,方可规避就业的盲目性和随机性。

## 二、大学生职业生涯规划的影响因素

大学生在制定自身的职业生涯规划过程中,不可避免地受外界、内部等多重方面影响。这使得大学生很难找到自身发展方向,容易盲目接受部分不适合自己的职业。探讨影响大学生职业生涯规划的具体因素,主要表现在如下三方面。

### (一) 传统思维因素

受传统就业体制、就业环境等方面的影响,多数大学生可能接受来自社会各界的意见,尤其是长辈及家长的干涉。这些群体认为,大学生职业定位应该偏向于高薪、稳定的工作岗位。受此就业理念影响下,多数大学生在进行职业规划时,通常单一化地考虑收入薪资、企业规模、职业地位等内容,且对未来岗位要求偏高的定位。同时,由于带有过高的功利性,大学生难以辨识就业市场实际需要及自身发展情况。这不仅导致客观化的职业规划发展的优化,也不利于培养学生职业兴趣,难以促进学生职业健康发展。

### (二) 学校层面因素

现实情形而言,目前高等院校俨然认识到,大学生就业规划具有重要性及现实紧迫性,因此在布局有关职业规划的及相关课程。但在这一进程中,由于缺乏足够系统性的管理体系,高等院校在具化职业生涯规划时,通常很少关注教学效果。同时,部分高等院校尚未形成专业的职业就业指导部门,多数职业教育工作仅流于表现形式,这导致对大学生的职业生涯的指导并未具有较好的效果,也阻碍了大学生就业发展方向。另外,也有部分高等院校缺乏对学生的深入研究,少有准确认知未来职业发展形式,由此阻碍了大学生就业对就业的具体化。

### (三) 学生维度因素

一方面,重视程度不足。现阶段,大学生很少能够正确理解当前就业形势。随着高等教育普及,高等院校不断扩招,每年会有大量毕业生增加,为就业市场的岗位需求带来较大压力。这种情况下,许多大学生并未认识到就业形势的严峻性,缺乏自身职业规划,在就业时面临较大的困难。另一方面,对专业的了解程度不够。大学生若制定好自身的职业生涯规划,需要深刻了解专业内容。但就目前看,大学生在专业学习和认知方面,仍然缺乏足够的了解。这使得大学生进入大学后,并未在专业职业规划方面形成自己的认知,对于未来职业就业岗位知之甚少,导致学生无法树立正确的职业生涯规划。

## 三、“互联网+”环境对大学生职业生涯规划的影响及挑战

“互联网+”已经影响到社会的多个领域,不仅带来诸多机遇,也带来更多的挑战。高等院校只有明确对大学生职业生涯规划的影响因素,并了解目前面临的挑战,有助于帮助大学生顺应时代下需求,找出未来就业趋势。

### (一) 积极影响

其一,拓展选择道路,及时调整职业规划及就业方向。

“互联网+”环境下,学校可以利用互联网技术及信息平台获取更多行业信息,为大学生职业生涯规划提供更多有利的资源。同时,学生可借助互联网平台或其他信息工具,获取更多的国家就业政策及招聘信息,以及新职业动态和资讯。在此有利条件下,大学生职业生涯规划更加精准。不仅如此,如若大学生职业生涯规划遇到部分问题,即可利用“互联网+”行业最新内容,及时调整自身的规划内容,从而更好地匹配现实生活需要。

其二,深入挖掘潜力,辅助学生明确未来职业规划目标。在新时代环境下,互联网技术的快速发展为大学生职业生涯规划带来全新的机遇。具体表现在,学校可以利用“互联网+”的优势,深入挖掘学生潜在能力,让其了解自身能力并作出与现实需要的职业生涯规划。这一过程中,学生能够利用“互联网+”的便利条件,不断优化调整自己未来职业生涯规划,明确未来职业发展目标。

#### (二) 不利挑战

“互联网+”在为人们带来便利优势的同时,也因其信息良莠不齐而对社会生活造成较大困扰。同样,大学生在寻找职业生涯规划的相关信息时,可能遇到各类负面、暴力等消极信息,这对制定自身职业生涯规划产生了严重负面影响。具体来说有两方面的表现。

一方面,冗杂负面信息冲击职业生涯规划的目标导向。就当下而言,互联网中存在的各类信息十分冗杂且良莠不齐。大学生在选取有关职业生涯规划的相关内容时,通常会面临不同程度的信息冲击,这导致他们无法评判部分信息的真实性,也就对自身职业生涯规划难以形成明确的目标导向。不仅如此,甚至在阅读及分辨相关信息过程中,大学生难以评判信息是否有价值,这也是大学生难以明确职业生涯规划目标的重要原因。

另一方面,信息碎片化难以满足职业规划的深度需要。互联网时代,信息以手机、电视、电脑、公共交通电子屏等形式存在,成为人们获取信息的重要来源。然而,由于信息碎片化,不足以让大学生深度了解其中内容,仅能通过表面的浮光掠影式的阅读内容,很难从中提取有价值的信息,对自身明确未来职业生涯规划目标产生一定的冲击。

#### 四、“互联网+”下深化大学生职业规划的实施工策略

##### (一) 开设与职业生涯规划相关的网络课程

学校要持续健全系统性的就业咨询、职业评测等服务体系,给予大学生多元化、全面性的职业生涯规划教育,使其更深刻了解该课程的重要性。一方面,建设以职业生涯规划教育的新媒体平台,设立就业信息网络服务中心。借这一平台和中心,学校及教师能够从多个角度开展职业生涯规划教育,为有需要帮助的大学生提供辅助性指导。另一方面,引入与大学生职业规划的测评软件,利用网络资源对学生职业生涯规划作以评测,以此帮助学生通过分析、诊断、评估等方式,让其了解就业方面的心理状况、就业方向、性格特征、能力水平等信息结果,为学生未来就业提供科学参照。

##### (二) 打造贯穿全程化的职业生涯规划教学体系

对学生而言,要主动梳理清楚人生目标,了解本身具备的优势并不断弥补自身不足,同时通过熟悉当前就业环境,由此制定符合自身的职业生涯规划内容。对教师而言,要通过互联网技术平台的优势,不断打通学生与社会之间的联系,生成从教学到实践全过程的教学体系。这一过程中,教师需要主动帮助学生完成职业生涯规划,以动态、科学性为原则,了解不同层次学生职业规划的实质要求,为学生提供现实可行的指导。不仅如此,教师还需要了解不同年级及专业教学的核心要求,将互联网更多丰富资源融入教学体系,以此辅助学生更好地发展。

##### (三) 推行与职业生涯规划相关的校企合作方案

学校应以学生为中心,按照学生学习能力、实践情况,落实职业生涯规划课程活动。其中,推行校企合作这一方式是优化大学生职业生涯规划教育的有效路径。其一,在与企业进行合作过程中,学校应转变目前实习现状,扩大实践教学范围,平衡实践与理论教学之间的比例。其二,学校应开展不同形式职业生涯规划的学习活动,提升学生规划素养与能力,同时构建良好的校企合作关系,培养学生创新能力,让其能够更好地规划未来发展方向。

#### 五、结语

进入互联互通的信息化时代,以“互联网+”为主体的新业态快速发展成为主流。受此影响,大学生职业生涯规划教育所涉及内容更加冗杂,既面临发展新机遇又存在一定的风险挑战。对此,各大院校需要在明晰大学生职业生涯规划的影响因素的基础上,注重解读“互联网+”下大学生职业生涯规划的影响及挑战,从中找出化解这一挑战的具体策略,确保更好地体现“互联网+”的优势及作用,使得学生实现个性化成长。

#### 参考文献:

[1]王艳艳,何伟.基于“互联网+”模式下视觉传达设计专业大学生职业规划的课程改革[J].佳木斯职业学院学报,2017(10):227-228.

[2]董岩.“互联网+”时代航海类高职院校大学生职业生涯规划教育的开展[J].青岛远洋船员职业学院学报,2017(2):61-63.

[3]艾想,龚雪.“互联网+”教育模式下地方高校大学生职业生涯规划能力提升研究[J].中外交流,2019(9):7.

[4]刘锦.基于“互联网+”背景的大学生职业生涯规划课程改革研究[J].速读(中旬),2019(9):33-34.

[5]洋余.基于“互联网+”的高职学生职业生涯规划课程改革几点思考[J].教育研究,2020(1).

作者简介:杜蔚(1991.02-),女,陕西汉中,硕士,陕西理工大学助教;

研究方向:大学生心理健康与思想政治教育

【基金项目】中共陕西省教育工委《陕西理工大学构建“就业思政”体系着力打造就业指导新模式》

【课题】陕西理工大学《“云时代”视角下就业工作“云思维”提升与实践研究》项目号 SLG2127