

# 浅谈在新形势下如何处理教师与家长的关系

林云芳

(福建省平潭城东小学 福建 平潭 350400)

**[摘要]** 社会在进步,观念在更新,教师与家长的关系也在发生着巨大的变化,那么教师要处理好与家长之间的关系,就需要静心的思考、用心的去付出。

**[关键词]** 教师; 家长; 关爱; 理解; 包容; 沟通

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.3010

当今社会飞速发展,家长与老师之间的关系也发生着巨大的变化,现在的家长们都有些文化,他们的民主意识、维权意识、对老师们的要求都是相当高的。并且家长们都有望子成龙、望女成凤的愿望。平时,学校的工作也是与家长的联系相当频繁的,他们会参与教育但不一定懂得教育。老师不小心的一个动作一句话,被录下来,就会在网上被无限放大,造成事件,这背后有家长的认知问题。所以,处理好教师与家长之间的关系成为重要课题。面对这么一群家长,教师如何与家长成为朋友的呢?概括起来就八个字:“关爱、理解、沟通与包容”。

## 一、关爱学生,处理好与家长之间的关系

面对班上的问题孩子,假如老师的处理方法生硬,就会引起教师与家长之间的矛盾,家长和老师有矛盾,学生的学习就会受到影响,所以,在面对问题孩子的时候,教师要理解家长,并且给予学生无私的关爱,处理好和家长之间的关系。

已经退休的张教导经常告诉年轻的老师们:“每个孩子都是每个家庭的希望与未来,家长生了个差生已经够痛苦了,老师们不要一直批评指责他们了,差生更需要关爱。”《读者》里有一篇差生家长写的文章,大意是这样的:一个中国小女孩由于高烧影响了智力的发展,她在美国上小学时,学习成绩都是班上倒数的,可是她每天早上都能自己准备好午餐带去学校,开开心心地上学,而且每个学期都能拿到老师的奖状。家长想带孩子回中国读书,一直纠结。因为国内的朋友告诉她,中国的教育大部分以分数论英雄。

面对差生,老师们应该多想想《读者》里的故事,心平气和的去面对学生,去理解学生,就会发现差生也有他的可爱之处。

作为班主任,除了负责学生们的课堂的讲课以外,还需要负责学生们日常的纪律等等。可是班上有些学生比较调皮,在上课时偶尔会有些不遵守课堂纪律的行为,例如偶尔在上课期间就跑出教室,这样任课老师肯定会告诉班主任,这种情况作为班主任就不能不问缘由,直接批评,这样学生心里会更难过,需要做的应该是先了解学生的情况,看是不是学生心情不好,还是因为家里的小问题,还是因为确实有不舒服的地方,等等。影响到了学生这个行为的原因肯定不只是调皮捣蛋而已,这就需要老师们经过详细的咨询,再加以引导,正确的处理好学生的关系,引导学生有个良好的习惯,这样家长们看到孩子的变化,也会很开心的。作为班主任就应该多多了解每个学生的不同情况,通过自己的温暖去暖化学生的心灵,让学生放在心防,可以配合班主任,在班集体里有个良好的表现。

## 二、对学生理解包容,处理好老师和家长之间的关系

在现实生活中,也会出现了一些家长因为一些小问题,来状告老师的事情。这一行就会家长与老师的关系一度紧张,最后受影响的还是学生们。因此当出现这样的问题的时候,作为老师一定要放低自己的姿态,把事情的详细情况和耐心地跟家长说明清楚,家长和老师一样都是为了学生们好,只要耐心的

沟通,争取到家长的理解与包容,这样教师与家长之间的矛盾也是很容易就可以化解。所以作为班主任,必须要有足够的耐心去理解和包容学生,家长感受到老师对自己孩子的关心,也不会不讲道理的状况告老师的。

每个班级上多少都会有一些调皮的学生,有时候孩子特别调皮翻了一点小错误,班主任面对这样的学生,需要制定一些班级的管理规范,让学生们都遵守,不遵守的话,偶尔需要私下给学生晓之以情动之以理,让这个调皮的学生,作为监督员,管理好班里的规矩,这样他肯定要以身作则,好好的遵守,这样学生们都看到了这个学生的变化,大多数的学生们也都会好好表现的。通过这样的方式,隔一段时间换一个负责监督的学生,慢慢大家都会积极的共同去维护班级的秩序,学生们的变化,家长感受到了,也会感谢老师们的认真付出。这样家长和老师们之间的关系才能更加的和谐和友好。

## 三、学会沟通,处理好和家长之间的关系

低段小朋友,年龄比较小,表达和理解能力偏低,在传话过程中,经常会闹出很多的笑话。很多家长听信孩子的话,就认定老师多少对自己的孩子有成见,可能有时候会怒气冲冲地跑到学校跟老师理论,这时,老师就要跟家长好好沟通,改变家长的认知,做好家长的思想工作。

教师在教育学生的同时,也要帮助家长成长,好多家长面对孩子时是非常焦虑的,问题孩子的家长最焦虑,学习成绩好的孩子,表面上看起来省省心,但要提醒家长关注孩子的性格方面的问题。假如教师经常告状是不利于差生的教育,经常表扬成绩好的学生,也不利于他们的成长。教师要有“火眼金睛”,判断每个孩子的成长点,对孩子做出客观公正的评价。有时教师要成为家长的心理咨询师,疏导家长的心理问题,正确认识孩子成长路上的磕磕碰碰。有时要允许孩子犯错,也允许家长老师犯错,主要看犯错之后,我们的态度如何。每个人都要反思自己,以“我是一切的因”这句话勉励自己,提升每个人的素养,这样会让家长与教师的关系更加和谐。

总之,要处理好教师与家长之间的关系,必须以“爱”为舟,以“耐心”为桨,无私地爱着孩子们,承认每个人都不完美,慢慢走进孩子的内心,走进家长的内心,凡事彼此理解、包容并沟通,老师与家长成为朋友不会是难事。

## 参考文献

- [1] 孟小丽. 浅谈新课改下老师如何正确处理好与家长的关系[J]. 新课程·中旬, 2019(4): 240.
- [2] 孙永祥. 浅析教师该如何正确处理好教师和学生之间的关系[J]. 新课程·中旬, 2017(11): 217.
- [3] 汪燕春. 浅谈教育新常态下的家校和谐互动[J]. 学周刊, 2015(29): 206.
- [4] 崔勇. 教师语言品质背后的人文情怀与思维方式[J]. 教育科学论坛, 2018(31): 59-64.
- [5] 冯志绘. 试论班主任与科任教师之间的关系对学生学习的影响[J]. 读写算(教育教学研究), 2012(90): 31.