

# 幼儿教育中如何培养个体的良好学习习惯

聂丹

(江西省宜春市樟树市第二幼儿园 江西 宜春 331200)

**[摘要]**随着时代的发展和科技的进步,知识更替的速度也越来越快,在幼儿阶段就是奠定其文化基础与道德素养的重要时期,因此在幼儿园教学过程中,幼儿教师身上承担着重要的职责与使命。在幼儿园教学时期,教师要培养幼儿良好的学习生活习性,掌握有效的学习方法,促进幼儿各方面能力的综合发展。在幼儿阶段让其养成有规律的学习习性,不仅能够为其今后的成长奠定基础,而且会为幼儿终身学习能力的养成提供有力的支撑。

**[关键词]**幼儿教育;如何培养;良好学习习惯

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2692

## 引言

幼儿园教育中,教师应有效地培养幼儿的自主学习能力,通过开展丰富多样的活动,使幼儿在学习过程中掌握各种技能,进而培养幼儿的良好学习和生活习性。这就需要幼儿教师对幼儿的日常行为进行监督和指导,及时地了解幼儿在生活和学习中的行为习惯,为其以后的学习和生活做好充分的准备。

### 一、科学投入区域活动材料

对于幼儿良好学习习惯的养成,教师要科学地投入区域活动的材料,科学的活动素材是区域活动有效开展的必备材料。因此,教师在投入区域活动材料时,要结合不同年龄段幼儿的认知能力、培养目标、兴趣爱好等进行综合性的考虑,慎重筛选之后再投入活动材料。比如说在幼儿园阅读区域内,教师对于书籍的投放就要以绘本、插画等为主,选择文字少图片多的书籍,让幼儿能够自主阅读。文字过多的书籍,幼儿可能会因为看不懂而放弃阅读,不利于养成幼儿良好的学习习惯。同时教师也要针对幼儿小班、中班、大班的不同特点在阅读材料的投放上有所区别。比如针对小班幼儿,教师选择的材料可以比较简单,主要培养幼儿识字、认字的基本能力;对于中班幼儿,教师可以投放一些故事性较强的书籍;针对大班幼儿可以给予一些文字书籍,锻炼幼儿的阅读理解力,提高幼儿的阅读水平,通过阅读区域活动材料的科学投放来培养幼儿良好的阅读习惯。

### 二、支持与培养孩子的观察能力

知识、经验的获取来源于观察,观察有益于学习,同时对幼儿的思维扩展、语言的表达也十分有益。幼儿天生对一切新颖的事物都有着非常大的好奇心,周围的环境都能引起他们的注意,但是幼儿往往只是好奇的乱观察。小宇也不例外,他爱寻找和观察小动物,但是他常常陷入很深,完全走不出来!对于这种单纯的喜欢、无目的的观察,我们应帮助幼儿进行迁移,让幼儿从多方面认知动物朋友。例如,科学活动《有趣的昆虫》、美术活动《我喜欢的小虫虫》等,引导他们初步感受其中的魅力所在,逐渐养成良好的学习习惯。

### 三、在相互学习中养成良好学习习惯

对于幼儿良好学习习惯的培养,教师要引导在幼儿在自主学习的基础上,也要学会正确科学地进行沟通合作。通过组织集体化的教学活动,让幼儿在合作交流中互相学习。在学习中养成良好的学习习性。在集体活动中,孩子们之间相互交流、模仿对其身心的发展影响是成年人无法代替的。因此,教师要通过幼儿的这一特征,帮助其养成良好的学习习惯,让其身上体现出的优秀行为习惯相互感染,促进幼儿的共同进步。比如说在教学活动中,教师就可以将幼儿进行科学的分组,引导幼儿明确自己在组内的分工,让幼儿充分发挥自己的长处,保障小组活动顺利地进行。比如说在建筑活动中,有的幼儿具有组织能力就可以充当组长的角色,安排组内人员的工作;有的幼儿创造思维很强,可以引导组内幼儿的讨论方向;有的幼

儿动手能力很强,可以解决一些较难的操作问题。通过幼儿之间的良好配合,让其彼此之间互相影响,从而养成良好的学习习惯。

### 四、培养孩子讲述的习性

绘本是一种以图为主、文字为辅,通过诙谐幽默的图画内容,打开孩子心扉的读物。例如,结合园本特色“绘本阅读”,可以开展相关阅读活动。(1)读书日,每周二宝贝们邀请自己的爸爸妈妈一起到图书区选择一本绘本带回家,家长与幼儿一起翻阅绘本,引导和鼓励幼儿自由讲述故事的主要内容,这样不仅可以培养孩子大胆说话的能力,也可以让孩子静下心来认真做一件事,从而养成幼儿良好的说和读的习惯。

(2)故事大比拼,在读书日活动开展一段时间后,我们在图书区设计了一个评比墙,利用每天饭前休息时间段,鼓励幼儿大胆讲述,对于讲述完整、声音好听的幼儿给予五角星奖励。学期末比比谁的五角星多,换取相应的礼物,以奖励的方式引导幼儿学会说、听的习性。

### 五、积极鼓励,榜样示范

鼓励是一种动力,可以推动幼儿表现自身;榜样是一盏明灯,可以协助幼儿走向远方。在实际开展幼儿教学活动的过程当中,幼儿老师需要巧妙运用激励的教育形式,通过肢体语言和有声语言以及自身与幼儿之间的情感来对幼儿的优异行为习惯进行进一步的培育。在实际开展幼儿教学活动的过程当中,幼儿老师需要将精神激励以及物质强化进行进一步的结合,充分利用小红星、小红旗或者小红花等实物进行强化。除此之外,需要给行为习惯相对而言较为优异的幼儿更多自由安排的时间,为这些幼儿提供参与各类游戏活动的机会。幼儿正处于长知识以及长身体的重要时期,有着非常强烈的模仿能力,可塑性十分强,所以,作为幼儿教育人员,应当在幼儿当中树立极为优异的榜样,利用典型引领,弘扬新时期文明风尚,进而在根本上抵制不良行为习惯。

### 结束语

良好的行为习惯会使一个人终身受益。在养成习惯的过程中,幼儿会收获坚韧和毅力,变得自信、自强、自制,在以后的学习和生活中能够直面挫折,自强不息;在复杂的社会中正确处理人际关系,快速融入集体,这些品质对于幼儿以后的发展有很大的作用。同时良好的行为习惯也会让幼儿作息规律,有利于幼儿健康、快乐地成长。

### 参考文献

- [1]李小静.幼儿良好行为习惯的培养措施[J].教师博览,2021(06):77-78.
- [2]孙夕喻.巧用家园协作培养幼儿良好学习习惯[J].知识文库,2020(22):69-70.
- [3]袁香.谈幼儿园教学活动中幼儿良好行为习惯的培养[J].文科爱好者(教育教学),2020(04):236+239.