

同伴学习在初中英语教学中的应用

周阳

(东晟学校初中部英语老师 湖南 怀化 418000)

[摘要]随着社会的发展,英语教学已经是大势所趋,但是却让人有点无从下手,很多孩子的英语成绩总是上不去。并且,而今的英语已经不再局限于是一门简单的学科,而是作为国与国之间沟通的桥梁,一个非常重要的交流工具,有着非常至关重要的作用。其中就包含了同伴学习在初中英语教学中的应用,这一教学方法大大提升了学生们的英语水平,同时也让英语教学变得更加有趣味性,也在其他方面提升了学生的能力,类似于团结合作能力,实践能力和共处能力,分工能力等等。本文对同伴学习在初中英语教学中的应用开展研究分析。

[关键词]同伴学习;趣味实践;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1794

顺应时代的发展,英语在教育方面的地位不断提高,如何让学生们将英语灵巧的运用于生活中,展开趣味学习英语和积极主动的实践英语,成了一个要着重解决的问题。就目前来看,初中的英语教学中就存在着一些难以避免的问题,许多老师比较老套和古板的教学方式难以调动学生积极性和学习的主动性,活跃性,导致学生难以开口把英语当作交流工具,而仅仅是作为考试工具,尤其在经济落后的地方,学生更是缺乏主动性和积极性。眼观当下,我国不得不把英语教学的上一代思想进行修整,将重心放在怎样提培养高孩子对英语这一学科的趣味性,同时最大化的改善教学方式,让学生和老师在学习的海洋里共同进步。

一、同伴学习概念的本质内涵

同伴学习主要指的是让学生同伴学习主要指的是让学生之间相互帮助,一般会形成学习小组,让其组内分配好各自的任务,相互监督和鼓励,在学习上共同进步。与此同时也能更好的去实践在英语教学中得一些知识点,学生与学生之间为了共同的目标努力,从而得到理想的结果。此时,老师就扮演者相当重要的角色了,不再是简单的传授知识,更是交其怎样去学习与应用,是一头在辽阔无垠的大草原上具有严谨的方向感和指引能力的领头羊。所以,该教学方案新颖且具有实际的效益,对于英语教学的应用产生了大量良好的影响,大幅度提升教学质量。

二、同伴学习在初中英语教学中的应用处境

就目前得初中英语教学的状况来看,同伴学习这一个新颖得教学方法并未很好的得到实施,大多数人仍旧停留在传统教学方法上,没有进展。老师们没有强烈意识到学生对于学习英语这方面得欠缺之处。仍然是一味地以考试为结论,只要考试分数够高,就够优秀,只是从单一的角度观察学生,也没有很好的达到教书育人得这一点。在校应该更多的注重全面发展,也应该发现不足及时改正,不断的政治教学风气和自己的教学方案。让同学们更好的把英语运用到实际生活中,让她们可以真正的享受英语教学,而不是一味地完成没有止境的课后作业,这种方式方法只会让学生的学习技能和实践能力随着时间的推移,越来越弱化,变得麻木和机械。这在一定程度上,和新的教育理念是相背而行的。对于教育行业来说,也对于每位辛勤付出得教育工作者来说,这是一个悲观的现象。因此,老一套的教学方法已然不再适用,只有不断的创新和开展能够更有效益去提升学生们得能力的教学方法,才会事半功倍。

三、同伴学习在英语教学中的现实意义

对于同伴学习这一教学方案,不到能有效提升学生的学习能力还能培养学生的学习兴趣和学习态度。这些都是在学习中起着至关重要的作用。兴趣是最好的老师,如果一个学生对一门学科毫无兴趣甚至是厌恶,那么尽管你邀请最权威的教授来对她教学,都可能是对牛弹琴。所以我们要从意识上去接纳和实施这一教学方案,要为其贯彻落实助力。同伴学习模式

不到能够增强学生与学生之间得交流,也能由此增强学生间得情义和良性竞争。比如老师可以布置一项团队完成的任务,让学生之间进行对话交流,去一起探讨怎样去完成这项任务,当大家目的保持一致,人多力量大,团结就是力量,最后的结果想必是可观的。然后再设定会对每位组员进行评分,那么这时就会产生一些良性的竞争,大家都会努力去做得更好。那此时的小组成员之间的这种良性竞争会强而有力地推动学生学习和主动完成任务的积极性。以这种方式让学生去学习,也是会使记忆更加深刻。学生们将会在这种同伴学习的状态下,获取快乐,也会对学习越来越有劲头,这就会大大提升教学质量。而老师要做的就是去正确引导学生,让她们迅速得适应这样子的教学模式之中,最后把自己学到的东西实打实的运用到生活中。这也算是合作双赢,也体现出同伴学习应用的重要性。

四、同伴学习在英语教学中的实践方法

当充分了解同伴学习的意义和作用时,教师们就可以去思考怎样的去实践这一教学模式。举例,当老师在上初一上册的Unit9得时候,我们会了解到它的题目是“My favorite subject is science”,其内容就是在讲述一个对话,让同学之间相互提问“What’s your favorite subject and why?”那么老师可以让同学们分成几个学习小组,分别进行实景得对话,相互提问作答,并且以自然的生活状态下,去进行对话,就像人们在日常生活当中用自己的母语交流一样。在此教师要注意将不同性格和不同学习状态的同学进行合理分组,在发布任务的时候也尽可能的去贴切生活和学生感兴趣的方面,这样能够吸引到更多学生的注意力,提起他们的兴趣,才能够让同学们更加愉快的进行任务的完成。同学们也会在这样的实景模拟下,获得更多有用的知识,不论是课本只是还是生活知识,一举两得。只有真正的让同学们切身得投入到学习得氛围中去,才会看到逐渐看到一个质的飞跃,不然再多的知识输出都是无济于事。所以同伴学习可以说是能够大大提高教学质量和水平得一个优质教学方案。

五、结束语

由此,不难得出,在新时代的大前提下,英语的教学方式要顺应时代的变化而改变,做出适合的教学模式,至为关键,否则只会迎来事倍功半的局面,教学者应该不断的倡导开放式学习英语的方法,打破陈旧的教育观念,勇于挑战新的教学方法,从而让学生们对英语的学习产生一定的兴趣,万事开头难,迎难而上,想必英语教育将会越发高效。

参考文献:

- [1]崔剑飞.合作学习在初中英语教学中的应用研究[J].教师,2012,(6):41.
- [2]何燕玲.合作学习在初中英语教学中的应用研究[J].新课程:中学,2014,(12):184.
- [3]崔艳文.同伴学习在初中英语教学中的应用[J].语文学刊,2016,(3):41.