

“四心”助力新班主任幸福成长

东野青常

(宁阳县乡饮中心学校 山东 泰安 271403)

[摘要]精诚所至，金石为开。我认为做班主任就要做一个有“心”的班主任。这个“心”是一颗特殊的心——爱心、细心、耐心、虚心。

[关键词]爱心；细心；耐心；虚心

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.702

如果有人问我：你的幸福是什么？

我想，我一定会毫不犹豫的回答：我的幸福是能成为一名教师，更有幸成为一名班主任。作为一个年轻的班主任，在向老班主任学习的同时，也要发挥自己的特长，加入自己的想法，用自己的实际行动把这个非常重要的岗位最对、做好，为孩子们的幸福人生奠基。

经过这两年的工作，我认为做班主任就要做一个有“心”的班主任。这个“心”是一颗特殊的心——爱心、细心、耐心、虚心。

爱心——担任班主任工作的基石

陶行知先生说过：“没有爱就没有教育。”当代教育家李镇西也曾说：教育，就是要教会孩子爱、懂得爱，并传递爱。为什么爱在教育中有这么大的影响呢？我认为这是因为爱心能够成就梦想，爱心能够传递希望，爱心能够唤醒力量，爱心能够铸就辉煌。因此，热爱学生是做好班主任工作的前提。爱护学生、理解学生是班级管理的基础，也是班级管理的必要条件。

记得在我们班有一位学生叫小城，他的生活环境比较特殊，父母的文化水平都比较低，父亲常年在外打工，基本不回家，母亲则经常做一些零工，也无法经常陪伴在小城的身边。小城从小就没有受到应有的关心和爱护，小城的性格因此受到了很大的影响，非常孤僻，表现在经常独自一个人来来往往，很少与别人说话，从来不主动和别人交往，就算有同学主动跟他交谈，他也是畏畏缩缩，或者躲躲闪闪，极其缺乏自信。每当看到小城的这种状态，我都感觉非常揪心，我觉得小城的这种现象必须改善，不然他怎么去拥有美好的未来呢？思及此，我主动联系了小城的妈妈，跟她详细交流了小城在学校里各方面的表现，并中肯地分析了造成小城这种现象的原因，同时向小城妈妈提出必须帮助小城改善目前状况的要求。原以为文化水平比较低的小城妈妈会对这件事不以为然，我也做好了长时间苦口婆心取得她同意的准备。让我没想到的是，小城妈妈听到我的话之后竟然感动的落泪了，还说她也知道小城的性格不太好，有心想帮孩子，可自己文化水平低，并不知道问题出在哪里，也不知道自己该怎么做才能帮到自己的孩子。于是，我和小城妈妈商量的具体的方法，准备家校携手，共同帮助小城改善现在的情况。首先，我单独找了班长、学习委员等几位班干部，另外还有一些性格活泼开朗的学生，组成了一支“爱心传送队”。我向传送队的队员详细说了小城的具体情况，并提出了具体的做法，传送队的孩子们都很乐意接受这个任务。同时，我向他们提出了最高要求：在传送爱心、帮助小城的同时，还要做到保密，不能让其他人知道，以免对小城的自尊心造成伤害。而且还要做到自然，不能很刻意的进行这项任务，不然被小城发觉了，如果很反感和抗拒的话，反而会出现更不好的结果。在爱心传送队行动的同时，小城的妈妈也要配合我们，在家要多和小城交流，学会认真倾听孩子心里的想法，孩子进步的时候，也要多加肯定和鼓励，让小城慢慢变得自信起来。经过长达三个月的时间，小城终于有了明显的改善。看着他与同学一起打球的样子，看着他和同学一起争论题目的样子，小城妈妈激动地又流下了泪水，我的心里也满满全是感慨。一定是大家真诚的爱，把小城拉近了我们大家。相信这一份份真诚的爱，能够照亮、温暖小城的未来。

真诚的爱能打动学生，能感染学生，能激励学生。“亲其

师，信其道”，良好的师生关系，是良好班风和学风形成的基础，良好的师生关系也促进了学生成绩的提高。

人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受到的，爱学生的老师也一定会被学生爱的。

细心——成就班主任职责的价值

俗话说，态度决定成败。而细心，其实就是我们工作中的一种态度。那么我们的细心要用在哪些方面呢？

1、细心关注学生的生活

学生在学校生活怎么样决定着学生在学校里幸福感的多少，尤其对与初中的孩子们更是非常重要的。比如：内务怎么样，吃饭怎么样，同学关系怎么样等等，这些都要时刻和学生交流。可以通过班会交流，也可以通过单独谈话交流。真正做到关心学生的生活。

2、细心地进行班级管理

班级集体的建立要细，给每个学生都有展示自己的机会，把班级分工都细化，比如：班干部的具体分工要明确，建立班级责任幸福岗等。

耐心——收获学生心灵的试金石

“以心灵赢得心灵，以人格塑造人格”，这是李镇西老师的教育名言。耐心，是一把开启学生心灵的钥匙。

“我这个老师没有什么特别突出的创造力，于是，我决定给他们我能力范围内最宝贵的东西——时间”。这是雷夫在第56号教室创造奇迹后这样总结的。

话说：精诚所至，金石为开。班主任既要有慈母般的爱，又要有充分的耐心。遇到困难不急躁，不厌其烦地做好学生的思想政治工作，解决好学生的实际问题。初中生的特点就是思想活跃，情绪变化快，性格不稳定，独立意识强，因此工作中要注意民主、平等、信用，避免简单、粗暴的做法。特别对于后进生更是如此。

虚心——幸福班主任成功的保障

拿破仑曾说：不想当将军的士兵不是好士兵。我认为，不想当班主任的老师也不是好老师，没当过班主任的老师也算不上真正意义上的老师，因为无法获得班主任工作带来的职业幸福感。

虚心体现在三个方面：一是虚心向老的班主任学习，向老班主任学习对于提高自己班主任工作能力是非常重要的，拿前人的经验来充实自己。二是虚心向学生学习，三人行，必有我师焉，通过和学生交往会让我们学到很多。三是虚心向任课教师学习，现在很多学生都很害怕自己的班主任，但多其他任课教师却是交往的很好，要从他们身上学习与学生交往的经验，去掉班主任，和他们一样都同样是学生的老师和朋友。

总之，班主任工作是非常辛苦的，我们要从辛苦中寻找乐趣。班主任工作职业特点决定了我们必须奉献，在奉献中成长。最后可以幸福的说：我是一名班主任，我自豪！！

参考文献

- [1]陈红卫.浅谈中学班主任的德育工作[J].读与写(上,下旬),2015(21):404-404,405.
- [2]王云.中学班主任的管理和教育艺术分析[J].速读(中旬),2016(6):157.
- [3]吴洪图.以人为本观念下中学班主任角色转变研究[J].明日,2019(38):0179.