

高中英语完形填空解题能力培养探究

黄艳

(凤台县第一中学 安徽 淮南 232100)

[摘要]完形填空是高考必考题型之一,也是一项综合填空题,既考查学生词汇、阅读等多方面基础能力,也考查学生逻辑分析、语言辨析以及判断推理等能力。从近几年我校学生完形填空答题实况分析来看,在这一题型测试中,很多学生失误较多,得分不高,已经成为高中学生英语学习的拦路虎。下文就从完形填空题型出发,探究学生完形填空解题能力的培养策略。

[关键词]高中英语教学;完形填空;解题能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1747

前言

高中英语完形填空和阅读、书面表达板块一样,既考查学生词汇、语法、句型等基础知识,也考查学生阅读理解、逻辑推理等思维能力,是高中英语教学的重难点,也是高考英语的核心考点。要想提高学生英语应试能力,完形填空必须重视起来,英语教师务必要加强学生解题能力培养。结合个人教学经验,就如何培养高中学生英语完形填空解题能力提出了如下几点策略,希望能够抛砖引玉。

一、加强学生英语基础知识储备

英语完形填空首先考查的是学生英语词汇、语法等基础知识,是对学生英语运用能力的测试。要想提高学生完形填空解题能力,首先就应该从基础知识抓起,加强学生英语基础知识储备,在日常教学中,要引导学生认真听讲,积极完成教师布置的各项学习任务,课余时间也要自主复习和巩固,不断积累和拓展。尤其是在做完形填空练习时,要有语言运用意识,遇到不认识的英语单词要主动查阅字典,并且做好生单词积累,最好能够建立英语学习笔记本、错题本,绘制英语词汇、语法、句型相关思维导图,做好基础知识的积累,通过大量积累夯实语言基础,掌握更多英语单词、语法、时态、句型等相关知识,缩短解题时间,提高解题效率。

二、引导学生进行学生语篇辨析能力和词汇运用

根据德国学者J. Trier的理论,“词可以在一个共同概念的支配下结合在一起形成一个语义场。在学习的过程中,将语义上有所联系的词汇形成记忆中的词汇套,只要记住其中一个词就会联想到其他词。譬如,提及school这一单词,学生就应该立马想到teacher、student、college、course、lecture、study、learn等系列单词。在教学中,有意识地将重点词汇的相关语义场讲给学生,帮助学生在词汇记忆时有意识的积累,在扩大词汇量的同时又可以通过应用让学生快速发现语义场,从而归纳出文章主题,最终达到提高篇章理解能力的目的。

如下完形填空: While high school does not generally encourage students to explore new aspects of life, college...I...at college...I never felt an urge to①any sign language before....I decided to drop in on one of ASL club's meetings.I only learned how to②the alphabet that day.通过抓取同一语义场的词汇,相对比较简单的推理出①空答案为learn。

三、重视学生题型分析和逻辑推理能力培养

从英语语法填空题的设计来看,主要解题类型有空格以

及单词备选两种形式,前者纯空格难度较大,学生要联系上下文进行语法填空,后者主要是根据所给词汇进行一定变化。所以,在教学实践中,英语教师也要重视学生题型分析和逻辑推理能力培养。例如,拿到一道完形填空题,首先分析其题型是有空格还是单词备选类型,然后根据不同类型的题型选择正确解题方法。而在日常训练中,教师也要有意识地引导学生进行推理推理,比如当学生遇到生单词时,应鼓励学生联系上下文语意理解单词意识,训练学生逻辑推理思维。通过日积月累的训练,学生自然而然养成推理分析的习惯,填词的正确率也会大大提高。另外,需要教给学生的技巧是,在空白处选择答案时要考虑考点是什么。高考语法填空的每一个空白都是对某个知识点的考察。一般来说,使用英语语法填空主要是考察动词、形容词、介词、时态和一些固定句型,十个语法填空中的一个知识点基本上考察一次,所以确定一个知识点后,基本上可以排除。那么这个时候可以考虑其他知识点。在将这些技能传授给学生后,教师可以节省学生在语法填空中的回答时间,因此到位的学生赢得了更多时间来回答其他英语问题。

四、增强学生语法填空题解题自信

在教学实践中发现当下很多高中学生对完形填空存有畏惧心理,缺乏解题自信,长此以往很容易造成心理上的恐惧,因此教师在教学的过程中要注意循序渐进,帮助学生树立正向的自信心,克服对题目的多余恐惧,在讲解之中由简单的题目开始讲解,之后逐步增加题目难度,给予学生足够的心理缓冲空间。在教学过程中,面对学生的每一点进步都要给予肯定,增强学生的学习自信心,提升学生对于英语语法填空题解题方法学习的积极性。

小结

尽管完形填空被很多教师称为“障碍性阅读理解”,但其仍然有方法和技巧可循。我们英语教师作为学生的指路人,不仅要传授给学生基础知识和技能,也要加强学生能力培养,在夯实学生基础知识的同时教给学生正确解题技巧和方法,对学生解题思维训练,增强学生解题自信,从而循序渐进地培养学生良好解题能力。

参考文献:

- [1] 高中英语完形填空解题技巧初探[J]. 线平吉. 课程教育研究. 2019(20)
- [2] 高中英语完形填空的教学策略与实践[J]. 夏梅. 西部素质教育. 2017(14)