

高等职业院校羽毛球教学中创新创业教育的融合途径

杨振炜

(黑龙江农垦职业学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

[摘要]随着中国经济与科技的快速发展,中国综合国力不断增强,同时推动了教育文化等方面的发展,高等职业院校体育专业教学改革也成为热点内容,特别是在羽毛球领域,进行了重点改革与创新。在新时代背景下,学校必须要重点研究高等职业院校体育专业羽毛球教学,逐步改善羽毛球传统教学,加强羽毛球教学中创新创业教育的融合,本文就高等职业院校中羽毛球教学中创新创业教育发展现状进行分析,研究行业发展意义并提出相关建议。

[关键词]高等职业院校;羽毛球教学;创新创业教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2768

在创新创业的背景下,必须要加强对高等职业院校体育专业羽毛球教学的重视程度,改变原有的教学理念与教学模式,实现高等职业院校的创新,进而促进学生体育专业素质水平的提高。

一、高等职业院校中创新创业教育与羽毛球教学融合现状

1. 理论研究不足

随着“十三五”计划的推行,国家鼓励大学生进行创新创业,但从对论文等的指数来看,该项研究尚未形成体系,且相关题材论文缺乏深度,同时,院校中的教学大纲以及培养方案对羽毛球专项与创新创业提及较少。

2. 认识与重视程度不够

在进行认知度调查中发现,大部分师生对于创新创业与羽毛球专项教学融合不清楚,从调查中显示,大部分师生对羽毛球专项的了解仅停留在专业知识,只是针对技能的学习,对于其与创新创业结合的研究不够,缺乏竞技能力,教师缺乏传授能力,学生对于该部分知识理解程度不够,无法对羽毛球专项技术与创新创业进行的融合进行理解

3. 缺乏专业的师资队伍

高等职业院校的师资力量较为紧张,对于羽毛球理论知识与实践教育的开展缺乏师资,同时,学校对于授课老师的专业知识缺乏考察,缺乏相关专业技术课程的培训机会,教师开展课题研究的机会较少。

4. 相关资源未充分利用

在高等职业院校中,学校平台与资源并没有得到充分利用,在对羽毛球专项的相关调查中,相关院校中并没有重视平台的建设,针对羽毛球专业资源较为零散,没有进行过系统的整理,对于社会实践或者创新创业大赛的举办也缺乏积极主动性。大部分学生没有利用到学校的资源与平台开展羽毛球专项教育中的创新创业融合。

二、高等职业院校羽毛球教学中促进创新创业教育融合发展的必要性

高等职业院校羽毛球教学中创新创业融合发展对于国家,社会以及个人具有极其重要的作用。在宏观层面上看,该项策略符合国家的战略需要,自“十三五”以来,国际综合国力的竞争核心逐渐过渡到教育,因此,在计划支持与政策引领的背景下,高等职业院校需要不断为国家提供高质量人才,推进先进的课程体系教学,实现科教兴国与民族振兴。除此之外,随着高等职业院校的专业教学发展,且“十三五”计划以来,为教育行业的建设提供了诸多意见与措施,尤其为体育教师教育专业改革提供了政策支持。

三、高等职业院校羽毛球教学过程创新创业教育融合途径

1. 关注政策引导,明确专项教育中创新创业教学目标

创新创业教育与专项教育的融合需要目标与技术等的全面结合,而不能仅仅依靠简单的技术叠加。将创新创业教育与专项教学的教学目标进行梳理,从原有的教学目标中进行改革,不断渗透创新创业的教学目标,加强专项教学的活力,保证学生的创新精神与创造能力,加强学生的实践精神,同时,推动专项教师能够主动在专项教学中融入创新创业教育,在教学过程中,不仅能够保证专业技能的教授,还能够满足学生的创新实践需求。

2. 科学利用先进技术与资源

为保证专项教学与创新创业教育的深度融合,需要充分利用学校的相关资源,例如利用学校创新创业平台,积极开展活动,或者创建羽毛球俱乐部等。整合学校现在资源,加强对课件活动时间的利用,利用一切资源与技术促进专业技能与创新创业能力的融合。一方面,需要加强课上创新意识的培养,加强学生的参与程度,引导学生对课程设计提出建议,例如,在进行羽毛球专项课程讲授时,可以先对相关知识进行任务分配,要求学生自主搜集资料,并对进行课堂展示,通过此种方法,学生可以加强对知识的理解与记忆,还增加了实践能力与小组合作能力。另一方面,院校可以利用课余时间对课堂知识进行实践,加深对课堂知识的理解与应用,例如开展学校创新比赛,开展交流会等,提高学生的积极性与主动性。除此之外,相关院校可以利用校外资源加强建设,充分利用校外合理的实践活动与实践机会,同时结合学校平台,共同创建“校内一校外”合作平台利用一切资源与技术,为学校营造良好的创新创业环境。

3. 加强课程创新创业的教育服务支撑

开展创新创业与专项教学的深度融合离不开人才与资金。首先,需要具有专业的教师团队,学校要不断优化教师素质,对教师综合素养进行全面考核,同时对学校中教师进行专业培训,不断提高教师的创新创业能力,在现有师资基础上,吸引外来人才,保证教师团队体系的完善。另外,相关院校需要鼓励教师充分利用社会资源,开展创新创业活动,搭建专项教师与专职创新创业教师进行交流合作,共同对院校的体育专项与创新创业建设进行融合,更好的传授羽毛球专业知识与实践能力。其次,资金作为融合经费,保证专项教育与创新创业的科学融合进步,该项目资金可由学校,社会或者政府进行出资,保证教师的创新创业培训或者院校的活动开展。

结语:

在“十三五”计划背景下,地方高等职业院校针对体育专业羽毛球进行了教学计划的改革,在专业羽毛球教学中融入创新创业理念,符合时代发展要求与相关政策文件的指导要求,同时,能够促进创新创业教育体系的发展与改革,推动相关专项课程体系的升级,因此,高等职业院校需要加强教师团队建设,结合本班实际情况,不断改善教学计划,在创新创业的背景下,将会推动高等职业院校的体育教育专业的创新与变革,保证学生体育专业素质水平的高质量发展。

参考文献

- [1] 卜毓菡. 把握精髓, 夯实基础——探讨步法训练在初中羽毛球教学中的重要性[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(15): 87-88.
 - [2] 李岩泽. 业余青少年羽毛球后场挥拍动作分解教学的改进与实践[D]. 大连理工大学, 2021.
 - [3] 曹桂霞. “互联网+”视阈下高校羽毛球课程教学模式创新研究[J]. 当代体育科技, 2021, 11(11): 74-77.
- 课题研究: 本文为黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题《高职院校运动队建设对学生体育创业引领作用的研究与实践》研究成果, 课题编号: GZB1320092