

小学语文教学中弘扬传统文化的思考研究

陈玉佳

(廊坊市第十小学 河北 廊坊 065000)

[摘要]我国作为四大文明古国之一,拥有源远流长的文化,其中有很多优秀的传统文化在当今时代背景下仍然具有积极意义,但是传统文化的传播与继承却面临了困境。将优秀传统文化与现代教育进行融合是继承优秀传统文化、提高教育质量的必行之举。文章以小学语文与优秀传统文化的融合为例,分析了优秀传统文化在小学语文教学过程渗透现状,并提出了相应的解决措施,以实现优秀传统文化与语文教学的有机融合。

[关键词]小学语文;优秀传统文化;现状分析;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.133

引言:

语文是一门人文性与综合性都很强的学科,贯穿在学生整个学习阶段,在小学、初中、高中教学中都扮演着不可或缺的角色,因此在语文教学过程中渗透优秀传统文化相比其他学科更加容易,也更加有效。

一、小学语文教学与优秀传统文化融合现状

(一) 语文教师重视程度不够

尽管相关条文已经明确提出要在语文教学中渗透优秀传统文化,但很多小学语文教师受传统教育观念的影响,仍然将全部精力放在提高小学生应试能力上,还有一部分教师认为在小学阶段进行优秀传统文化渗透过早,因此也忽视在语文教学过程中与优秀传统文化的融合。

(二) 语文教学与优秀传统文化融合僵硬

随着社会以及学校对弘扬优秀传统文化重视程度的不断加深,很多小学语文教师已经在语文教学过程中加入了传统文化教学,但是就目前融合情况来看,这种融合是十分僵硬的,即使教材中很多符合社会主义核心价值观的篇目,但是教师不能挖掘教材的深层意蕴,无法实现与当今时代背景的联系,在这种情况下,小学语文教学与优秀传统文化的融合非常僵硬,实际效果也非常有限。

(三) 语文教学与优秀传统文化的融合不全面

很多教师将优秀传统文化渗透在情感态度与价值观目标中,只在这一部分与优秀传统文化进行融合,融合不够全面,融合程度也不深。并且将优秀传统文化局限在情感态度与价值观这一方面,经常性的出现与前面知识内容不连贯的情况,小学生对这一方面的积极性不高。

(四) 语文教学与优秀传统文化融合方式单一陈旧

在应试教育观念的桎梏下,很多小学语文教师仍然沿用一些传统教学方式,在与优秀传统文化进行融合时也不例外地选择了传统的教学方式。因此大多数小学语文教师通过语文教学弘扬优秀传统文化采用的方式都是说教,这种教学方式增加了小学生的反感心理,难以实现理想的教学效果。

二、通过小学语文教学弘扬优秀传统文化的措施

(一) 提高教师的重视程度

通过小学语文教学弘扬优秀传统文化必须率先提高语文教师的重视程度,只有足够重视才有创新教学方式、组织新型教学的动机。首先,学校要加强对学校教师的再教育,通过组织学校教师学习相关教育文件等方式实现教师观念的与时俱进;其次,教师自己也要积极了解相关的教育文件,掌握最新的情况,及时更新自己的教育理念,不断发展提高自己的教学能力。

(二) 挖掘教材篇目的深层意蕴

教材是进行教学的重要依托,并且如今语文教材中体现社

会主义核心价值观的篇目越来越多,因此教师应当挖掘教材篇目的深层意蕴,将其中体现的优秀传统文化挖掘出来。教材中所选篇目很多都是距离当今时代背景较远的时代,文章的写作背景、时代背景等已经发生了天翻地覆的变化,但这并不意味着教材中的篇目已经不能成为弘扬优秀传统文化的载体,教师要注重这些篇目中体现出的优秀传统文化与当今时代的联系,把握文章的当代意义。

(三) 将优秀传统文化渗透在语文教学的各个方面

通过小学语文教学弘扬优秀传统文化单单凭借情感态度与价值观目标是远远不够的,而是要有机融合在语文教学的全过程中。首先与识字教学进行结合,教师可以利用“孝”字的字形结构表达小孩搀扶老人的观点,让小学生尊重老人;其次与古诗词教学进行结合,通过古诗词中作者的思想感情来影响小学生的感情,例如在《赠汪伦》中教导小学生与同学之间友好相处;另外与阅读教学进行融合,让小学生在阅读过程中实现与作者的共情,继承优秀传统文化。

(四) 创新语文教学与优秀传统文化的融合形式

在语文教学过程中利用说教的方式不能实现良好的教学效果,因此教师要结合小学生的特点来创新语文教学与优秀传统文化的融合形式,例如开展一些班级活动,为班级活动明确一个主题,例如“尊老爱幼”等,通过这种活动形式来实现调动小学生积极性,实现语文教学与优秀传统文化有机融合的目标。

(五) 增加课外阅读

教材中的篇目毕竟是十分有限的,尤其是对于语文这种涉及面广的学科只靠教材是无法实现良好的教学效果的,因此在与优秀传统文化融合过程中要增加课外阅读,让小学生在课外阅读的过程中逐渐将优秀传统文化内化。为了更好的实现这一效果,教师可以帮助小学生选择一些最能体现优秀传统文化的阅读材料,以更好的弘扬优秀传统文化。

结语

优秀传统文化的继承是实现进一步发展的基础,在任何时候都不能丢弃优秀传统文化,因此学校与教师都要重视优秀传统文化在教学过程中渗透,通过各种方式实现教学与弘扬优秀传统文化的共同进步。

参考文献:

- [1] 蔡茂林. 在小学语文教学中弘扬优秀传统文化, 促进学生德育发展[J]. 吉林教育, 2021, (24): 69-70.
- [2] 王博娟. 小学语文教学中渗透中华优秀传统文化的策略思考[J]. 学周刊, 2021, (13): 71-72.
- [3] 路秀明. 如何在小学语文教学中弘扬中华优秀传统文化[J]. 小学生作文辅导(读写双赢), 2020, (10): 77.