

对新手化学教师的备课建议

兰仙

(四川省邻水实验学校 四川 广安 638500)

[摘要]三年前作为一名新手化学教师,初上讲台,除了向老教师学习和外出参加教学教研活动与同行交流外,在网络上很难查阅到,关于一线教师针对新手教师提出的备课建议。2021年6月我带完一届高三,对化学教学有了一定理解,在备课上积累一定的经验,在此我把自己的经验以文章的形式分享给新手教师,期盼能给刚踏上讲台新教师一些参考与帮助,同时也能与教师同行进行交流。

[关键词]化学; 备课

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2079

一、专业提升建议准备书籍、资料、工具 教材

各个版本的高中化学教材(人教版、苏教版、鲁教版、化学概念与应用(美国高中主流理科教材));一套完整的大学化学教材(无机、有机、分析、物理化学、无机实验、分析实验、有机实验)。注:1.大学教材可以直接用自己本科教材,也可以买吉大版全套教材,普通化学原理(北京大学出版社)、邢大本等。2.同一个概念看不同版本阐述后,会理解得更加深刻,在上课的时候概念才能讲的生动。教材真的需要反反复复看。3.大学教材和其他版本的高中化学教材真的是平常备课很好的工具书,高中化学知识是大学知识的下放,大学专业课学的扎实,向下兼容就要容易很多。

教育部颁布的权威资料

“课程标准”;“课程标准解读”及考试中心权威发布的每年的“试题解析”;考试大纲。

注:2021年高考结束后,教育部考试中心的权威解析中写到:“通过对基础知识的考查,引导中学教学遵循教育规律,严格按照课程标准和教材进行教学,高考化学试题以普通高中课程标准和各个版本的教材为依据,创设一定的场景,将基础知识融入物质的合成与转化、材料结构性质以及实验探究等方面,考查学生对相似概念、重要学术术语的比较辨析。”从这段文字我们可以明确的知道课程标准与教材决定着教学和高考方向,是我们要在教学前重点把握的内容。

日常刷题资料建议

高考真题(书店选本自己看着顺眼的就行)乐学七中(成都七中配套习题)、石室金匮(成都四中配套习题)、大数据建模高考、必刷题(高中和高考)、金考卷、步步高(我校配套练习题,二轮使用了高考调研)。各大化学教师群也可以收集到很多好的资料,名校日常考试题,省市统考题。注:这些题可以自己使用,老师在题海里遨游,精选出好题供学生享用,不建议将学生直接扔进题海。(这一点是是说起来容易做起来难,精选题比较耗费时间,但一定要尽力而为。)

网课

成都七中网课,成都四中网课,郑瑞高中化学等,有时间可以听听高校的基础化学课(北大,清华,吉大网上都能找到资源),巩固自己的专业知识,在听名校老师讲课的课程中同时也能收获到他们分享一些课外的东西,偶尔课上举的例子也是非常有趣的。注:高中化学网课一定要听,可以开倍速,不用拘泥于时间地点,最好是一个老师的课(如果风格认可),每节课一节不漏的听完,到班听课个人不是很建议,比较花时间且时间档容易对不上,同组老师的课不一定要听,但上一节课之前一定要和他们讨论,有问题积极的虚心请教。注:为了储存网课可以买一个移动硬盘。

工具

打印机+笔记本电脑+翻页笔有台打印机对一个高中化学

老师来说太必要了,尤其是自己平常打印课件,试卷,分析成绩。笔记本根据自己需求选择就好。

网络资源

关注微信公众号(化学大师,化学教育,化学人生,化学课外等),公众号文章多浏览,无形中积累教学素材,各大化学群(地级市教师群,全国高中化学教师群等),学科网等。

二、备课

先要准备好

前辈的课件(网上可找到成都七中,四中的课件,问同组老师要以前上课的课件),教材,教师教学用书,对应练习册,大数据建模高考。

开始备课

建议以一个章节为规划进行备课。1.看完教材一个章节的内容(一定要每段话,每张图,每个实验,每条注释都要认真看。)做完课后习题。注:一定要善于利用教材:一定要每段话,每张图,每个实验每条注释都涉及并做好批注,并说明重要和不重要的板块,标注重难点,教材是每次复习及高考复习最重要的材料,是一切出题的来源和依据,务必用好。(对教材进行深挖,对应高考考向进行拓展延伸。只有这样能抓住重难点,让学生在考试前明确自己具体要看什么。)2.看教师用书,把握重难点,书上会有建议关于一个知识点怎么上。(但是教师用书介绍的东西不够全面),大体知道重难点,一堂课大体上怎么上,做完配套习题,明白知识点如何考查。3.看课件(建议打印),看完后,听课,边听边在课件上做好批注。听完课后对一堂课具体要怎么上就会清楚很多。(听名校的名师网课,及一些网络名师的教学课程,例如像成都七中,四中的化学教师的网课,郑瑞的化学课。)4.做完前三点准备,就可以修改手头的课件,对应看看大数据建模高考,清楚本知识点在高考中怎么考察的,有没知识点需要补充的,课堂习题最好选用高考真题,拆解最近几年的高考真题,将其放到合适教学内容里面,和同组老师一起讨论,不懂一定要多问,同组的前辈就是你最好的老师,通常都会拜一位师父。注:课件风格一定要统一,形成自己的风格,让学生对你的课件产生熟悉感,看到这个课件就想到自己的化学老师,学生的学习规范,其实也可以在课件中潜移默化的引导。

三、试讲

最开始上课,讲起来会比较生硬,自己可以对着课件练习试讲,注意串词。

四、反思总结

上完一堂课及时反思总结,作为优化下一堂课的依据。

参考文献:

[1]教育部考试中心.高考试题分析(理科综合分册)[M].北京:高等教育出版社,2020:1-5.