

# 当代大学生爱国主义教育新途径——基于人类命运共同体视角

张敏<sup>1</sup> 王美玲<sup>2</sup>

(1.2黑龙江财经学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

**[摘要]** 爱国主义教育当代大学生教育实践中需要重点关注的内容之一, 其对当代大学生的“三观”养成有重要的现实意义。面对全新的社会大环境, 爱国主义教育的具体开展需要从方式方法、媒介平台方面进行创新, 这样, 爱国主义教育会一改往日的单一化困境, 实现整体效果的显著提升。文章基于人类命运共同体视角对当代大学生的爱国主义教育途径进行分析, 旨在指导当前的大学生教育工作实践。

**[关键词]** 大学生; 爱国主义教育; 途径; 人类命运共同体

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1564

人类命运共同体是目前社会发展实践中被广泛强调的一种价值理念, 其旨在追求本国利益的同时兼顾他国合理关切, 在谋求本国发展的过程中促进各国的共同发展。从整体发展角度来看, 世界各国同处于一个地球, 有着相同的命运, 所以需要做到休戚与共。尤其是在国际交往越来越密切的环境下, 人类的命运勾连表现的越来越明显, 在这样的大环境下开展爱国主义教育, 让学生们具备更加强烈的爱国意识与爱国情怀, 这对于发展中国、推动世界进步来讲有重要价值。

## 一、当代大学生爱国主义教育的必要性

结合目前的实践进行分析, 当代大学生的爱国主义教育具有必要性, 其主要表现在两个方面。

第一是当代大学生受网络等因素的影响, 爱国表现方面出现了显著的问题, 这种情况下加强爱国主义教育对于矫正大学生不良思想有突出必要。结合目前的实践进行分析, 当代大学生是我国未来发展的中流砥柱, 如果这些大学生没有了对祖国的热爱之心, 那么祖国对其的培养很可能成为他们危害祖国的砝码。在过去的报道中, 女大学生为了加入美国将中国北斗卫星运行数据进行破译, 并交给了美国, 这是典型的威胁中国安全的行为。如果不能通过爱国主义教育改变当代大学生的思想, 那么很可能出现第二个、第三个甚至是更多的对中国安全产生威胁的大学生。基于此, 中国教育实践中的爱国主义教育实施刻不容缓。

第二是爱国主义是当代大学生思政教育实践中的重要内容, 是大学生积极向上、奋发图强的重要动力。在爱国主义教育大背景下, 大学生会对国家和民族的历史苦难有更加深刻的理解, 在民族苦难理解的基础上, 大学生的前进动力会更多。有了充足的动力, 大学生的自我发展会更加全面, 其个人贡献也会更加的显著。总之, 爱国主义教育在目前的大学生教育实践中是必不可少的内容。

## 二、当代大学生爱国主义教育的新途径

结合上文的分析可知在目前的大学生教育实践中, 爱国主义教育刻不容缓, 所以积极的进行爱国主义教育规划和布置非常必要。立足于人类命运共同体对当代大学生爱国主义教育进行分析, 其主要的途径如下。

第一是课堂教育。在当代大学生爱国主义教育实践中, 课堂教育是非常重要的一个途径。就目前的课堂教育来看, 其主要分为两大部分: 1) 专业课堂教育。所谓的专业课堂教育具体指的是在专业课堂内开展爱国主义教育, 比如在目前的高校教育教学中普遍设置了思想政治课程, 而思想政治课程主要分为四本教材, 分别是《思想道德与法律基础》、《中国近代史纲要》、《马克思主义原理》、《中国特色社会主义理论体系》。这四本教材分别在不同的教学阶段开展, 基于具体的教材落实爱国主义教育, 这会有效的加强爱国主义教育的实践效果。2) 非专业课堂教育。所谓的非专业课堂教育主要指的是在学校教育实践中, 利用学校文化宣传栏、校园广播、校园论坛等开展爱国主义教育, 从而使学生能够时时刻刻接触到爱国主义的相应内容。随着教育内容的持续性推进, 学生的爱国主义思想会明显提升, 最终的教学效果会有效加强。

第二是实践教学。实践教学是当代大学生爱国主义教育的重要实施途径, 其在爱国主义教育方面的价值是巨大的。所谓的

实践教学主要指的是让学生在实践活动中感知祖国的强大, 并在活动汇总了解祖国发展的不容易, 从而产生更多的民族自豪感以及国家认同感。比如在目前的教育教学实践中, 有不少学校会组织爱国主义实践教学, 比如在沈阳的一些高校, 学校会组织“九一八纪念馆”参观活动, 南京的学校则会组织“南京大屠杀纪念馆”参观活动, 还有一些地区的高校会组织“红色基因”实践活动, 在这些活动中, 爱国主义教育的实际效果表现会更加的突出。除了上述的这些参观爱国主义教育基地的活动之外, 还可以组织学生参加一些加强民族和国家认同感的活动, 比如在组织学生观看奥运会赛事或者是其他的有中国代表参与的国际性赛事, 在这些赛事组织观看的过程中让学生的民族自豪感、国家认同感攀升, 这实际上也是非常好的一种爱国主义教育方式。总的来讲, 通过实践教学的方式让学生的爱国主义思想得以提升, 这对于爱国主义教育推进意义显著。

第三是社会教育。在爱国主义教育实践中, 基于大学生的社会教育也是必不可少的。结合目前的实践, 立足于大学生爱国主义教育培养的社会教育主要表现在如下方面: 1) 企业文化教育。将爱国主义作为企业文化的重要内容进行完善性建设, 并在工作实践中进行文化熏陶, 从而使大学生在生活、工作中感知爱国主义, 久而久之, 学生的爱国主义思想会明显加深。2) 社会公共服务机构或者是相关的社团、组织等需要积极的进行爱国主义宣传活动的开展, 从而使社会充满爱国主义氛围, 比如每年的七一建党节、八一建军节、十一国庆节等, 相关社会组织以及政府开展爱国标语悬挂、爱国文艺汇演或者是其他的活动, 通过这些活动的开展使得社会爱国主义氛围更加的浓烈, 这样, 爱国主义相关教育的效果会更加突出。

## 结束语:

综上所述, 当代大学生是未来中国发展的重要力量, 决定着中国发展的走向, 所以必须要让当代大学生的价值在未来得到很好的发挥。爱国主义教育能够让当代大学生具有强烈的爱国情怀, 这会成为他们发展自我, 报效祖国的不朽动力, 因此在目前的大学生教育实践中, 积极的落实爱国主义教育有显著价值。

## 参考文献:

- [1] 孙珊. 大学生爱国主义教育路径研究——基于人类命运共同体视角[J]. 南方论刊, 2019, 328(01): 108-110.
- [2] 郑默含. 新时代下爱国主义理论的新增量——人类命运共同体思想[J]. 青年时代, 2019, 000(011): 99-100.
- [3] 尚清清. 新时代大学生集体主义教育研究[D]. 辽宁大学, 2019.
- [4] 任礼妹. 新时代大学生爱国主义教育话语创新的困境与化解路径[J]. 高校辅导员学刊, 2020(2): 42-45.

基金项目: 黑龙江省教育科学“十四五”规划 2021 年度重点课题“人类命运共同体与新时代大学生爱国主义教育创新研究”(GJB1421553) 阶段性研究成果。

## 作者简介:

张敏, 女, 汉, 黑龙江省哈尔滨人, 硕士, 黑龙江财经学院马克思主义学院副教授, 主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究; 王美玲, 女, 汉, 黑龙江省哈尔滨人, 硕士, 黑龙江财经学院助理研究员, 主要从事思想政治教育研究。