

时事政治在高中思想政治教学中的运用分析

黄雪娜

(江西省乐平市第一中学 江西 乐平 333300)

[摘要]随着教育教学工作的深入发展,课堂教学质量的要求也随之提高,在高中思想政治的教学过程中,所能够应用的教学手段较为有限,而且在课堂中难以调动学生的兴趣。此时我们需要采取其他的方式使得课堂变得更加活跃,从而吸引学生的兴趣,将时事政治引入思想政治课堂是极为有效的手段。这也能够使得思想政治教学变得不再空洞,使理论与实际相结合,将教学效率得到有效提升。

[关键词]时事政治; 思想政治教学; 教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2574

引言

随着课程改革的不断推进,在教学的过程中,不仅要进行思想政治的知识教学,能力培养更是不容忽视,使学生的综合素养得以全面提升。此时仅依靠传统的教学手段是无法达到这一目标,传统教学只能为学生带来枯燥的理论知识,要想使学生的能力得到进一步提升,就要改变传统的教学方案。

一、时事政治的教学意义

对于高中的思想政治教学而言,时事政治与实际教学内容是不可分割的,很多思想政治的教学内容是理论性的。这些理论性的内容又是在长期实践的过程中总结的内容,并在实践中证实这些理论的具体表现。应用理论知识与时事政治结合去学习思想政治内容,将会使得教学效率得到进一步的提升,使学生更加容易理解课堂上的教学内容^[1]。

教育的改革是时代需求所驱使的,时事政治正是时代的具体表现,高中阶段的学生在学习过程中对时事政治的了解较为有限,更是无法从时事政治中吸取新的理念,无法及时了解时代的需求便无法成为时代需求下的人才。这是当今教育所缺乏的内容,为了更好地解决这一问题,我们可以将时事政治引入到高中思想政治的课堂中,这样学生们能够对当今时事进行反思,一方面从实事中提取思想政治的知识,另一方面又可以从反思时代的含义,使学生真正意义上实现全面成长,而非困于应试教育体系。

二、如何将时事政治融入到思想政治教学中

(一) 融入时事要事作为教学内容

在融入时事政治的过程中,要考虑时事政治的影响力,选择其中的要事要闻作为教学内容并巧妙融入到课堂中。很多时事政治具有很强的社会影响力,在社会中更是造成了较大的反响,这在实际教学过程中也有很大的现实意义,使学生能够更好地处于时事中对于时代进行反省。在具体教学的过程中,可以专门设置时事要闻的课堂,对于近期的时事政治进行研学,这样的课堂要以学生为主体,使学生能够在课堂中充分讨论说出自身对于时事政治的看法。而教师则要发挥好引导作用,引导学生们在时事政治中有更为深刻的反思,能够将课堂中所学习的教学内容融入到时事政治中^[2]。

当然也可以利用小组为单位,在课余时间搜集时事政治,在每堂政治课的开头作为新闻播报向学生进行阐述,这样的方式能够使学生更加及时地了解政治的局势动态。唯有学生及时了解时事政治并深入分析,才能养成较为良好的政治习惯,加强对时事要闻的关注度。与此同时也可以配合文字报的形式将

学生的观点融入其中,以提高学生的政治素养和综合能力,使核心素养能够在时事政治融入的过程中得以体现。

(二) 结合教学内容选择时事政治

在教学过程中结合时事政治并非是随意的,要结合教学内容融入恰当的时事政治。唯有时政要闻和教学内容相互契合时,才能最大化课堂教学的效率,使得实践与理论知识相互结合,帮助学生更好地理解课本中的理论知识。

例如在《伟大的改革开放》一课的教学过程中,很多学生难以理解中国特色社会主义的重要意义,此时我们可以带领学生去了解反垄断法等一系列中国特色的内容,一方面中国支持私企等资本的运作,另一方面要通过反垄断的形式保证人民群众的基本利益。尤其是近年来社会中经常出现的,各大企业由于涉及反垄断法中的相关条例被中央约谈的案例,这一案例正是体现出中国特色社会主义的核心。结合这些时事政治能够更好地理解改革开放为我们带来的一切,促使经济快速发展的同时,也为中国的社会主义发展开辟了新的道路。

(三) 丰富时事政治的教学资源

其次,尽可能的丰富时事政治教学资源,为此在教学的过程中,教师可以积极地利用多媒体资源和其他信息技术平台对时政要闻进行采集。也可以鼓励学生在课余时间用各种终端关注各大社交平台,及时地了解央视新闻等权威时事政治新闻发布平台。这些方式都能够使时事政治的教学资源变得更加丰富,不仅在教学课堂中能够得到有效利用,更是利用这些资源丰富学生的多彩生活。

例如通过视频资料的形式对时事政治进行展示,这样的方式要比学生播报或文字叙述的方式更加直观,能够引发学生强烈的情感共鸣,促进学生的自主思考。通过多元化的教学资源,更容易鼓励学生参与到时事政治的分析过程中,从而使得学生的政治素养得以全面提升。

结束语

总的来说,在教学的工作中,时事政治对于学生的发展而言有着极为重要的作用。在思想政治的课堂中,积极地利用时事政治开展教学,能够使学生的政治素养得以全面提升,也可以使教学效率得到进一步提升。

参考文献

- [1] 唐浩. 时事政治在高中思想政治教学中的运用分析[J]. 南北桥(6): 1.
- [2] 周文辉. 浅析时事政治在高中思想政治教学中的运用分析[J]. 南北桥, 2020, 000(007): 148.