

# 体教结合视域下退役运动员从教就业培养机制研究

张伟

(河北科技大学体育工作部 河北 石家庄 050018)

**[摘要]**运动员在退役后通常会有二次就业以及生活保障两方面的问题,社会民众对此也有一定的关注,对我国从体育大国走向体育强国的发展有着非常重要的作用。在我国不断发展体育事业的同时,出现了越来越多的运动员退役问题,其中二次就业的问题对于运动员来说是非常突出的,在我国经济飞速发展的同时,二次就业也变得越来越难。除此以外,运动员在退役后应当有着完备全面的生活保障,无论是对运动员还是对国家的整个竞技体育事业都有着非常重大的影响。加强体育师资队伍建设和充分吸纳体育专业优秀人才,发挥体育人才的优势和特长,推进体教融合发展是当今学校体育发展的重点之一。本课题是以建立退役高水平运动员数据库为导引,通过对退役运动员进行教育培训,建立起学校与运动员之间的双向联系,运动员可以根据个人爱好,居住地和特长等条件选择相关学校从教;学校可以根据专业专项需求聘用运动员成为专职体育教师。实现体育教学与退役运动员就业双赢的局面。

**[关键词]**退役运动员;二次就业;保障机制;培养机制

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.3087

运动员在退役之后仍然是事业有成。但是大部分的运动员在面临二次就业问题时都手足无措,每一个运动员的二次就业都必须付出比常人更多的努力和汗水。运动员退役的二次就业问题需要我们越来越重视,一个完善健全的运动员退役体系,可以帮助整个运动员队伍迭代换新,保持长盛的竞技体育竞争力,保持我国运动员的整体水平在世界领先的行列,同时还有利于保持国家的稳定和社会稳步发展。对于日益突出的运动员二次就业问题,国家已经对此制定了相应的政策,以此保证运动员的正当权益以及再次发展。对于社会体育管理部门来说,应当全面地落实这些政策,确保每一位运动员在退役后都可以得到正当的权益保障,在应对一些难题时,应当集思广益,解决难题。

## 一、当前我国退役运动员二次就业及保障机制现状

在国家体育发展的过程中,我们能看到近年来在全运、亚运甚至奥运赛场上我国运动健儿所取得的优异成绩。但是我们也看到竞技体育赛场的竞争是残酷的,我国运动健儿为国争光添彩,让国家体育事业在世界扬名。虽然国家及社会对于这些运动员都有着丰厚的物质奖励,但是对于那些为努力国家体育事业发展做出贡献的退役运动员再就业的资源匮乏的问题并没有能够达到很好的保障,根据前文调查数据显示大多数退役运动员对自身的就业情况并不满意,对此我认为退役运动员在再就业方面主要存在以下问题:

### (一) 退役运动员二次就业问题

#### 1. 就业渠道较为狭窄,形势严峻

在当今体育人才盛行的社会环境下世界冠军的影响力会让他们的二次就业显得稍微简单一些,与那些世界冠军比起来,最难就业的当属那些并没有爬到金字塔顶尖的退役运动员,他们由于之前在专业队甚至非专业队的训练耽误了他们与同龄人公平竞争的机会。加上现阶段大多数企业对于运动员的身体健康要求极高,这也使那些因为伤病退役的运动员的再就业变的极其困难。

高等院校的持续扩招导致高校毕业生不断增多,高校毕业生毕业之后面临的竞争压力也更大,为了寻求工作岗位不得不面临着激烈的竞争为寻求合适的工作岗位,这对退役运动员的再就业来说无疑是雪上加霜。再就业的问题成为了退役运动员在职业生涯之后面临的一项巨大挑战,在其退役以后等待安置的人数也不断增加,在社会的就业形势日渐严峻的今天,退役运动员的安置成为了严重问题

#### 2. 退役运动员自身综合素质不高,竞争力弱

国家体育事业能够在世界占据一席之地离不开广大运动员的刻苦训练,用汗水和血泪浇灌着祖国的体育事业,竞技体育只看冠军,但是能够站在体育事业的金字塔顶端的佼佼者毕竟

是少数,更多的运动员则是由于各方面的原因,从而成为了那些佼佼者的垫脚石。

大多数运动员的学历并不高,他们把本应坐在教室里学习的时光无私的奉献给了祖国的体育事业,那些本应坐在教室学习的时间,他们却在赛场上奋勇拼搏。这就导致他们没有足够的文化课知识去支撑他们在学历的道路上越走越远。而当前的工作对于学历的要求越来越高,这也使运动员的文化知识在面对目前国内的就业市场巨大的竞争压力下处于巨大的劣势,运动员综合文化素质较差则导致很多退役的运动员不得不去选择对于学历要求较低的职业,而这些职业所给予的薪酬待遇也相对较低。

#### 3. 役运动员自身技能不足,执行能力弱

退役运动员在退就业过程中不仅仅只是存在学历低的问题,有近三分之一的受访者表示另一个难点则是自身职业能力不高,且用人单位对人才要求高,这也极大程度的约束了退役后寻求就业的运动员。且有些运动员并不能很清楚的认识自身的缺陷,对岗位要求过高,即时入了岗位也无法很好的完成领导交代的各项任务,这也直接影响了他们的就业状态。很多运动员在运动生涯期间把主要的精力都放在训练和比赛上,从而忽视了自身其他技能的培养,即时他们会某项技能,但是由于平时训练和生活中不常使用,仅凭大脑的记忆却缺乏了平时的实践也很难和其他靠这些一技之长“吃饭”的人士进行岗位的竞争,也并不能很好的执行此类任务。

### (二) 退役运动员保障机制问题

#### 1. 保障不够广泛,公民参与度不高

多数运动员对社会给予退役运动员的安置方式了解并不全面,除了自出择业以及组织安置几乎没有运动员知道其他的退役安置方式,国内目前基层运动队包括各地市运动队、高校运动队、各类体育学院运动队等处在基层的运动员,涉及人员数量众多,而目前的保障制度以及安置方式并没有保障这类运动员退役后的相关政策,而国家体育事业而发展离不开这类运动员,所以保障不够广泛也是现如今基层退役运动员无法得到社会保障的问题之一。

其次是社会公民参与度不高,虽然各类网站及公众号都有设立各类基金等可服务于退役运动员就业体系的网络平台,但单凭社会的力量参与退役运动员的社会保障还远远不够,这些社会力量多以捐赠和资助的形式为运动员退役后的保障奉献自己的一份力量,但是这类保障也仅仅是给那些取得优异成绩的退役运动员,很少有普通运动员能获得此权益,因此未能吸引社会力量的广泛参与也是目前退役运动员保障机制的一大问题。

#### 2. 缺乏充足的资金支持经济补偿标准偏低

想要保障退役运动员社会保障体系顺利构建的基础必然少不了资金的支持,只有资金到位,一切问题才能够得到有效的解决。目前我国在构建退役运动员社会保障体系的过程中,普遍存在的是资金匮乏的问题。经济补偿的标准过低,导致退役运动员很难在面对当今社会的生活压力。虽然一些社会力量对他们进行了赞助,但并没有从根本上解决此类问题,因此国家在此方面的负担依然很沉重。

## 二、体教结合的产生与多元化发展

二十世纪的50年代,毛泽东主席提出了“身体好、工作好、学习好”的指导思想,这种思想理念的影响之下,我国开始将竞技体育与教育相融合,形成“体教结合”的理念。在1958年至1965年间,国家体委、教育部共同的努力之下,建设了数量庞大的青少年体育学校、体育学院、示范院校体育系等,同时还在很多学校领导的引领之下建立业余运动队。国家体委对于运动员的出路也有了明确的指示,对于有培养前途的退役运动员,先送入体育院校学习,然后任教练、教师等。1958年“体教结合”首次被提到重要议事日程,原国家体委将这一理念有效落实,颁布相关的政策与制度措施。经过几十年的发展,我国体育和教育部门积极配合,创建出多种“体教结合”的模式,比如南京体育学院发布的“三位一体”模式,把省优秀运动队与后备队伍、体育单科高等学校和体育科研结合起来,逐步构建出完善的模式;有些高校应用运动队合办的方式,招收大批高水平的运动员或者体校队员,也会通过高考选拔高素质的大学生,积极参与到我国组织的各种体育赛事中,为学校获得荣誉,同时也会促进社会体育事业的发展。除此之外,华东师范大学与上海田径队联合,组建高水平的运动队,积极给社会培养体育运动员。普通高等院校、中小学也在全面践行“体教结合”的概念,消除传统竞技体育发展的弊端、不足,培养很多高水平、高素质的运动员,同时也给中小学提供大量优秀的体育教师,对于缓解体育竞技后备人才不足的矛盾有着积极的作用。

## 三、体教结合视域下退役运动员从教就业培养机制研究

### (一) 养成自我学习的意识和习惯

作为运动员退役的教师,必须时刻将自我学习和不断充实自己的理论水平放在首要位置,应清楚地认识到科学化训练的重要意义,要以强烈的责任心、事业心和敬业精神,以积极、认真的态度投入到教练员的工作之中。竞技项目教师的知识结构和自身素质是实现竞技运动训练科学化的重要途径,教师应亲自参与和积极支持运动训练中的科学研究,以科学的执教态度,严谨地解决竞技项目运动训练实践中遇到的问题,有效提高运动成绩和竞技水平。

### (二) 积极参加深造和培训

我国已经认识到教师岗位培训的重要意义。一名优秀教师可以培养出一批优秀的运动员。要想切实有效地提高项目竞技水平,必须做好教师的岗位培训工作,不断更新和改进项目教师培训教材、大纲,做到与时俱进,善于引进和借鉴国外先进训练理论和训练方法;结合学历教育,通过理论知识的学习,提高训练实践;采取、引进竞争机制,建立市场竞争氛围,执行“持证上岗”。然而,一切外部因素只有通过内部因素而起作用。只有竞技项目教师从主观上高度认识到岗位培训的重要性,真正想学到一些对运动训练有益的知识,真正想掌握能对运动训练实践具有指导意义的方法,才能静下心来,潜心钻研,而不是仅仅只是为了应付了事,为了结业证而培训,为了职称的评定而撰写论文等,才能真正发挥竞技项目教师岗位培训的意义和举办目的。

### (三) 做好心理准备

作为一名优秀的运动员,较高的心理素质水平是必不可少,而要成为一名优秀的教师,也必须从心理上做好必要的准备和调节,以适应教练工作的需要。首先,要掌握与运动心理学相关的理论知识,了解运动员的心理特点,及时发现问题,消除运动员的不良心理障碍,使他们能够确立正确的人生观和比赛动机,从而信心百倍地刻苦训练,争取好的运动成绩;其次,要在训练和比赛中摸索出适合每一名运动员的心理调节的方法和手段,对运动员的心理进行有效的调控,取得运动员的信任和尊重,成为运动员心目中的“定心丸”。此外,要做好从运动员到教师的角色转换,从被管理、被约束的运动员角色转换成具有传递知识、传授技能、约束几率等功能的极具权威性的教师角色,要不断充实自身能力,加强自我修养,提升心理品质,以更好地适应教师角色,提升教师素养,发挥教师角色功能。

### (四) 加强语言表达能力的培养

竞技项目运动员到教师的角色转换,过硬的语言表达十分重要。语言是一门艺术,教师只有通过准确生动的语言,结合高超的竞技运动技能,将自己知晓的、感受到的运动技能传授给运动员,才能较圆满地完成训练任务,取得更好的训练效果。语言是人类交流思想、表达情感、传递信息的重要工具。首先,应广泛阅读相关专业书籍,如运动训练学、运动心理学、体育教育学以及文学等方面的书刊,广泛汲取知识,提升个人专业和文化修养,拓宽知识面,做到言之有据,提高驾驭语言和运用语言的能力;其次,要在训练、比赛中,善于总结经验,勇于创新,养成写训练日记的良好习惯,善于积累,形成一套具有自己独特的语言表达风格;还可以通过多与资深老教练交流和沟通的方式,虚心请教宝贵经验,不断提高自己的语言表达能力;在各类培训、学习中,注重语言教学的收集、整理,汲取业内其他同行的长处,历练和丰富自己的语言表达。总之,语言表达能体现一个人的学识、性格、修养、爱好等综合素养,也是直接影响训练效果的关键因素。

## 四、结束语

鼓励优秀教师、退役运动员、社会体育指导员、有体育特长的志愿人员兼任体育教师,如何当前社会发展的需要,并且积极开展体育教师的培养活动,让学校体育教学可以顺利的发展,同时加强我国退役运动员职业转型培训监管力度,严格管控体育类教师资格证的培训、教育活动,提升教育水平,同时也会给退役运动员以良好就业渠道。通过建立与完善退役运动员的数据库,使学校和运动员可以实现双线选择,就是本研究的一个创新之举。

优秀运动员退役执教是运动员就业和提高竞技水平的有效手段。而作为即将退役的运动员,只有从多方面做好积极的准备,才能适应从运动员到教师的角色转换。依据教师应具备的素质,采取行之有效的措施,全方位做好运动员职业角色转换的调适工作,以保证优秀运动员顺利成为优秀教师,培养出一大批更优秀的竞技项目运动员,不断提高我国竞技水平。

### 参考文献

[1]李焕玲,马士珍.论“体教结合”与退役运动员就业情况的关系[J].经营管理者,2014(07):377.

[2]杨郅戎.体教结合培养后备人才的机制构建研究[J].青春岁月,2019,000(002):147.

[3]邓继英,刘石军,陈智.体教融合背景下退役运动员任职体育教师的困境及路径研究[J].辽宁体育科技,43(4):5.

课题来源:本文系:河北省人力资源和社会保障课题,课题名称:体教结合视域下退役运动员从教就业培养机制研究;课题编号:JRSHZ-2021-01063研究成果。