

幼儿园游戏中幼儿观察力的培养

李海萍

(威海经济技术开发区九龙湾幼儿园 山东 威海 264205)

[摘要]在当前的幼儿园教学中,游戏是一种重要的教学方法,幼师要在游戏的教学中,培养幼儿的观察力。幼儿的观察力是很重要的,可以说对于幼儿的成长也是很重要的。幼师对培养幼儿观察力的时候,更应该让幼儿明白良好的观察力都有什么样的好处,这样才能让幼儿有意识的去锻炼自我的观察力。

[关键词] 幼儿园; 游戏教学; 观察力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.3015

对于幼儿来说,他们的观察力是独特的,在很多时候成人都观察不到的事物,幼儿就可以观察的到。在安徒生的童话《皇帝的新装》里,就出现过观察力超人的儿童,这个童话故事虽然充满了讽刺性,但是对于幼师的教学,有很大的启发性,幼师要让幼儿的眼睛发现更多的事物。幼儿的观察力强弱不仅仅代表了眼力,还是幼儿智力的代表,幼师培养幼儿的观察力,在一定程度上就是对幼儿智力的开发。

一、观察力的重要作用

观察力是什么,这需要确定的概念。观察力就是幼儿看待事物的一种思维方式和思维取向。幼儿能否有效的观察事物,能否发现事物更多的方面,这反应了幼儿观察力的强弱。这对于幼儿的智力的开发,可以说好处很多。幼师对于幼儿的教学,主要是采用游戏的方式进行,游戏是幼儿喜欢的,可以让幼儿在玩的同时能够有所学习。在实际的教学中可以发现,在幼儿园的一些幼儿的观察力很强,同时也更加的机警,有一些幼儿的观察力较弱,同时也更多的不爱说话。这就是观察力的强弱所表现出来的不同。

幼师在对幼儿教学的时候,要培养幼儿的观察力,要让幼儿理解观察力是可以养成的,但是需要有良好的方法。幼师所采用的方法要不使幼儿产生抵触的心理,要能够让幼儿无形中提高自己的观察力。观察力的培养,幼师采用常规的方法都不太合适,而采用游戏的方法,则可以很好的培养幼儿的观察力。

二、运用游戏培养幼儿观察力的好处

可以说培养幼儿的观察力,是离不开游戏的,只有幼师良好的运用游戏,才能激发幼儿的学习兴趣,才能使幼儿乐于在游戏中提高自我的观察力,而且,幼师运用游戏的方式培养幼儿的观察力,往往是幼儿在不知不觉中就提高了自身的观察力。幼师要选择幼儿喜欢的游戏,要充分的发挥幼儿的主观能动性,以使幼儿可以在游戏中使自身的观察力得到提高。

对于幼儿的教学最好的方法无疑就是游戏,幼师要灵活的运用游戏,为了培养幼儿的观察力,幼师在游戏教学的过程中,可以对现有的一些游戏加以改编,以使游戏能够更好的促进幼儿的观察能力。在常见的游戏中,以玩为主,的确,游戏就是为了幼儿能够更好的玩。但是,幼师作为幼儿的教育者,要意识到幼儿的游戏不仅仅是为了幼儿的玩,更为重要的是为了幼儿能够学会知识。所以,幼师对幼儿的的游戏教学,就有两种意义在其中,一种是运用游戏让幼儿在幼儿园可以享受玩耍的快乐,另一种就是让幼儿在游戏中使自身的素质得到提高。

三、幼师可以运用的游戏

幼师既然要对幼儿开展游戏教学,以促进幼儿的观察力,那么对于游戏的选择就成一件很重要的事情。幼师对幼儿开展的游戏,要是幼儿都普遍熟悉的,要是能够让幼儿充分的融入到游戏其中的,这样的游戏才是能够促进幼儿成长的良好游戏。在当前的游戏中,幼师要带领幼儿完成游戏,要在游戏中对幼儿进行引导,以使幼儿朝着观察力提高的方向去做游戏,这样才能促进幼儿的良好学习。游戏是幼儿的游戏,幼师在游戏中的作用是游戏的组织者,也是课堂方向的引导者。

例如,躲猫猫这是幼儿都喜欢的一个游戏,幼师在教学的时候可以带领幼儿做这个游戏。一个幼儿躲了起来,要想让另一个幼儿发现,就需要幼儿有足够强的观察能力。幼儿要找到藏起来的幼儿,不能漫无目的寻找,需要有方法的去寻找,首先应该观察周围有什么地方可以藏人,这是寻找藏起来的幼儿的最基本的一点。再者,应该观察周围的东西有没有异常的地方,这也是很重要的一点,一般幼儿藏起来,都会移动某一个地方的东西,有了痕迹,就便于找到藏起来的幼儿了。幼儿的寻找藏起来的幼儿的时候,就可以促进自身的观察能力。在游戏中,幼师在发现幼儿没有寻找思路的时候,幼师可以让幼儿发现一些破绽,以引导幼儿可以找到藏起来的幼儿。只有幼儿在游戏中能够获胜,才能使幼儿的游戏积极性得到提高,同时也培养了幼儿的观察力。

四、幼儿的游戏需要有一定的难度

幼师是要在游戏中培养幼儿的观察力,这就对幼儿的的游戏主动性提出了要求,如果幼儿的游戏主动性不高,没有一定的难度,那么就不能很好的锻炼自身的观察力。幼儿在游戏主动性的时候是高的,但是也有低的时候,这是为什么呢,这主要是因为游戏的难度增大了,幼儿从中找不出乐趣了,幼儿的游戏兴趣自然就低了。针对这样的问题,幼师就需要让幼儿一直保持较高的游戏兴趣,从而使幼儿的游戏主动性一直都很高。幼师在游戏教学中,应该为幼儿找一个难度高一点的游戏,这样有利于幼儿观察力的增强,有利于幼儿思维的转变,如果幼师带领幼儿做的都是一些简单的游戏,那么幼儿在游戏中玩耍的部分就会越来越多。

例如,幼师可以带领幼儿做一个智力拼图的游戏,这样的游戏对于幼儿而言,是有一定的难度,但是对于培养幼儿的思维能力和观察能力有很好的作用。很多个不同颜色的小方块,要想拼成一个整体,这很能培养幼儿的观察能力。幼儿要能拼接正确,不仅需要幼儿能够良好的观察,还需要幼儿具有一定的逻辑思维,而观察力和逻辑思维在一定程度又是相通的。对于这样的游戏,相信会有幼儿不愿意去做,原因就是难度大,无法从中找到乐趣。对此,幼师可以带领幼儿完成一个拼图,让幼儿获得一定的成就感,幼儿的兴趣往往是伴随着成就感而来的。困难的问题之所以困难,是因为还没有解决,当解决了困难,难题将成为乐趣。

总而言之,幼儿园的教学是对幼儿的启蒙教学,在启蒙教学中融入观察力的内容,可以更好的促进幼儿的成长。较为简单的游戏有利于幼儿逐渐的具备观察力,较为难的游戏有利于幼儿的观察力逐渐的深化。

参考文献

- [1] 刘丽. 浅析如何在幼儿园教学中培养幼儿的观察能力[J]. 阿坝师范高等专科学校学报, 2017, 24(01): 80-81.
- [2] 崔粉霞. 在幼儿园教学中培养幼儿的观察能力的方法[J]. 新课程(上), 2017(05): 163.
- [3] 廖海燕. 浅析如何在幼儿园教学中培养幼儿的观察能力[J]. 文渊(中学版), 2018, (012): 323.