

小学体育教学中引入拓展训练的方式与价值分析

曾照婷 李小涛

(江苏省苏州市相城区蠡口第二小学 江苏 苏州 215006)

[摘要]随着经济水平的提升和时代的发展,小学生全面教育成为核心内容,特别是学生的体育素质教育,在我国中小学掀起一股体育拓展训练的热潮,拓展训练也相应的被融入小学体育的教学当中。此外,针对于小学生年龄尚小以及身体尚在发育等各种因素,使得拓展训练教学存在诸多问题。拓展训练所发挥的作用不仅仅体现在学生的身体训练上,更能促进学生朝着多元智能的方向发展。基于此,必须对拓展训练的方式和价值进行不断地研究。本文将主要分析拓展训练教学对于学生的价值影响,并提出一些拓展训练的方式策略,希望对于从事小学体育教学的教师提供一定的帮助。

[关键词]小学体育; 拓展训练; 教育策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.116

引言:

小学体育教学中将拓展训练融入其中存在许多问题,而且对于部分学生来说训练难度较大,对学生有着较高的要求。虽然小学生在体育方面的学习积极性比较高,但对老师来说,如何有效地进行体育拓展训练仍需要不断地探索研究。拓展训练要从学生个人的身体以及综合方面发展来考虑,将身体教育作为基础,并将体育育人的观念放在首位。更多的是一种促进学生多方面训练的方式,教师要采取多种措施帮助学生更好参与体育训练,此举对学生今后的发展有一定积极影响。

一、体育教学引入拓展训练的价值意义

1. 可以提高学生参与体育训练的兴趣

兴趣是学生学习的动力,在体育教学训练中也不例外。在小学体育课堂中,通过引入拓展体育教学理念,拓展了学生训练内容,让学生对设置的体育项目有足够的兴趣,才能确保体育课堂教学质量。基于此,教师将拓展训练体育教学应用在课堂教学中,可以提升学生参与体育训练中,一定程度上激发学生体育潜能。在以往小学的体育教学过程中,教师所采取的教学方式和教学内容缺乏新意且令人乏味,学生只是枯燥地进行单一内容的训练,长此以往会挫伤学生体育训练的积极性。但是在应用拓展训练体育教学理念后,教师不但能更好地带动学生参与体育课堂中,而且还能在很大程度上提升体育课堂的教学质量。

2. 可以让学生掌握运动知识和技能

采取拓展体育训练的方式可以让学生高效学习运动知识和技能。举个例子,排球和游戏在小学体育课堂中的应用应该是相辅相成的,教师需要利用学生的运动游戏心理合理地采取多种拓展训练以及排球游戏来吸引学生参与课堂中,让学生不仅能多角度地学会相关的排球知识技巧,而且还能培养学生体育训练的意识。现阶段将拓展训练应用在小学体育课堂中,可以在一定程度上改善以往的低效率体育课堂教学模式,让学生掌握到更多的运动知识及技能,能在实际操作中运用这些技巧,从而提升学生在体育课堂中的自主学习能力。

3. 拓展训练可以更好地保障学生身体发育

小学生正处在长身体的阶段,无论是身体各个肌肉部位动作的养成,还是各个部位的协调能力还有很大的改变空间,通过拓展训练,可以有效促进学生身体协调和肌肉部位发育。所谓学生肌肉部位动作,具体是指走动、跑、跳、下蹲等行为动作,学生正处在强化这些部位协调、平衡、灵活能力的时期,这个时期需要教师科学的借用多角度拓展训练中有针对性地运用器材来引导学生进行游戏训练。身体具体部位动作的协调,是指学生通过借助身体多个部位动作的合作来完成某一行为动作,更加训练学生的灵活性。通过适当的拓展运动方式,可以更好地保障学生身体正常发育。

二、小学体育拓展训练方式策略

1. 科学的设计拓展训练教学的时间

如果在学生在拓展训练教学中没有合理的把控训练和活动的时

间,便达不到很好的教学效果。因此必须科学合理的规划学生拓展训练的时间,适当地增多学生自主游戏的时间,并在内容和空间上进行合理的规划安排。这就要求,在学生教师日常的教学活动中,依据对学生教育的内容,科学合理地设计一些拓展性的游戏训练以及自由活动,为学生提供更丰富的训练活动时间。因此,在学生课堂运动教学的过程中,教师需要以拓展性训练内容和目标为指导思想,科学规划学生训练和运动的时间,使得学生在课堂训练中收获更多。比如,对某一节体育课的时间来安排的话,教师要适当的通过自身参与带领学生进行拓展训练,然后组织学生进行一些拓展活动,二者协调进行,其间也可以通过自身的运动技巧演示等丰富学生的训练,同时学生在休息时也可以避免学生过度用脑以及身体的损伤。总之,教师要根据长时间对学生身体等情况进行了解,结合每一位学生的实际情况来适当缩短或者延长拓展训练和运动的时间。

2. 增强对拓展训练的认识

现阶段学生在进行体育拓展训练过程中,不仅要求学生教师掌握相关拓展训练教学的措施方法,还需要教师根据自身了解的情况下,加强学生对拓展训练理念的认识,并讨论了解到的每一项拓展训练的内容,以便学生可以按照大脑内的创造性思维参与其中,并提出更好的训练或者运动方式。比如在学生进行气排球训练后,教师要对其进行的气排球训练技巧进行全面系统地讲解分析,针对学生的特点进行拓展训练,进而指导学生对自己训练的情况进行讨论,使得学生能全面地总结自己在训练中遇到的问题。通过这一过程,不但可以增强学生对拓展训练和运动中所掌握的知识以及经验的印象,而且还促进学生思维的发展。

3. 合理选取教学的运动器械,做好安全管理

在教师对学生

结束语

综上所述,通过本文对小学体育教学拓展训练的价值与方式策略分析等内容中,不难看出,在体育教学中进行拓展训练教学十分有意义。较好的体育技能,对于学生今后的学习与发展有一定积极影响,可帮助学生强身健体。教师必须要重视拓展训练教学的价值,不断探索新的拓展训练方式,从而才能促进学生综合发展。

参考文献:

- [1]肖文珍.小学体育教学中引入拓展训练的途径[J].基础教育研究,2020(22):64-65.
- [2]赵庆怡.小学体育教学中引入拓展训练的策略[J].读写算,2020(21):121.
- [3]胡明光.小学体育教学中引入拓展训练的策略分析[J].中学课程辅导(教师教育),2020(05):64.
- [4]苏文华.小学体育教学中引入拓展训练的方式与价值研究[J].读与写(教育教学刊),2018,15(08):199-200.