

加强大学生思想政治教育，探索大学生性道德教育路径

乔少平 汪晓蓉 文思斯

(成都工业学院 四川 成都 611730)

[摘要]大学阶段是学生与社会接触最紧密的时期，是他们从校园走向社会的过渡期，做好专业知识的培养和思想政治的引导至关重要。而这个阶段他们也正处于性成熟期，引导他们树立正确的性道德观，有助于他们控制性冲动，培养正确的爱情观，进而在未来的人生中拥有幸福的婚姻和美满的家庭。因此，在大学生思想政治教育中要注重对他们进行性道德教育。

[关键词]大学生；思想政治教育；性道德

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2773

立德树人作为教育的根本任务，在进入新发展阶段要与时俱进，结合当代大学生的时代特点来开展。思想政治教育贯穿于教育教学的全过程，目的在于不断增强学生的文明素养、社会责任意识和实践本领，最终培养出德智体美劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。但在当前大学生中出现的不良现象，如：校外同居不断增多、女大学生人工流产逐年升高、厕所生子丢弃、失恋后自杀、裸贷比例增高、强奸行为年龄年轻化等，都反映出当前大学生性道德教育水平亟待提高。因此，在进行大学生思想政治教育时，尤其要重视性道德教育，引导他们养成正确的性道德观。

一、培养正确的性道德观的重要性

人作为社会性动物，其行为必须符合基本的社会行为规范，受道德和法律的制约，性道德对人的性观念、性行为都起着引导作用，加强性道德教育，养成正确的性道德观，可以提高对性的认知，对性行为控制，形成良好的两性关系。性道德教育所树立的性道德观贯穿于恋爱、结婚、生子各个时期，正确的性道德观念有助于形成良好的恋爱关系、幸福的婚姻。性道德教育既包括性道德观念的养成，也包括在处理两性关系中时所具备的法律意识，避免出现性犯罪。近年来，青少年在性犯罪中的比例逐年升高，有些是为了寻求一时的刺激，有些是因为无知，造成不可挽回的后果。大学生中出现失恋后威胁恐吓对方等不良行为，轻则违反校纪校规，重则触犯法律，对他们的人生造成不可挽回的严重后果。

性道德教育是我国精神文明建设的重要内容，也是道德教育的重要组成部分，更是大学生思想政治教育的重要部分。大学生思想政治水平的提高，对改善当前不良的社会风气，形成社会正能量，营造风清气正的社会环境具有重要作用。养成正确的性道德观，可以提高学生的辨别能力和自控力，自觉远离不良网络环境，如：陌陌、啪啪、约会吧等社交软件和平台，进而减少不良行为发生的几率。同时，当前社会中出现了许多对爱情认知偏差的现象，如：以金钱的多少、外貌的丑美、身材的胖瘦作为择偶的标准；不求天长地久、只在乎曾经拥有；离婚具有冲动性和自我性；失恋自杀；分手威胁等，提高性道德教育水平能使大学生在两性交往中树立正确的爱情观，具有强烈的责任感，控制性行为，减少伤害性事件的发生概率，维护校园和谐和社会稳定。

加强性道德教育对于营造健康安全的校园文化环境具有重

要作用。性道德教育可以促使学生养成良好的健康观念、良好的性卫生习惯、提高预防艾滋病、性病的意识、寻求正确的排解方式等，培育学生积极心理品质，保持乐观向上的心态，树立性健康理念，做到自尊、自信、理性、平和。性道德教育水平的提高可以培养学生对性成熟状态的良好适应能力，升华他们的性价值观，遵守异性交往中的行为准则和道德规范，发展健康的性道德情感，养成良好的性道德行为习惯。

二、对大学生进行性道德教育的途径

对大学生进行性道德教育必须贯穿大学生思想政治教育的全过程，全员参与，通过理论讲授、实践引导、谈心谈话、心理疏导、网络熏陶等多方面入手，起到潜移默化的引导作用，最终使他们形成正确的性道德观念。

1. 加强思想引领，坚定理想信念

加强大学生思想引领，坚定他们的理想信念，才能使他们的思想不滑坡，行为有原则。在查处违纪违法的过程中，很多领导干部从根本上来说就是理想信念的防线崩塌，才会把握不住自己，迷失方向，踩到底线，坠入犯罪的深渊。大学生正处于扣人生扣子的阶段，引导他们树立正确的思想意识，具备坚强的意志力，强化明辨是非的能力，才能经受住各种考验，经得起社会上的各种诱惑，不走弯路，不走歪路。当前很多高校中的部分学生为了金钱出卖自己的身体，甚至道德上出现偏差破坏别人的家庭，都是理想信念不坚定，责任感缺失的表现。因此，加强大学生思想政治教育，尤其是思想引领工作，让他们具备坚定的理想信念，对于规范他们的行为具有重要作用，也是提高大学生性道德的重要途径。

2. 开展法律专场讲座，提高底线意识

在网络发达的今天，各种信息几乎是透明的，大学生可以通过网络了解到各种信息，并在网络上看到各种报道，同时，由于大学生的认知水平还不稳定，对于网络上出现的某些行为，他们在无知的情况下进行模仿和尝试，严重者会触犯法律。代孕、骗彩礼、重婚、卖淫、猥亵、性骚扰、婚外性行为等都是法律禁止的行为，但法律意识淡薄，抱侥幸心理的人很容易误入歧途。大学阶段是学生踏入社会的过渡期，也是他们开始了解社会的重要阶段，学习必要的法律知识，提高明辨是非的能力，对于他们走上社会堂堂正正、干干净净做人十分有必要。很多高校重视法律意识的培养，但是对于性法律往往容易忽略，但随着目前性犯罪行为中腐朽性、低龄化、残忍性、

顽固性、并发性、团伙性、隐蔽性、掩护性特点的不断突出，性法律的普及就显得越来越重要。

3. 发挥心理咨询中心的作用，疏导心理压力

大学生正处于性成熟期，性行为也比较活跃，生理上得不到满足往往容易在心理上形成积压，如不能及时排解，则会因为性冲动造成不良的性行为。性在我国又相对比较隐晦，某些同学心中一些想法又羞于与同龄人谈起。当前很多性犯罪事件中的部分青年群体，就是由于得不到正确的疏导通道，一时糊涂造成的。心理咨询中心在对同学们进行咨询业务的普及时，要明确告知同学们可以进行性道德方面的解疑答惑，并引导同学们对此有正确的认识，客观地面对。并且，开设线上线下咨询，对于有心理顾虑的同学，可以选择线上咨询，减轻他们的心理负担。

4. 辅导员谈心谈话过程中关注学生性道德教育

辅导员是大学生思想政治教育工作的主要实施者，也是与大学生接触最密切的人，对于他们的各项行为和动向，辅导员最为清楚，发现问题可以及时解决，正确引导。关于性道德教育，在集体环境中无法谈及的内容，辅导员可以通过谈心谈话来进行，尤其是对于恋爱中的学生，辅导员可以在日常谈话中对他们进行提醒，正确看待两性关系，树立正确的爱情观。在遇到关于感情的危机事件时，辅导员可以更深入地进行性道德教育和引导，具体事件具体处理，情景式教育，效果会事半功倍。在与家长进行沟通时，辅导员也可以寻求家长的协助，共同做好学生的性道德教育。总之，辅导员细微的谈心谈话，可以因人而异开展性道德教育，提升学生的性道德水平，引导他们树立正确的性道德观。

5. 净化网络环境，重视网络教育阵地

大学生接触信息最多的便是网络平台，公众号推文、小视频、贴吧、广告弹窗等是大学生日常上网过程中最常见的，不良商家也趁机植入各种不利于大学生健康成长的内容，并以标题党吸引学生。买卵黑市场、裸聊、裸贷、色情视频等信息无处不在，并有“华丽外壳”进行掩饰，当学生发现上当时已为时已晚，并被一步一步越陷越深，如未寻找到正规的拯救途径，甚至付出生命的代价。因此，高校应重视网络环境的净化，为大学生提供干净的网络环境。同时，网络也是一把双刃剑，利用大学生喜欢上网的特点，可以通过他们喜爱的形式在网络上对他们进行教育引导，利用碎片化信息进行潜移默化的熏陶，达到内化于心、外化于行的最终效果。

6. 开设性道德教育选修课，普及性知识

多数高校均开设了大学生健康教育、性健康教育、心理健康教育的选修课，但关于性道德教育的较少，知识点也较为浅显。对于大学生这一性行为相对活跃的群体，需要系统地进行性道德知识的学习，才能建构完善的认知体系，形成正确的性道德。高校应重视性道德教育师资的培养，从专业的角度和合理的程度对大学生进行性道德教育，既能让同学们接受，也能

起到教育的作用。在教师授课的过程中，可通过一些实际发生的例子结合理论进行分析，既起到警示作用，也提高他们的兴趣，较为直观地学到知识点。

三、总结

大学生性道德教育关乎大学生健全人格的形成，是大学生思想政治教育的重要内容，更是高校落实立德树人根本任务过程中不可或缺的一部分。当前，大学生性道德教育还存在不完善的地方，但通过加强大学生思想政治教育，将性道德教育贯穿于大学生思想政治教育的全过程，全员参与，可以使大学生从意识和习惯方面得到提升，树立正确的性道德观。

参考文献

- [1]李铃,杨茜.基于物联网技术的性健康教育微课程对大学生性道德的影响[J].智慧健康.2019.01-05:32-33.
 - [2]王晨,王思燃.当代大学生性道德教育的特质研究[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版).2019.09:169-171.
 - [3]杨忠东.当代大学生性道德教育的现状、问题与对策[J].前沿问题探索.2018.01:108-110.
 - [4]张琦琦,朱楠.当代大学生性道德教育现状调查及对策研究——以郑州为例[J].教育现代化.2019.08-66:257-259.
 - [5]黄克申,郭亚琴.传统文化引领高校性道德教育走出迷途的路径探究——基于甘肃省部分高校性观念与性道德的调查[J].卫生职业教育.2018:131-134.
 - [6]赵子祥,黄雅琨.思想政治教育视角下大学生网络道德教育探析[J].黑龙江教育学院学报.2018.04:98-100.
 - [7]孟令军,辛琦媛,陈慧君.高校本科生性道德教育之需与践行之策[J].吕梁教育学院学报.2017.09:16-17.
 - [8]吴志凌.90后大学生性伦理认知及教育内容探究[J].理论观察.2017.06-132:106-108.
 - [9]母建春.当代大学生性观念和性道德的思考[J].教育现代化.2017:272-273.
 - [10]<https://www.docin.com/p-1820400821.html>.
- 作者简介:乔少平,(1987--),女,汉族,河南洛阳人,成都工业学院专职辅导员,助理研究员,教育学硕士,研究生期间的专业方向为绩效技术,主要研究方向为大学生思想政治教育。
- 基金项目:该文章由四川性社会学与性教育研究中心资助:四川性社会学与性教育研究中心2020年立项课题一般项目:基于社会主义核心价值观视角下的大学生性道德教育研究(课题编号: SXJYB2022);四川性社会学与性教育研究中心2020年立项课题自筹项目:自媒体时代大学生性道德观偏失与重塑研究(课题编号: SXJYZ2005);四川性社会学与性教育研究中心2021年课题自筹项目:全面性教育理念下高校大学生、家长、教师三方性教育需求及对策研究(课题编号: SXJYZ2112)。