

关于信息技术在小学数学学科教学中的应用研究

温芸菲

(江西省赣州市崃峨寺小学 江西 赣州 341000)

[摘要]在21世纪,所有都处于现代化的背景下,电子信息技术不断被使用,成为人们不可或缺的一部分,与此同时,部编人教版教材的编辑与使用不断的渗入各个省市教育教学中,而信息技术也渗入到教育领域,在这样的背景下,小学数学与信息技术的相互结合,彼此渗透,以属于大势所趋、众望所归,对于信息技术来说物质保障只是基础,而强大技术展现才是我们所需的,同时也要教师对于多媒体的了解,只有老师充分了解并掌握好信息技术才能对教学质量提供保障。小学数学与信息技术相结合可更好的引发学生的兴趣,增强教师的教学质量,这对老师和学生来说都是重要的一步。

[关键词]信息技术;小学数学;研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.643

引言

伴随国家的科学技术与经济的快速发展,逐渐实现现代化的社会实况,电子新技术的飞速发展,这与给国家的教育和教学带来了另一种道路,现在是属于互联网的时代,而与传统教学发生碰撞、擦出火花,这也是对教育思维、教学方式以及教学内容发起的一次挑战。现在人们的视野里,不断出现信息技术与教学彼此结合,这也通过信息技术来吸引学生对于数学的兴趣,也有利于扩展思维,培养学生自主学习力,增加学生的积极性与创造性,不再是一味的死读书、读死书,离开这种环境,使学生的创造性思维得到提升,而老师也以这种方式来学习,跟上时代的脚步,有利于老师与学生共同发展。

一、掌握学生兴趣的关键点

现在小学生因为自身性格及特性,上课过程中会走神,而且自身的自制力会有所欠缺,数学这门学科对于大多数学生来说是枯燥乏味的,如果想要学生能够对数学产生兴趣,并热爱上这门学科,可以通过信息技术与数学相结合,运用电子技术来增强教学过程中的趣味性,为教学内容增光添彩,丰富数学学科的教学方法,来吸引学生的注意力。在教学过程中,教师可以根据实际情况来引发学生的好奇心,使学生进入数学的知识海洋中,不断的提升自己对于数学的热爱。

例如,在进行圆的有关知识点时,如果想让学生更好的掌握有关圆的知识点,对于圆的认识与设计图案,学习圆的面积与周长的知识点。我们可以拍摄有关学生的几组生活画面,并将其储存到电脑中,对其进行扫描制造成相应的画面,也可以将它认作成不断行走的圆形钟面,能看到时针、分针在不停地转动,对此来感受一天24小时时间变化所行走的轨迹,这使学生在学方面有了兴趣,对知识的认识与了解方面的得到了帮助。这样对同学们的自主学习能力持续提高,在思维创造方面以及脑力发展方面都在提升数学学习兴趣时得到提升。

二、增强数学学科的严谨性

现在使用部编人教版数学教材有着对于图形方面的知识要点,对于传统教学需要我们对图形进行绘制,而精准的图形绘制是必备的,绘制图形的准确性关系到学生对数学知识的理解。然而手工绘图有可能不精准,也是对时间的一种浪费,从而影响学生对知识了解。如果将信息技术和小学数学相结合,这也增加了数学的严谨性,通过课件设计将可以绘制出更加精准的图形。

例如,对于课本中“图形与几何”章节中知识点,一般主要分为四个部分:图形的认识、测量、图形与变换、图形与

位置等四大内容,对于这种出现在数学中应用较多的图形知识点,为了节省更多的时间,老师可以通过电子信息技术来针对数学教学中出现的图形绘制,为此多媒体中也开发了有几何画板,Z+Z智能平台等软件。针对数学领域所出现的软件,在画图方面方便了更多的老师,对此应该对数学老师进行相关的信息技术培训,来增强老师的经验,减少时间的浪费,让老师更加灵活自由的使用多媒体,使教学变的轻松而不是繁杂。这对于学习“几何与图形”相关知识时,教师利用画图软件不仅仅有效提升速度,对于准确率也能将其提高,方便学生在这一方面的理解,同时,也为老师和学生节省了许多时间,提升了彼此的效率。

三、实现数学学科深度学习

对于小学生来说,数学是一个复杂的学科,学生对于数学方面的概念、公式、定理的基本思想和原理等内容理解不清时,在运用时无法得出相应的解题方法。为了提高学生的学习效率,加深学生对于数学知识的理解力,可以将信息技术与数学知识相结合,通过提前给出题目,来增加学生的思考时间并解决问题,形成一种思路,并与老师的解析过程进行对比来发现不足。

例如,在分数除法计算等方面进行基本过程的展示,加深学生的理解力。使用信息技术来展示进行提问问题,而计算的过程可以通过老师进行书面表达来加深学生的印象,提高学生的有效利用率,而学生通过教师的引导,了解数学的一些规律性,从而提高数学的相关知识。

结束语

对于现在信息技术不断应用到学科教育中,使用多媒体已经是一种家常便饭,为了改边传统教育出现的缺点,将信息技术的优点与其相结合,彼此互补,彼此渗透,既提高了学生对学习数学的兴趣,又为老师减少了对时间的浪费以及在技术方面的不足,为此文中也提出创信息技术避免了教学时的出现的失误、而老师自身素养也得到了提高、小学生的学习专注力与知识面得到提升、而学生的综合素养得到了提高,体现了信息技术对教育的重要作用。

参考文献

- [1]杜红梅.电子白板在小学数学课堂教学中的应用研究[D].杭州师范大学,2016:24-25.
- [2]赵慧臣,姜晨,贺雪.信息技术在我国数学教育领域应用研究的反思与展望[J].中国教育信息化,2018(24):15-21.