

# 新时期中学体育篮球教学提升成效的路径

严伟龙

(新疆生产建设兵团第一师九团第三中学, 新疆 阿克苏 843000)

**[摘要]**教学改革思想要求教师促进学生的全面发展,从多元化角度综合提升学生的学习素养。因此,体育教学重要性逐渐凸显,教师要在课堂教学中不断运用新鲜模式为学生塑造优秀空间。在中学体育的篮球课堂教学中,教师也应善于迎合上述改革思想带来的平台契机,主动优化篮球课堂中的策略,让学生通过篮球知识学习形成相关素养。以篮球教学为基调培养学生的运动能力,借此促进中学生的全面发展。基于此,文章中主要分析了提升中学体育篮球课堂教学成效的策略。

**[关键词]**新时期;中学体育;篮球教学;提升成效;分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2327

教学改革背景要求学校扶持各学科获取综合发展。同时,要求学校在对学生进行培养的过程中不仅要提升其考试成绩和文化课知识的掌握能力,同步要对学生实现多元化的关怀。即:要培养学生的体育精神,让学生从多元化角度进行相关内容的探究,满足学生在学习中的各项需求。中学体育课堂内教师完善篮球教学应以学生为中心,设计多元化的探索空间,让学生在知识的探索下和篮球的练习中形成正确思想、正确心理意识,让新时期的教学目标在篮球课堂中实现。

## 一、中学体育篮球课堂教学的不足分析

首先,学生的学习积极性较差。由于中学生面对着较大的学习压力,文化课中的相关内容要求学生完成记忆。因此,学生不愿将精力和时间投放在篮球学习中,导致学生的身体素质不断下降<sup>[1]</sup>。此外,篮球学习会耗费学生大量的体力和耐力。因此,学生参与篮球互动的欲望不强<sup>[2]</sup>。再者,由于教师的教学理念较为落后。课堂中仅以理论知识讲解,让学生自由练习,随后完成考核的形式。学生难以理解到篮球学习的快乐,难以掌握相关技能,导致篮球教学的时效性下降<sup>[3]</sup>。

## 二、中学体育篮球教学优化成果的措施

### (一)融入游戏环节,提升学生的学习兴趣

在实际的教学中教师会发现兴趣会成为学生参与学习的动力。游戏最大限度迎合了学生在学习中的需求。中学生虽然对事物拥有一定的判别能力,也会在日常生活有较多的感兴趣的内容。但是,游戏依然会成为其提升热度的最佳方式。为此,在篮球课堂中教师可以让游戏与教学实际环节融合,保障学生能够增强热情度,为教师的知识传授做好铺垫。

例如:在篮球基础知识教学结束之后,为考查学生对知识点的掌握情况。教师可以融入游戏方法,游戏以比拼的形式呈现。即:教师将学生分成两组,随即出示不同的问题,或让学生展示自己学习到的技术动作,教师扮演评委给学生打分。以各学习小组统计综合分数的方式,在游戏中分出胜负。在课堂教学最开始时,教师就要注意表明在学习后会通过游戏方法分出胜负,以此让学生在过程中投入精力,在练习中更加用心。最后,教师借助游戏检验学生的学习成果,让学生增强兴趣。教师依据学生的表现针对性进行方法的变革,会提升教学效率。

### (二)结合多媒体方式,树立榜样作用

多媒体方法会通过图片、角度展示相关篮球信息。同时,通过视频形式展示不同运动员和国家队运动员在篮球训练中经历的艰辛。图片、视频视角创新了课堂中的引导方式,解决了传统篮球教学中仅以教师讲解为中心的乏味氛围,会借此树立一定的榜样作用,促进教学的多元化。

例如:教师可以通过多媒体方法为学生介绍篮球明星,展示其在训练中经历的艰辛、以及克服的不同困难。进而,向学生树立一定的榜样作用,让学生在日常的练习和训练过程中能够多与自己的偶像学习,坚持不放弃。践行多元化的训练,以

此提升自己的篮球学习效果。此外,教师还可以通过多媒体为学生播放专业运动员在比赛时的视频资料,借此让学生明确运动员身上的特点、以及其在篮球训练中采用的不同方法,让学生的学习效果得到提升。

### (三)注意语言评价,帮助学生明确学习方向

评价和语言的激励作用会成为学生参与学习的另外一种动力。因此,在中学体育篮球训练的过程中,教师应注意自身语言评价对学生的影响。当学生遇到困难时或取得的相关成果时,教师要及时通过语言形式予以表扬和鼓励。借此,促使学生能够生成动力,主动探索,明确学习方向和相关重点内容。

例如:初步接触篮球,学生会形成一定的困惑,在学习遇到的问题会较多。此时,教师要应用激励式语言,鼓励学生坚持不放弃,可以为:“你已经取得了简单的学习成果,完成了基础知识的练习,若要加紧训练提升综合技能就更好了”。当学生取得成果时,教师也要首先予以表扬如:“恭喜你在这场比赛中取得了胜利”。紧接着教师要指出学生在比赛中的不足如:“但是你如果下次学会规避以下问题……就更好了”。教师借助语言激励的形式让学生能够形成信心和动力,同时明确自身身上的不足。借助以上方式,让学生在过程中更加具有方向性。

另外,学校应在教学管理中不断加大对教师的培训。可以组织体育教师参与学习和实践。派出能力较强的教师外出学习,将先进思想带回学校中,按照集体备课或学习成果汇报的方式加以记录。此外,要注重人才的招聘,借助优秀的环境和薪资福利,吸纳更人的体育教学人才完成教学。

结语:综上所述,为迎合教学改革背景教师主动对篮球课堂中应用的形式进行转变。此外,教师分析学生在篮球学习中呈现的不足,以策略的优化让学生循序渐进完成相关内容的探究。教学中教师明确基本方向,显示学生的中心位置,尝试多元化的指引体系,会以此让学生在篮球训练中形成积极心态、形成锻炼欲望。在学生的主动参与下强化其身体素质,进而反馈文化课中的学习成果,会让学生以最佳的状态完成文化课知识学习。构建教学的多元化和全方位视角,保障学生获取综合发展。

## 参考文献

- [1] 颜宇,岳慧灵.中学篮球运动发展的现实思考与对策探究——以南通市东方中学为例[J].体育世界(学术版),2019(09):189-192.
- [2] 吕明明,孟祥龙,刘阳.中学课堂中SAQ训练法的实验研究——以篮球课程教学为例[J].体育科技文献通报,2019,27(04):37-40+49.
- [3] 白阔天.体育游戏法对中学篮球体育教学的影响及应用研究——以河南大学附属中学为例[J].运动,2019(02):88-89.