

高三英语复习方法与策略

孙志会

(罗平县第二中学 云南 曲靖 655800)

[摘要] 本文从如何有效地积累、巩固词汇和高考英语试题具体的解题方法来谈谈高三英语的复习方法和策略。

[关键词] 词汇积累; 英语复习; 解题方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1130

一、引言

如果说十多年前的高考是“千军万马过独木桥”。虽然现在的高考已不尽如此，但高考仍然是我们人生当中最重要的一次考试。那么，如何在高三这一年中通过努力拼搏使我们的英语成绩在高考当中更上一层楼呢？下面结合多年的教学经验和心得，谈一谈高三学生应如何在宏观上抓好英语学科的科学备考。

二、学好英语必须积累词汇

我常常会这样跟学生说：学习英语的过程就像盖房子，如果没有钢筋、水泥等材料，我们的高楼是不可能完成的。所以学好英语必须要积累一定量的词汇。对于高三的同学来说，我们可以从以下几个方面来提升我们的词汇量：

1. 回归教材

词汇不复习巩固离不开一定的语言环境，教材是我们在高一高二学习过的课文，利用这些已经熟悉了教材复习巩固词汇会起到事半功倍的效果。

2. 袖珍型词汇本

利用零散的时间记忆词汇是我自己在学生时代实践下来比较有效的一种记忆词汇的方式。我们可以准备一本袖珍型词汇本（也可以是平时学习过程中记录的小本子）随时，随地的翻看。比如，课间时间，做公交车时间，回家途中等等。

3. 作文档案

我们可以把平时写得好的，或者是老师提供的一些优秀范文整理在作文本上，也或者可以直接到书店购买一本高考优秀作文集。我们利用早读或其他自习时间多读，多背甚至是多背，多默写。语言就是靠模仿出来。

4. 错题档案

把自己平时训练或考试当中的错误集中起来，并加以整理和归纳，经常复习和反思，就会逐步突破自己的难点和薄弱点，减少考试中的重复丢分。

5. 英汉词典

勤查词典可以规范自己的发音，熟悉词汇的意义、用法，扩充词汇量，产生从量变到质变的飞跃。

三、熟悉题型特点，提高应试能力

1. 听力测试

听力占全卷五分之一的比重，并且也是建立在你已经充分积累了一定的词汇量的基础之上，没有词汇量就谈不上听懂听力。另外，发音的准确性也直接影响到你的听力判断，所以日常学习中我们一定要把所学单词的发音读准确。

2. 阅读理解

我们经常听到有人说：“得阅读者得天小”。阅读理解的题型主要考查学生阅读文章获取信息的能力。阅读理解的题型有：

①细节查找类：细节题，要耐心，不许出错

这种细节查找题只需要根据题干中的关键词发出定位，去文中找到相关句子就能轻松选出正确答案。

②主旨大意类：形散神不散，要真正读懂文章。主旨大意题，从首段和末段寻找答案

③推理判断类：上下文多读几句，反复推敲

推理判断题要把四个选项中属于文中直接陈述的先排除（直接陈述的不选），要选从文中某个句子或段落推理得出的

选项。

④猜词类：试着读出来不认识的单词，并运用构词法猜测词义

⑤标题类：逆向思维选标题。解题时，把4个选项拟定为文章标题，看关键词是否符合本文主题。

3、完形填空

该题型综合考察学生在特定语境下综合运用语言的能力。在训练中要把握一个原则：弘扬真、善、美，传递正能量。

把握这个原则在做题时，通读全文把握文章脉络，找到文章的clue。整篇文章有个大逻辑，句与句之间有小逻辑，句内有微逻辑。做题步骤：细读首句，推敲意图；通读全文，掌握大意：先易后难，前后照应；复读全文，检查答案。

把握文章中心思想，不偏不离

在日常学习中要做到：注意重点词组、习语和常用句型的积累和应用；尤其是动词、名词、形容词的相近词的辨析以及熟词新义、一词多义。

4、语法填空

考生必须原则上做到语境为主，兼顾语法。灵活运用排除法、还原法、简化句子结构法等适合自己的应试技巧提高答题效率。在日常学习中要牢记基本词汇的本意、转化意、引申意或比喻意以及固定搭配；要以动词的学习为重点（时态、语态、主谓一致、非谓语动词、词义辨析）；要强化从句的学习（状语从句、定语从句、名词性从句）。

5. 短文改错

该题型重点“检测考生对书面语篇的校验能力”。此题对学生来说是薄弱环节，但有规律可循。首先，“三个一致”，即主谓一致，时态一致，人称一致。要像在沙滩上找贝壳一样刻意去查找这3种错误。其次，形容词、副词之间的互变及其比较级和最高级，名词的单复数。删除或增加的词一般为虚词（介词，冠词，助动词）。

6. 书面表达

英语写作能力提升的四要素：①掌握、牢记英语基本句型。很多学生英语写作长期得不到明显提高的主要原因是欠缺写好单句的能力！②“高级”词汇的使用与强化③有意变化句式，美观语句，吸引眼球④熟知各种文体的写作模式。书面表达解题步骤：①认真审题，明确要求②分析要点，列出提纲。③准确表达所有直接要点。④有意识表达间接要点⑤衡水体很受阅卷老师的青睐⑥卷面的整洁很重要。

总之，在高三学习与备考中大家只要方法科学，以端正“Attitude”为前提，以舍得付出“Perspiration”为导向，以记得“Effort”为保证，以不忘“Insistence”为保障，方得“Original Dream”。多对自己的进步说“I can”，即能做到“HAPPY”备考，不断激发学习英语的兴趣和激情，就一定在六月的考场上振翅高飞，飞向属于自己的理想王国。

参考文献：

[1]《高考总复习全效新方略-词汇学习必备》编写组，《高考总复习全效新方略-词汇学习必备》现代教育出版社，2020。

[2]高中英语新课程标准（2021版）

[3]胡春洞，《英语教学法》北京：高等教育出版社，2004。