

信息化背景下中职语文教学与学变革的实践与探索

武红霞

(武安市职教中心 河北 邯郸 056300)

[摘要]现在全球的科学技术都在不断地进步,信息化的技术日新月异。为此,在教育教学中,教师也要充分地利用这些先进的教学技术,有效地对教学进行变革,提升教学的质量。文章围绕信息化背景下中职语文教学学的变革进行探究,提出合理的见解。

[关键词]信息化; 中职语文; 教与学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1274

先进的科学技术在不断地变化,在科学技术的支撑之下,各行各业的工作模式都有了翻天覆地的变化。在此过程中教育是最基础的,同时也是最重要的行业。所以,教师也要去适应信息化发展的趋势,在教学的过程中充分运用先进的信息技术,站在时代发展的需求上,做好教学的改革工作,进而不断地去提升教学的质量,真正地让学生习得相应的知识和技术,去促进学生的终身发展。对中职语文教师来说,要针对教改的要求以及学生的具体情况,在语文教学的过程中,去应用先进的技术,去培养学生对语文学习的兴趣,把语文知识和他们的专业知识结合在一起,让学生树立正确的三观,有坚定的理想信念,能够抵制外界不良思想的诱惑,更好地在自己的工作当中实现自身的价值。

一、信息化对中职语文教学改革的重要意义

现在相关的信息技术越来越完善,不管是对教师的教学还是对学生的学习来说,都提供了很大的便利,在这样的情况之下,教师要不断地去学习,更好地去应用信息技术去辅助中职语文的教学变革,进而不断的在教学的过程中有所创新,真正地要把课堂还给学生,让学生成为学习的主体,利用网络信息化以及智能化的平台,让教师的教和学生的学变得更加智能化,更好的去促进学生的发展。

二、现今中职语文教学与学的具体情况

信息化建设在不断发展的过程中,对于教师提出了更高的要求。教师首先要更新教学理念,只有这样才能更好地去运用信息技术去辅助教学。但是调查显示,一些教师虽然意识到了课程改革对信息技术教学方面的要求,但是他们并没有充分地认识到信息技术的潜力,不知道要怎样更好地去把信息技术和课堂的教育教学结合在一起,没有形成一个有效的系统。一些教师虽然在课堂教学中应用先进的多媒体技术去辅助教学,但是并没有更好地去和学生互动,没有去引导学生。在这样的情况之下,教师照着PPT来念,没有和学生进行眼神以及肢体上面的沟通和交流,这样反而起到了相反的作用。

应用信息技术促进中职语文教学与学的改变,这是新的课程标准对中职语文提出来的要求,同时也是培养学生的语文核心素养的重要措施。调查显示,一些中职语文教师并没有进行有效的创新,没有有效的去扩展信息技术的应用,没有在中职语文教学中把信息技术和小组合作学习,渗透学习,互动学习,探究学习等等结合在一起,显然在这样的模式之下,教师只是换汤不换药,穿新鞋走旧路。

众所周知,要想促进中职语文教学与学的信息化,首先学校要有相应的软件和硬件设备去作为支撑?但是调查发现,一些学校并没有给予信息化教学的充分重视,在具体教与学的过程中,还存在着很多不到位的情况。比如说学校没有建立网络语文教学的平台,即使是建立了相应的平台功能,也比较少,有待去完善,不能充分去支撑学生的平台。没有自主学习的数据以及资源,评价和服务体系,进而就导致学生不能更好地去利用这一平台进行自学。

三、充分利用信息化的技术,促进中职语文教学学的变革的措施

(一) 教师更新理念

首先要求中职语文教师要不断地去学习,改变传统的观念,对于信息化有一个更好的认识。改变传统的理念,真正地去在中职语文教学的过程中,应用先进的信息技术,促进二者更好的结合在一起。教师要不断地去学习信息技术,然后要思考怎样真正地去在教学的过程中应用这些先进的信息技术。而且教师也要在课堂上更好地去引导学生,实现学生的主体地位,让教与学形成良性的互动。比如,教师在给学生讲沁园春长沙的时候,可以利用先进的多媒体做好系统设计,利用问题导入这样的方式,去完善系统的设计。在此过程中放入相应的视频以及图片和动画,然后让学生更好地去学习。在这样的模式之下,教师给学生发问题放入到系统当中,能够让学生带着问题去学习,不断地思考加强在这方面的认识。而且教师还要让学生学会怎样通过网络去找到和本篇课文相关的知识,让学生主动地去学习去探究,进而能够让教学有效的扩展,提高学生的语文核心素养。

(二) 让教学方法得以优化

中职语文教学的过程中,教师除了给学生传输课本上的知识,让学生感受到优秀的文化,也要去培养学生的表达能力,阅读能力和写作能力,这样才能够更好地让学生面对未来的工作。所以,中职语文教师要优化教学方法可以利用多元的教学方式,有效的在教学过程中融入信息技术。利用信息技术给学生开展一系列的活动。比如,教师可以提前收集一些图片视频给学生来播放。给学生讲解说明文语,具备社交礼仪等等。利用信息技术去给学生带来冲击,让学生更好地去理解社交礼仪的重要作用,能够不断地去学习,进而让自身的素质在不知不觉的情况下得以提升。而且教师也可以利用微信平台,QQ平台,新浪微博等等,加强和学生的互动以及交流,更好地促进学生的自主学习,发现学生有问题可以及时地去帮助学生解决。

(三) 促进教学载体的完善

在中职语文教学中,教师要给学生的学习创造良好的信息化条件。而且教师也要让教学载体更加完善,可以利用微课去辅助教师的教学。教师把教学中的重难点内容录制成微课,让学生进行课前预习以及课后的复习,这样真正地去打破了时间以及空间上面的限制,更好的帮助学生去学习语文中的重点难点内容,让学生的咨询变得更加容易,而且还可以培养学生对语文学习的自信。

总结

现在信息技术不断地发展,在这样的情况之下,中职语文教师要高屋建瓴,真正地去应用信息技术,落实立德树人,做好教与学的变革工作,真正地让学生习得语文知识,为他们的专业知识的学习服务。

参考文献

- [1] 李玉椿. 信息化背景下中职语文教学创新分析[J]. 现代职业教育, 2019(30): 115.
- [2] 李霞. 浅谈中职语文教学与现代信息化技术的有效整合[J]. 高考, 2019(26): 283+285.